**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| триместр | 2 |
| предмет | математика |
| класс | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Квадратный корень из числа а | Неотрицательное число, квадрат которого равен а. |
| 2. | Свойства квадратного корня: | 1) Если  2) Если  3) = |
| 3. | Площадь параллелограмма | Произведение его основания на высоту. S= a. |
| 4. | Площадь треугольника | Половина произведения его основания на высоту. S=a |
| 5. | Площадь прямоугольного треугольника | Половина произведения его катетов. S=a |
| 6  . | Площадь трапеции | Произведение полусуммы её оснований на высоту. S = (a +b)h |
| 7. | Теорема Пифагора | В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов. = + |
| 8. | Квадратичная функция | Функция вида *у = ax2 + bx + c,* где *a, b* и *с* - некоторые числа, *а ≠ 0, х* – независимая переменная |
| 9. | График квадратичной функции | парабола |
| 10. | Алгоритм построения графика квадратичной функции | 1) определить направление ветвей параболы: – ветви вверх, – ветви вниз; 2) построить вершину параболы - точку , вычислив по формулам: ; ;  3) провести через вершину параболы прямую, параллельную оси ординат, – ось симметрии параболы;  4) найти нули функции, если они есть, и построить на оси абсцисс соответствующие точки параболы;  5) построить точку пересечения параболы с осью ординат – точку и точку, симметричную ей относительно оси параболы;  6) построить две какие-нибудь точки параболы, симметричные относительно её оси;  7) провести через построенные точки параболу. |