



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Совхозная ул., д. 14, корпус 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008
Тел. (34922) 4-01-51. Тел./факс (34922) 4-01-04. E-mail: yamaledu@yamalinfo.ru
ОКПО 02118036, ОГРН 1058900021290, ИНН/КПП 8901017131/890101001

07 февраля 2014 года № 801-15-01/ 1130

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
Ямало-Ненецкого автономного округа

Уважаемые коллеги!

В целях обеспечения общественной оценки направляю на рассмотрение проекты оценочных листов результативности деятельности дополнительных педагогических должностей:

- педагог-библиотекарь;
- старший вожатый;
- тьютор;
- инструктор-методист.

Замечания и предложения направлять в срок до 25.02.2014 на электронный адрес glubokih_1976@mail.ru

Приложение: 15 л. в 1 экз.

И.о. директора департамента

М.В. Кравец

Глубоких Оксана Александровна
(34922)30713

Оценочный лист результативности деятельности педагога-библиотекаря (проект)

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - Программа) (максимальное количество баллов – 6)						
1.1.	Разработка и реализация Программы					
	участие в разработке Программы				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы				2	
1.2.	Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению Программы, направленной на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов в реализации Программы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря (максимальное количество баллов – 30)						
2.1.	Успешность освоения обучающимися рабочей программы, разработанной педагогом-библиотекарем					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель параметров освоения рабочей программы)				2	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель параметров				3	

2.8.	Здоровьесбережение в образовательном процессе					
	работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые педагогом-библиотекарем для укрепления здоровья обучающихся				4	
	работа ведется эпизодически				2	
3. Результаты продуктивности деятельности педагога – библиотекаря (максимальное количество баллов – 36)						
3.1.	Повышение квалификации педагога-библиотекаря. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 108 часов				4	
	более 108 часов				6	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Участие педагога-библиотекаря в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри различных конкурсов (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления.				2	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм (электронного документооборота)				4	
3.6.	Состояние книжного фонда, сохранение книжного фонда					
	91-94%				2	
	95-99%				3	

	100%				4	
3.7.	Читательская активность обучающихся, посещаемость библиотеки					
	70-84%				2	
	85-98%				3	
	99-100%				4	

Максимально возможное количество баллов – 72 балла

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества) _____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого

Оценочный лист результативности деятельности старшего вожатого (проект)

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. (максимальное количество баллов – 8)						
1.1.	Участие старшего вожатого в разработке и реализации программ на принципах добровольности, самостоятельности					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
1.2.	Проектирование образовательного процесса с применением ИКТ					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных				4	

	форм					
2. Эффективность организации деятельности детских объединений, организационно-массовой работы в образовательном учреждении (максимальное количество баллов – 28)						
2.1.	Организация работы детских объединений					
	охват обучающихся (воспитанников) составляет менее 50 %				2	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет от 51% до 70 %				4	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет более 70%				6	
2.2.	Участие обучающихся в коллективно-творческой деятельности (конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях) привлекаемых старшим вожатым					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Эффективность работы с обучающимися по развитию навыков социальной активности					
	организована работа детского актива, совместно с детским активом систематически планируются и организуются социально – значимые дела				4	
	работа детского актива ведется эпизодически				2	
2.4.	Организационно-массовая работа в образовательном учреждении					
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется эпизодически				2	
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется в системе и эффективно				4	
2.5.	Старший вожатый обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одаренных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)					
	системно				2	
	эпизодически				1	
2.6.	Система работы старшего вожатого с родителями обучающихся (воспитанников)					
	Старший вожатый проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную				2	

	деятельность					
	вожатый проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
2.7.	Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями					
	системно				2	
	эпизодически				1	
2.8.	Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности с пользой для развития в свободное время					
	системно				2	
	эпизодически				1	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик (максимальное количество баллов – 6)						
3.1.	Применение современных технологий в воспитательном процессе					
	педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик				4	
	педагог использует только традиционные методики				2	
3.3.	организация воспитательного процесса с применением ИКТ				1	
	обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	эпизодически использование ИКТ				1	
4. Результаты продуктивности деятельности вожатого (максимальное количество баллов – 26)						
4.1.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.2.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 108 часов				4	
	более 108 часов				6	
4.3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	

4.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	

Максимально возможное количество баллов – 68 баллов

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества) _____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого _____

Оценочный лист продуктивности деятельности тьютора (проект)

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. (максимальное количество баллов –12)						
1.1.	Участие тьютора в разработке инновационных проектов					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
1.2.	Проектирование образовательного					

	процесса с применением ИКТ					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
1.3.	Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образовательного ценза					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	обучающиеся системно поступают в СУЗы и ВУЗы, согласно ориентированной работе тьютора				4	
2. Эффективность организации индивидуальной работы с обучающимися (максимальное количество баллов – 20)						
2.1.	Успешность самоопределения учащихся освоивших образовательные программы (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)					
	составляет менее 100 %				2	
	составляет 100 %				4	
2.2.	Процент учащихся, обеспеченных индивидуальными образовательными программами предпрофильной подготовки (% от количества учащихся 9 классов, обучаемых по программам предпрофильной подготовки)					
	составляет 50-70%				2	
	составляет 71-90%				3	
	составляет 91-100%				4	
2.3.	Процент учащихся, обеспеченных индивидуальными образовательными программами профильного обучения (% от количества учащихся 10-11 классов, обучаемых по программам профильного обучения)					
	составляет 50-70%				2	
	составляет 71-90%				3	
	составляет 91-100%				4	
2.4.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, других профильных мероприятиях					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.5.	Система работы тьютора с родителями обучающихся					
	тьютор проводит консультации, осуществляет совместную деятельность с родителями по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся				2	

	тьютор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик (максимальное количество баллов – 18)						
3.1.	Применение современных образовательных технологий					
	тьютор использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик				4	
	тьютор использует только традиционные методики				2	
3.2.	Организация процесса индивидуальной работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся				1	
	обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	эпизодически использование ИКТ				1	
3.3.	Разработка и использование диагностического инструментария по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.4.	Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
3.5.	Здоровьесбережение в образовательном процессе					
	работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые педагогом-библиотекарем для укрепления здоровья обучающихся				4	
	работа ведется эпизодически				2	
4. Результаты продуктивности деятельности тьютора (максимальное количество баллов – 32)						
4.1.	Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям					
	обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне				2	

	обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне				4	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне				6	
4.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.3.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 108 часов				4	
	более 108 часов				6	
4.4.	Участие педагога в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.6.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	

Максимально возможное количество баллов – 82 баллов

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого _____

Оценочный лист
результативности деятельности инструктора-методиста (проект)

ФИО аттестуемого _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оцен очная шкала	Экспертная оценка
1. Управление учебно-методической и воспитательной работой (максимальное количество баллов – 36)						
1.1.	Организация планирования деятельности, его оптимальность					
	Организует текущее планирование; план работы состоит из отдельных мероприятий со сроками выполнения и исполнителями				2	
	организует текущее и перспективное планирование, которое содержит анализ деятельности по итогам предыдущего года				3	
	план работы носит комплексный характер; содержание плана работы соответствует целям и задачам муниципальной и региональной систем образования				4	
1.2.	Эффективность реализации плана работы					
	менее 60%				2	
	61%-80%				3	
	81%-100%				4	
1.3.	Организация мониторинга результатов работы образовательной организации (отделения образовательной организации)					
	имеются лишь статистические данные о результатах спортивной подготовки обучающихся				2	
	отслеживается динамика результативности спортивной подготовки обучающихся				3	
	учебно-тренировочный и воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга				4	
1.4.	Организация мониторинга курсовых мероприятий					
	ведется мониторинг эффективности курсовых мероприятий					
	не ведется					
	эпизодически				2	
	ведется постоянно				4	
1.5.	Работа по повышению квалификации тренеров-преподавателей					
	участвует в разработке образовательных				2	

	программ повышения квалификации педагогических работников					
	разрабатывает образовательные программы повышения квалификации педагогических работников				3	
1.6.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				1	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2	
1.7.	Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий					
	обеспечение высокого качества организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном и воспитательном процессе эпизодически				2	
1.8.	Деятельность по формированию здорового образа жизни					
	является разработчиком программы ОО по формированию здорового образа жизни, реализация программы				4	
	Участие в разработке программы ОО по формированию здорового образа жизни, реализация программы				2	
1.9.	Информационное сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ОО					
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся, наличие информационной страницы на сайте				3	
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся				2	
1.10.	Коммуникативная компетентность аттестуемого					
	действия педагогического работника обеспечивает спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются				2	
	действия аттестуемого работника обеспечивает эффективное конструирование				4	

	прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию; владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.					
2. Инновационная, исследовательская деятельность инструктора-методиста (максимальное количество баллов – 13)						
2.1.	Организация инновационной, исследовательской деятельности в образовательном учреждении					
	научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов носит разовый характер (разовая консультация, экспертиза)				2	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации одного инновационного проекта				3	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по отдельным направлениям.				5	
2.2.	Организация и проведение конкурсов					
	осуществляет научно-методическое сопровождение конкурсов					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.3.	Организация и обеспечение научно-методического содержания образования					
	организует и проводит экспертизу авторских программ, научных разработок, методических рекомендаций, пособий					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результативность деятельности аттестуемого инструктора-методиста (максимальное количество баллов – 34)						
3.1.	Разрабатывает методические и информационные материалы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.2.	Анализирует и обобщает результаты инновационной работы учреждений.					

(максимальное количество баллов – 26)					
4.1.	Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.п.				
	муниципальный уровень			2	
	региональный уровень			4	
	федеральный уровень			6	
4.2.	Публикации опыта работы				
	муниципальный уровень			2	
	региональный уровень			4	
	федеральный уровень			6	
4.3.	Обобщение опыта работы				
	муниципальный уровень			2	
	региональный уровень			4	
	федеральный уровень			6	
4.4.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности				
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100% обучающихся			4	
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не обнаружено			4	

Максимально возможное количество баллов – 109

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого
