

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Ханымей Пуровского района  
(МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей)

---

Рассмотрено на заседании  
школьного МС  
Протокол №1  
от 31 августа 2016г.

Согласовано  
Заместитель директора по ОП  
Г.А. Герман  
31 августа 2016 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
Г.А. Литвишко  
31.08 2016 г.

Приказ № 2 от «31» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СИСТЕМА ИНТЕНСИВНОГО РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ»**

Учитель МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей  
Кибардин Александр Николаевич

2016/2017 учебный год

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты.** В соответствии с требованиями ФГОС ООО реализация программы направлена на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к учению,
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- навыки смыслового чтения;
- компетентность в области использования ИКТ.

Прогнозируемые результаты работы учащихся непосредственно в компьютерной программе СИРС отражены в Содержании курса по разделам.

**Контроль достижения планируемых результатов** осуществляется путем проведения входной и итоговой диагностик (контроль изменения показателей) в рамках каждого модуля программы. Полученные данные заносятся в индивидуальную для каждого учащегося ведомость результатов (приложение). На основе сравнения результатов диагностик делается вывод о динамике развития интеллектуальных способностей каждого учащегося.

## **II. Содержание программы**

Компьютерная программа СИРС состоит из ряда комплексов, каждый комплекс включает в себя несколько тренажёров.

### **1. Комплекс «Понимание»: «Понятийное мышление», «Логическое мышление»**

Включает в себя несколько тренажёров, каждый из которых способствует развитию понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память.

Программа состоит из основных и вспомогательных комплексов. Основные комплексы: Стихи. Понятийное мышление.

**Стихи** - комплекс содержит 3 тренажёра:

- Последовательности: развитие навыков понятийного мышления, логического мышления, процесса анализа, планирования действий и чувства стихосложения.
- Окончания: развитие навыков понятийного мышления, смысловой догадки.
- Чувство стихосложения: развитие навыков понятийного мышления, смысловой догадки, чувства стихосложения.

**Словарь** - комплекс содержит 3 тренажёра:

- Словарь: пополнение словарного запаса школьников, развитие мышления.
- Словарь наоборот: пополнение словарного запаса школьников, развитие мышления.
- Глаголы: пополнение словарного запаса школьников, развитие мышления.

**Понятийное мышление** - комплекс содержит 5 Тренажёров:

- Анекдоты: развитие логических аспектов понятийного мышления, смысловой догадки и чувства юмора.
- Пословицы: развитие навыков логического аспекта понятийного мышления.
- Фразеологизмы: развитие навыков понятийного мышления.
- Переносной смысл слов: развитие навыков логического аспекта понятийного мышления.
- Существенное понимание: развитие навыков понятийного мышления, навыков отделения существенных признаков от несущественных.

## 2. Навыки интенсивного обучения.

### Комплекс «Развитие памяти»

- тренажеры для развития зрительной памяти;
- тренажер для развития ассоциативной памяти;
- тренажер для диагностики и поэтапного формирования навыков классификации знаний на основе свыше 30 предметных областей.

«Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти.

Тренажёр «Картинки в клетках»

А - клетки воды - развитие образной памяти,

Б - трёхмерные фигуры

В - морфинг, квадратики, спички

Тренажёр «Цифры и буквы» - увеличение объёма оперативной памяти и скорости восприятия зрительной информации.

Тренажёр «Порядок слов» - развитие ассоциативной памяти.

## 3. Комплекс «Пространственное мышление», «Логическое мышление»

При развитии пространственных представлений используется поэтапное формирование умственных действий:

- в плоском случае - тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальным отображением образов;

- в трехмерном случае – тренажеры для работы с развертками куба.

Тренажёр «Плоские буквы» - развитие пространственного мышления,

Тренажёр «Распознавание букв» - развитие пространственного мышления, работа в двух параллельных плоскостях.

Тренажёр «Кубики» - тренинг в трёхмерном пространстве.

Тренажёр «Лабиринт» - развитие пространственного, логического мышления.

Тренажёр «Лабиринты» «Пазлы» - развитие пространственного, логического мышления, ориентировка в пространстве, развитие мелкой моторики.

#### **4. Система развития быстрого чтения**

Комплекс позволяет исправлять типичные ошибки при чтении вслух. Обучение чтению про себя, быстрому чтению младших школьников проводится только при отсутствии типичных ошибок при чтении вслух.

- Тренажеры для повышения темпа чтения и подавления артикуляции: в виде строки, столбца, страницы (с затиркой информации и закраской).

- Тренажеры для развития навыков чтения и беглости мышления на основе пословиц и антонимов.

- Тренажеры для увеличения скорости чтения, скорости зрительного восприятия и ширины поля зрения.

Тренажёр «Таблица» - увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия.

Тренажёр «Пословицы», «Антонимы» - способствует увеличению скорости мыслительных процессов и понятийного переключения.

Тренажёр «Текст в строчку, текст в столбец» - способствует увеличению скорости зрительного восприятия информации.

Тренажёр «Затирка (чтение текста)» - способствует подавлению артикуляции.

Специально разработанные по уровню сложности тексты школьной программы позволяют диагностировать скорость чтения ученика и уровень понимания прочитанного, после диагностики обучающийся проходит курс занятий не менее 10, после чего следует повторная диагностика и корректируется траектория развития скорости чтения с учетом достигнутых результатов.

### III. Тематическое планирование

№ п/п занятия	Наименования разделов, темы занятий	Количество часов по разделам	Содержание занятий	Формы организации деятельности учащихся	Мониторинг достижения учащимися планируемых результатов
<b>Развитие памяти 16</b>					
1	Вводное занятие. Тренажер «Картинки в клетках». 3x3	1	Знакомство с программой СИРС. А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Уши».	Диагностика. Тренинг.	
2	Тренажер «Картинки в клетках». 3x3	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Уши».		Контроль изменения показателей.
3	Тренажер «Картинки в клетках». 4x4	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Колечко»	Диагностика. Тренинг.	
4	Тренажер «Картинки в клетках». 4x4	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички		Контроль изменения показателей.

			Кинезиологическое упражнение «Колечко»		
5	Тренажер «Картинки в клетках». 5x5	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»	Диагностика. Тренинг.	
6	Тренажер «Картинки в клетках». 5x5	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»		Контроль изменения показателей.
7	Тренажер «Запоминание цветов». 4 – 6 цветов	1	Тренажер «Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»	Диагностика. Тренинг.	
8	Тренажер «Запоминание цветов». 4 – 6 цветов	1	Тренажер «Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»		Контроль изменения показателей.
9	Тренажер «Запоминание цветов». 6 – 8 цветов	1	Тренажер «Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти. Кинезиологическое упражнение «Лягушка»	Диагностика. Тренинг.	
10	Тренажер «Запоминание цветов». 6 – 8 цветов	1	Тренажер «Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти. Кинезиологическое упражнение «Лягушка».		Контроль изменения показателей.

11	Тренажер «Цифры и буквы».	1	Тренажер «Цифры и буквы» - увеличение объема оперативной памяти и скорости восприятия зрительной информации. Кинезиологическое упражнение «Замок»	Диагностика. Тренинг.	
12	Тренажер «Цифры и буквы».	1	Тренажер «Цифры и буквы» - увеличение объема оперативной памяти и скорости восприятия зрительной информации. Кинезиологическое упражнение «Замок»		Контроль изменения показателей.
13-14	Тренажер «Порядок слов».	2	Тренажер «Порядок слов» - развитие ассоциативной памяти. Кинезиологическое упражнение «Ухо –нос»	Диагностика. Тренинг.	
15-16	Тренажер «Порядок слов».	2	Тренажер «Порядок слов» - развитие ассоциативной памяти. Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос»		Контроль изменения показателей.
Развитие быстрого чтения 16					
17-18	Тренажер Таблица: увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия.	2	Тренажер «Таблица» - увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки».	Диагностика. Тренинг.	

19-20	Тренажер Таблица: увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия.	2	Тренажер «Таблица» - увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия. Кинезиологическое упражнение «Уши».		Контроль изменения показателей.
21-22	Тренажер Пословицы, антонимы: увеличение скорости мыслительных процессов и понятийного переключения.	2	Тренажер «Пословицы», «Антонимы» - способствует увеличению скорости мыслительных процессов и понятийного переключения. Кинезиологическое упражнение «Колечко».	Диагностика. Тренинг.	
23-24	Тренажер Пословицы, антонимы: увеличение скорости мыслительных процессов и понятийного переключения.	2	Тренажер «Пословицы», «Антонимы» - способствует увеличению скорости мыслительных процессов и понятийного переключения. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь».		Контроль изменения показателей.
25-26	Тренажер Текст в строчку, текст в столбец: увеличение скорости зрительного восприятия информации.	2	Тренажер «Текст в строчку, текст в столбец» - способствует увеличению скорости зрительного восприятия информации. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»	Диагностика. Тренинг.	
27-28	Тренажер Текст в строчку, текст в столбец: увеличение скорости зрительного восприятия информации.	2	Тренажер «Текст в строчку, текст в столбец» - способствует увеличению скорости зрительного восприятия информации. Кинезиологическое упражнение «Лягушка»		Контроль изменения показателей.
29-30	Тренажер Закраска (чтение текста): подавление артикуляции.	2	Тренажер «Закраска» (чтение текста)» - способствует подавлению артикуляции. Кинезиологическое	Диагностика. Тренинг.	

			упражнение		
31-32	Тренажер Закраска (чтение текста): подавление артикуляции.	2	Тренажер Закраска (чтение текста)» - способствует подавлению артикуляции. Кинезиологическое упражнение «Замок».		Контроль изменения показателей.
<b>Пространственное мышление 16</b>					
33-34	Тренажер «Плоские буквы».	2	Тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальном отображением образов. Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос»	Диагностика. Тренинг.	
35-36	Тренажер «Плоские буквы».	2	Тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальном отображением образов. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки».		Контроль изменения показателей.
37-38	Тренажер «Распознавание букв».	2	Тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальном отображением образов. Кинезиологическое упражнение «Уши».	Диагностика. Тренинг.	
39-40	Тренажер «Распознавание букв».	2	Тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальном отображением образов. Кинезиологическое упражнение «Колечко».		Контроль изменения показателей.

41-42	Тренажер «Кубики».	2	Тренажеры для работы с развертками куба. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»	Диагностика. Тренинг.	
43-44	Тренажер «Кубики».	2	Тренажеры для работы с развертками куба. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»		Контроль изменения показателей.
45-46	Тренажер «Лабиринты».	2	Тренажеры для работы с развертками куба. Кинезиологическое упражнение «Лягушка».	Диагностика. Тренинг.	
47-48	Тренажер «Лабиринты».	2	Тренажеры для работы с развертками куба. Кинезиологическое упражнение «Замок».		Контроль изменения показателей.
<b>Система развития наглядно-образного и творческого мышления 6</b>					
49-50	Тренажер «Тест Равенна», «Танграм».	2	Тренажеры для развития наглядно-образного мышления и креативности на основе конструирования около 100 фигур. Кинезиологическое упражнение «Ухо –нос».	Диагностика. Тренинг	
51-52	Тренажер «Тест Равенна», «Танграм».	2	Тренажеры для развития наглядно-образного мышления и креативности на основе конструирования около 100 фигур. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки»	Тренинг.	
53-54	Тренажер «Тест Равенна», «Танграм».	2	Тренажеры для развития наглядно-образного мышления и креативности на основе конструирования около 100 фигур. Кинезиологическое упражнение «Уши».		Контроль изменения показателей.

**Понятийное мышление 14**

55-56	Тренажер: Стихи (чувство стихосложения, последовательности).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Колечко».	Диагностика. Тренинг.	
57-58	Тренажер: Стихи (чувство стихосложения, последовательности).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь».		Контроль изменения показателей.
59-60	Тренажер: Понятийное мышление (переносной смысл слов, фразеологизмы, существенное понимание).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка».	Диагностика. Тренинг.	

61-62	Тренажер: Понятийное мышление (переносной смысл слов, фразеологизмы, существенное понимание).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Лягушка».		Контроль изменения показателей.
63-64	Тренажер: Словарь (словарь, словарь наоборот, глаголы).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Замок».	Диагностика. Тренинг.	
65-66	Тренажер: Словарь (словарь, словарь наоборот, глаголы).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Ухо –нос».		Контроль изменения показателей.

67	Тренажер: Ориентировка в тексте.	1	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки»	Диагностика. Тренинг.	
68	Тренажер: Ориентировка в тексте.	1	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки»		Контроль изменения показателей.