

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Ханымей Пуровского района
(МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей)

Рассмотрено на заседании
школьного МС
Протокол №1
от 31 августа 2016г.

Согласовано
Заместитель директора по ОП
Г.А. Герман
31 августа 2016 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
Г.А. Литвишко
31 августа 2016 г.

Приказ № 52 от «31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СИСТЕМА ИНТЕНСИВНОГО РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ»

Педагог МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей
Ершова Оксана Александровна

2016/2017 учебный год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты. В соответствии с требованиями ФГОС ООО реализация программы направлена на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению,
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- навыки смыслового чтения;
- компетентность в области использования ИКТ.

Прогнозируемые результаты работы учащихся непосредственно в компьютерной программе СИРС отражены в Содержании курса по разделам.

Контроль достижения планируемых результатов осуществляется путем проведения входной и итоговой диагностик (контроль изменения показателей) в рамках каждого модуля программы. Полученные данные заносятся в индивидуальную для каждого учащегося ведомость результатов (приложение). На основе сравнения результатов диагностик делается вывод о динамике развития интеллектуальных способностей каждого учащегося.

II. Содержание программы

Компьютерная программа СИРС состоит из ряда комплексов, каждый комплекс включает в себя несколько тренажёров.

1. Комплекс «Понимание»: «Понятийное мышление», «Логическое мышление»

Включает в себя несколько тренажёров, каждый из которых способствует развитию понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память.

Программа состоит из основных и вспомогательных комплексов. Основные комплексы: Стихи. Понятийное мышление.

Стихи - комплекс содержит 3 тренажёра:

- Последовательности: развитие навыков понятийного мышления, логического мышления, процесса анализа, планирования действий и чувства стихосложения.
- Окончания: развитие навыков понятийного мышления, смысловой догадки.
- Чувство стихосложения: развитие навыков понятийного мышления, смысловой догадки, чувства стихосложения.

Словарь - комплекс содержит 3 тренажёра:

- Словарь: пополнение словарного запаса школьников, развитие мышления.
- Словарь наоборот: пополнение словарного запаса школьников, развитие мышления.
- Глаголы: пополнение словарного запаса школьников, развитие мышления.

Понятийное мышление - комплекс содержит 5 Тренажёров:

- Анекдоты: развитие логических аспектов понятийного мышления, смысловой догадки и чувства юмора.
- Пословицы: развитие навыков логического аспекта понятийного мышления.
- Фразеологизмы: развитие навыков понятийного мышления.
- Переносной смысл слов: развитие навыков логического аспекта понятийного мышления.
- Существенное понимание: развитие навыков понятийного мышления, навыков отделения существенных признаков от несущественных.

2. Навыки интенсивного обучения.

Комплекс «Развитие памяти»

- тренажеры для развития зрительной памяти;
- тренажер для развития ассоциативной памяти;
- тренажер для диагностики и поэтапного формирования навыков классификации знаний на основе свыше 30 предметных областей.

«Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти.

Тренажёр «Картинки в клетках»

А - клетки воды - развитие образной памяти,

Б - трёхмерные фигуры

В - морфинг, квадратики, спички

Тренажёр «Цифры и буквы» - увеличение объёма оперативной памяти и скорости восприятия зрительной информации.

Тренажёр «Порядок слов» - развитие ассоциативной памяти.

3. Комплекс «Пространственное мышление», «Логическое мышление»

При развитии пространственных представлений используется поэтапное формирование умственных действий:

- в плоском случае - тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальным отображением образов;
- в трехмерном случае – тренажеры для работы с развертками куба.

Тренажёр «Плоские буквы» - развитие пространственного мышления,

Тренажёр «Распознавание букв» - развитие пространственного мышления, работа в двух параллельных плоскостях.

Тренажёр «Кубики» - тренинг в трёхмерном пространстве.

Тренажёр «Лабиринт» - развитие пространственного, логического мышления.

Тренажёр «Лабиринты» «Пазлы» - развитие пространственного, логического мышления, ориентировка в пространстве, развитие мелкой моторики.

4. Система развития быстрого чтения

Комплекс позволяет исправлять типичные ошибки при чтении вслух. Обучение чтению про себя, быстрому чтению младших школьников проводится только при отсутствии типичных ошибок при чтении вслух.

- Тренажеры для повышения темпа чтения и подавления артикуляции: в виде строки, столбца, страницы (с затиркой информации и закраской).
- Тренажеры для развития навыков чтения и беглости мышления на основе пословиц и антонимов.
- Тренажеры для увеличения скорости чтения, скорости зрительного восприятия и ширины поля зрения.

Тренажёр «Таблица» - увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия.

Тренажёр «Пословицы», «Антонимы» - способствует увеличению скорости мыслительных процессов и понятийного переключения.

Тренажёр «Текст в строчку, текст в столбец» - способствует увеличению скорости зрительного восприятия информации.

Тренажёр «Затирка (чтение текста)» - способствует подавлению артикуляции.

Специально разработанные по уровню сложности тексты школьной программы позволяют диагностировать скорость чтения ученика и уровень понимания прочитанного, после диагностики обучающийся проходит курс занятий не менее 10, после чего следует повторная диагностика и корректируется траектория развития скорости чтения с учетом достигнутых результатов.

III. Тематическое планирование

№ п/п заня тий	Наименования разделов, темы занятий	Количество часов по разделам	Содержание занятий	Формы организации деятельности учащихся	Мониторинг достижения учащимися планируемых результатов
Развитие памяти 16					
1	Вводное занятие. Тренажер «Картинки в клетках». 3x3	1	Знакомство с программой СИРС. А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Уши».	Диагностика. Тренинг.	
2	Тренажер «Картинки в клетках». 3x3	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Уши».		Контроль изменения показателей.
3	Тренажер «Картинки в клетках». 4x4	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Колечко»	Диагностика. Тренинг.	
4	Тренажер «Картинки в клетках». 4x4	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички		Контроль изменения показателей.

			Кинезиологическое упражнение «Колечко»		
5	Тренажер «Картинки в клетках». 5x5	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»	Диагностика. Тренинг.	
6	Тренажер «Картинки в клетках». 5x5	1	А - клетки воды - развитие образной памяти, Б - трехмерные фигуры В - морфинг, квадратики, спички Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»		Контроль изменения показателей.
7	Тренажер «Запоминание цветов». 4 – 6 цветов	1	Тренажер «Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»	Диагностика. Тренинг.	
8	Тренажер «Запоминание цветов». 4 – 6 цветов	1	Тренажер «Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»		Контроль изменения показателей.
9	Тренажер «Запоминание цветов». 6 – 8 цветов	1	Тренажер «Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти. Кинезиологическое упражнение «Лягушка»	Диагностика. Тренинг.	
10	Тренажер «Запоминание цветов». 6 – 8 цветов	1	Тренажер «Запоминание цветов» - развитие цветной образной памяти. Кинезиологическое упражнение «Лягушка».		Контроль изменения показателей.

11	Тренажер «Цифры и буквы».	1	Тренажер «Цифры и буквы» - увеличение объема оперативной памяти и скорости восприятия зрительной информации. Кинезиологическое упражнение «Замок»	Диагностика. Тренинг.	
12	Тренажер «Цифры и буквы».	1	Тренажер «Цифры и буквы» - увеличение объема оперативной памяти и скорости восприятия зрительной информации. Кинезиологическое упражнение «Замок»		Контроль изменения показателей.
13-14	Тренажер «Порядок слов».	2	Тренажер «Порядок слов» - развитие ассоциативной памяти. Кинезиологическое упражнение «Ухо –нос»	Диагностика. Тренинг.	
15-16	Тренажер «Порядок слов».	2	Тренажер «Порядок слов» - развитие ассоциативной памяти. Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос»		Контроль изменения показателей.
Развитие быстрого чтения 16					
17-18	Тренажер Таблица: увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия.	2	Тренажер «Таблица» - увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки».	Диагностика. Тренинг.	

19-20	Тренажер Таблица: увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия.	2	Тренажер «Таблица» - увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия. Кинезиологическое упражнение «Уши».		Контроль изменения показателей.
21-22	Тренажер Пословицы, антонимы: увеличение скорости мыслительных процессов и понятийного переключения.	2	Тренажер «Пословицы», «Антонимы» - способствует увеличению скорости мыслительных процессов и понятийного переключения. Кинезиологическое упражнение «Колечко».	Диагностика. Тренинг.	
23-24	Тренажер Пословицы, антонимы: увеличение скорости мыслительных процессов и понятийного переключения.	2	Тренажер «Пословицы», «Антонимы» - способствует увеличению скорости мыслительных процессов и понятийного переключения. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь».		Контроль изменения показателей.
25-26	Тренажер Текст в строчку, текст в столбец: увеличение скорости зрительного восприятия информации.	2	Тренажер «Текст в строчку, текст в столбец» - способствует увеличению скорости зрительного восприятия информации. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»	Диагностика. Тренинг.	
27-28	Тренажер Текст в строчку, текст в столбец: увеличение скорости зрительного восприятия информации.	2	Тренажер «Текст в строчку, текст в столбец» - способствует увеличению скорости зрительного восприятия информации. Кинезиологическое упражнение «Лягушка»		Контроль изменения показателей.
29-30	Тренажер Закраска (чтение текста): подавление артикуляции.	2	Тренажер «Закраска» (чтение текста)» - способствует подавлению артикуляции. Кинезиологическое	Диагностика. Тренинг.	

			упражнение		
31-32	Тренажер Закраска (чтение текста): подавление артикуляции.	2	Тренажер Закраска (чтение текста)» - способствует подавлению артикуляции. Кинезиологическое упражнение «Замок».		Контроль изменения показателей.
Пространственное мышление 16					
33-34	Тренажер «Плоские буквы».	2	Тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальном отображением образов. Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос»	Диагностика. Тренинг.	
35-36	Тренажер «Плоские буквы».	2	Тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальном отображением образов. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки».		Контроль изменения показателей.
37-38	Тренажер «Распознавание букв».	2	Тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальном отображением образов. Кинезиологическое упражнение «Уши».	Диагностика. Тренинг.	
39-40	Тренажер «Распознавание букв».	2	Тренажеры для развития навыков пространственных представлений со сдвигом, вращением и зеркальном отображением образов. Кинезиологическое упражнение «Колечко».		Контроль изменения показателей.

41-42	Тренажер «Кубики».	2	Тренажеры для работы с развертками куба. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»	Диагностика. Тренинг.	
43-44	Тренажер «Кубики».	2	Тренажеры для работы с развертками куба. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»		Контроль изменения показателей.
45-46	Тренажер «Лабиринты».	2	Тренажеры для работы с развертками куба. Кинезиологическое упражнение «Лягушка».	Диагностика. Тренинг.	
47-48	Тренажер «Лабиринты».	2	Тренажеры для работы с развертками куба. Кинезиологическое упражнение «Замок».		Контроль изменения показателей.
Система развития наглядно-образного и творческого мышления 6					
49-50	Тренажер «Тест Равенна», «Танграм».	2	Тренажеры для развития наглядно-образного мышления и креативности на основе конструирования около 100 фигур. Кинезиологическое упражнение «Ухо –нос».	Диагностика. Тренинг	
51-52	Тренажер «Тест Равенна», «Танграм».	2	Тренажеры для развития наглядно-образного мышления и креативности на основе конструирования около 100 фигур. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки»	Тренинг.	
53-54	Тренажер «Тест Равенна», «Танграм».	2	Тренажеры для развития наглядно-образного мышления и креативности на основе конструирования около 100 фигур. Кинезиологическое упражнение «Уши».		Контроль изменения показателей.

Понятийное мышление 14

55-56	Тренажер: Стихи (чувство стихосложения, последовательности).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Колечко».	Диагностика. Тренинг.	
57-58	Тренажер: Стихи (чувство стихосложения, последовательности).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь».		Контроль изменения показателей.
59-60	Тренажер: Понятийное мышление (переносной смысл слов, фразеологизмы, существенное понимание).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка».	Диагностика. Тренинг.	

61-62	Тренажер: Понятийное мышление (переносной смысл слов, фразеологизмы, существенное понимание).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Лягушка».		Контроль изменения показателей.
63-64	Тренажер: Словарь (словарь, словарь наоборот, глаголы).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Замок».	Диагностика. Тренинг.	
65-66	Тренажер: Словарь (словарь, словарь наоборот, глаголы).	2	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Ухо –нос».		Контроль изменения показателей.

67	Тренажер: Ориентировка в тексте.	1	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки»	Диагностика. Тренинг.	
68	Тренажер: Ориентировка в тексте.	1	Тренажер для развития понятийного мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, влечёт за собой увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Кинезиологическое упражнение «Симметрические рисунки»		Контроль изменения показателей.