

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты. В соответствии с требованиями ФГОС ООО реализация программы направлена на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению,
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- навыки смыслового чтения;
- компетентность в области использования ИКТ.

- 1) Повышение интереса учащихся к занятиям;
- 2) Повышение уровня познавательных, умственных способностей детей;
- 3) Ученики должны знать свойства веществ, используемых в быту. Умеют обращаться с данными веществами, соблюдая правила техники безопасности. Должны знать специальную терминологию.
- 4) Должны знать влияние человека на природу.

Обучающиеся приобретают умения:

- Работать с микроскопом.
- Работать с химическим оборудованием.
- Планировать и проводить эксперименты.
- Описывать явления.
- Применять свойства изученных веществ в жизни

Живые организмы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;*
- *использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;*
- *выделять эстетические достоинства объектов живой природы;*
- *осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.*

Человек и его здоровье

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;*
- *выделять эстетические достоинства человеческого тела;*

- реализовывать установки здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Общие биологические закономерности

Ученик научится:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2 ч.)

Техника безопасности при выполнении эксперимента. Цели и задачи курса. Знакомство с лабораторией. Мозговой штурм «Как интересно организовать работу». Разработка плана мероприятий. Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый соенок»

Практическая работа 1. Обращение с химической посудой.

Раздел 2. Живое должно жить. Занимательная биология. (8 часов)

Живые организмы. Признаки живых организмов. Правила работы с микроскопом. Работа с лупами. Красная книга России и ЯНАО.

Игры: биологическая викторина. Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Круглый стол «Легенды о цветах».

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Практическая работа 2. Приемы работы с увеличительными приборами

Практическая работа 3. Приготовление препарата кожицы лука и рассмотрение ее под микроскопом.

Практическая работа 4. Рассмотрение микропрепаратов животных, растений, грибов под микроскопом.

Раздел 3. Чудеса на маминой кухне (10 часов)

Поваренная соль, история, значение. Методы очистки поваренной соли. Кристаллы. Выращивание кристаллов. Поделки из соленого теста.

Кислоты. Пищевая сода. Крахмал. Металлы. Испытание индикаторами кислой среды.

Практическая работа 5. Очистка загрязненной соли.

Практическая работа 6. Выращивание кристаллов.

Практическая работа 7. Изготовление поделок из солёного теста

Практическая работа 8. Роспись поделок из солёного теста

Практическая работа 9. Испытание индикатором кислой среды.

Практическая работа 10. Получение крахмала.

Раздел 4. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (6 часов)

Основные методы изучения природы и приемы постановки эксперимента. Цветы. Семена. Корни. Работы устьиц. Вегетативное размножение растений.

Викторина «Час цветов»

Практическая работа 11. Как покрасить живые цветы?

Практическая работа 12. Где прорастут семена?

Практическая работа 13. Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления

Практическая работа 14. Изучение механизмов испарения воды листьями.

Практическая работа 15. Способы вегетативного размножения растений.

Раздел 5. Бытовые отходы (3 часа)

Классификация отходов. Переработка отходов. Загрязнение окружающей среды.

Конкурс поделок из вторичного материала.

Выставка «Из отходов в доходы».

Раздел 6. Познаем себя (6 часов)

Рациональное питание. Темперамент человека. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, змей, при ожогах, обморожении, солнечном и тепловом ударе, ушибах, переломах.

Игры «Кто быстрее угадает», «Карусель».

Практическая работа 16. Определение норм рационального питания.

Практическая работа 17. Определение темперамента

Практическая работа 18. Оказание первой медицинской помощи.

Тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата фактическая</i>	<i>Примечание</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Введение (2 ч.)</i>				
1	Техника безопасности. Введение. (Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий.) Знакомство с лабораторией. Практическая работа 1. Обращение с химической посудой.	1		
2	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый совёнок»	1		
<i>Раздел 2. Живое должно жить. Занимательная биология. (8 часов)</i>				
3	Признаки живых организмов. Практическая работа 2. Приемы работы с увеличительными приборами	1		
4	Практическая работа 3. Приготовление препарата кожицы лука и рассматривание ее под микроскопом.	1		
5	Практическая работа 4. Рассматривание микропрепаратов животных, растений, грибов под микроскопом.	1		
6	По страницам Красной книги	1		
7	Биологическая викторина.	1		
8	Круглый стол «Легенды о цветах».	1		
9	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1		
10	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1		
<i>Раздел 3. Чудеса на маминой кухне (10 часов)</i>				
11	Поваренная соль, история, значение.	1		
12				
13	Практическая работа 5. Очистка загрязнённой соли.	1		
14	Практическая работа 6. Выращивание кристаллов.	2		

15	Практическая работа 7. Изготовление поделок из солёного теста	1		
16 17	Практическая работа 8. Роспись поделок из солёного теста	1		
18	Кислоты на кухне. Практическая работа 9. Испытание индикатором кислой среды.	1		
19	Пищевая сода. Крахмал. Практическая работа 10. Получение крахмала.	2		
20	Металлы на кухне	1		
Раздел 4. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (6 часов)				
21	Практическая работа 11. Как покрасить живые цветы?	1		
22	Практическая работа 12. Где прорастут семена?	1		
23	Практическая работа 13 «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»	1		
24	Работа устьиц. Практическая работа 14. Изучение механизмов испарения воды листьями.	1		
25	Практическая работа 15. «Способы вегетативного размножения растений»	1		
26	Викторина «Час цветов»	1		
Раздел 5. Бытовые отходы (3 часа)				
27	Классификация отходов. Переработка отходов. Загрязнение окружающей среды.	1		
28 29	Конкурс поделок из вторичного материала. Выставка «Из отходов в доходы».	2		
Раздел 6. Познаем себя (6 часов)				

30	Практическая работа 16. Определение норм рационального питания.	1		
31	Практическая работа 17. Определение темперамента	1		
32	Практическая работа 18.	2		
33	Оказание первой медицинской помощи.			
34	Игры «Кто быстрее угадает», «Карусель».	1		
35	Итоговое занятие	1		

Итого: 35 часов