

Пояснительная записка

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, также предусмотрено выполнение творческих заданий. После первого года обучения, молодой человек должен получить допуск к полевым работам, поэтому необходимы занятия по закреплению знаний и умений. Можно предложить варианты - в форме зачета или экзамена, или в форме участия в учебно-тренировочной экспедиции или Вахте Памяти.

Поисковая работа – это не только исследования, изучение истории, непосредственно сам поиск и увековечение памяти погибших. Это еще физическое, трудовое воспитание, привитие навыков самообслуживания. Поэтому курс молодого бойца включает темы по туризму, оказанию первой медицинской помощи, комплекс военно-спортивной подготовки.

Данная программа носит региональный характер и ориентирована в первую очередь на историю родного края и страны.

Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, отличную от кружков и секций, необходимо включать в программу мероприятия, свойственные клубам по интересам или общественным организациям. Например, работа с поступающей корреспонденцией, участие в городских митингах, торжественных собраниях, благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д. А самое главное, необходимо сформировать за годы обучения дружный работоспособный коллектив, который и называется – поисковый отряд.

Программа рассчитана на обучение членов поисковых отрядов учреждений образования или отрядов, образованных на базе других организаций, но включающих в себя молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет.

2. Цели и задачи программы.

Целью данной программы является - сохранение и увековечение памяти павших защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны, военно-патриотическое воспитание допризывной молодежи и школьников, ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, поддержание на достойном уровне культуры почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России и, на основе этого, укрепление духовности и здоровья нации.

Задачи:

Если цели программы носят в большей степени воспитательный характер, то задачи имеют очень конкретное практическое назначение: подготовить молодого человека к экспедиционной полевой работе и методике поиска.

Обучающие:

- овладение навыками туристской подготовки;
- изучение истории Великой Отечественной войны 1941-45 годов;
- подготовка к работе в архивах;

Воспитательные:

- Формирование позитивного сознания у обучающихся к истории, к старшему поколению;
- формирование навыков коллективного труда;
- воспитание культуры почитания людей, погибших при защите Отечества;
- формирование навыков по действию в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Развивающие:

- формирование потребности в активном, здоровом образе жизни, приносящем конкретную пользу обществу;
- развитие способностей обучающихся в различных условиях окружающей среды, способности выживания в экстремальных условиях.

Практические:

- увековечить память воинов, частей и соединений, погибших при защите Отечества, в битве за Москву и других сражениях Великой Отечественной войны на дальних и ближних подступах к столице и оставшихся до сих пор неизвестными;
- обеспечить общественно-полезную занятость подростков в свободное время;

3. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

Программа рассчитана на обучение членов поисковых отрядов учреждений образования или отрядов, образованных на базе других организаций, но включающих в себя молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет.

Количество обучающихся в группах 8-15 человек.

В связи с большим объемом практической работы по технике и методике архивно-поисковой деятельности, от педагога требуется дифференцированный подход и индивидуальная работа с обучающимися с учетом личностных особенностей подросткового контингента.

Обучить методике и технологии поиска можно любого молодого человека, независимо от пола и национальности. Но активно заниматься поисковой работой могут только имеющие сложившееся осознанное отношение к этому виду деятельности, психологически подготовленные молодые люди к выполнению специфической работы поисковика, воспитавшие в себе потребность к изучению истории своего Отечества, способные сформировать в себе активную гражданскую и жизненную позицию.

Учебные группы смешаны по половому признаку, возрасту, национальности. Поэтому учитываются физиологические, физические, возрастные особенности при обучении в школе и в экспедициях.

4. Режим занятий

Программа обучения рассчитана на детей, имеющих определенную базу начального уровня знаний, полученную в школе или в других внешкольных учреждениях, и предполагает достижение таких образовательных результатов, которые позволяют заниматься на практике архивно-поисковой деятельностью. Поэтому учебно-тематический план составлен, исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу 4,5 часа в неделю.

Освоение программы рассчитано на три года обучения.

Занятия по теории и практике проводятся в помещении 2 раза в неделю; полевые выходы и экскурсии – школьные каникулы.

По возможности с весны до осени проводятся полевые экспедиции по местам боев для обнаружения, эксгумации и захоронения людей, погибших при защите Отечества, в битве за Москву и других сражениях Великой Отечественной войны на дальних и ближних подступах к столице, и оставшихся до сих пор неизвестными. Круглый год ведется переписка по поиску родственников воинов, имена которых установлены в ходе поисковой работы.

5. Прогнозируемые образовательные результаты и способы их диагностики и оценки.

Обучающиеся по данной программе приобретают опыт и знания по исследованию архивов, изучению истории ВОВ, поисковой работе, туризму. Работая в полевых условиях, ребята получают физическое, трудовое воспитание, навыки самообслуживания и выживания в экстремальных условиях, умение жить и работать в коллективе.

Работая непосредственно на месте боев и гибели защитников Отечества, ребята примеряют на себя ситуацию, в которой оказались их сверстники в момент гибели. Это оказывает эффект переосмысления жизненных ценностей и формирует у молодежи уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и военной службы, участникам боевых действий, и вообще к старшему поколению.

Родственники пропавших без вести солдат, чьи имена установили члены поискового отряда, испытывают бесконечную благодарность и уважение к молодежи, которая через 60 лет возвратила из небытия имена их отцов, братьев, мужей, давая ребятам мощный заряд на дальнейшую благородную деятельность по увековечению памяти погибших защитников Отечества.

На первом году обучения должны знать:

- правила техники безопасности при подготовке экспедиции и на маршруте;
- правила техники безопасности при нахождении и работе в зоне бывших боевых действий;
- основы туристской подготовки;
- состав и назначение медицинской аптечки;
- оказание первой медицинской помощи при получении различных травм и ранений;

Должны уметь:

- укладывать рюкзак, разжигать костер, ставить палатку, готовить еду на костре;
- преодолевать естественные препятствия;
- читать и пользоваться гражданскими и военными картами;
- ориентироваться на местности, двигаться по азимуту;
- знать историю Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.;
- пользоваться поисковым щупом;

На втором году обучения должны знать:

- историю поискового движения;
- ведение отрядной документации;
- признаки боевых позиций;
- правила пользования металлодетекторами;

Должны уметь:

- выбирать место для лагеря;
- устанавливать лагерь;
- устанавливать места бывших боевых действий;
- различать немецкие и русские боевые позиции;
- вести самостоятельный поиск;

Содержание тем учебного курса.

№ п/п	Название раздела, темы.	Содержание занятия, формы работы.
I	ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ	
1.	Вводное занятие	<p>Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков.</p> <p>Место и роль детского поискового отряда в поисковом движении. Вводные занятия. Федеральное законодательство об общественных организациях. Просмотр видеозаписей учебно-тренировочной «Вахты памяти».</p> <p style="text-align: center;"><i>Оформление вступительных документов, вступительный инструктаж.</i></p>
2.	Зарождение поискового движения	<p>История зарождения и развития поискового движения в Москве. Первые поисковики – Смирнов Ю.А., Воронков А.В. Всесоюзная Вахта Памяти 1990 г. (А.Бучинский). Региональная общественная организация «Военно-патриотическое поисковое объединение «Столица».</p>
3.	Поиск – это изучение истории России	<p>Изучение истории России, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.</p>
4.	Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»	<p>Знакомство с Законом РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» и другими нормативными документами.</p>
5.	Духовно-нравственное начало поиска	<p>Просмотр документальных кинолент о военных сражениях Великой Отечественной войне</p>
6.	Крупнейшие межрегиональные поисковые объединения	<p>Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения: «Южный рубеж» (Ростов-на-Дону, Волгоград, республика КЧР), «Искатель» (Московская область) и т.д. 1 слет поисковиков в Калуге (1988 г.). Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов и его руководитель Ю.М. Иконников. Всесоюзная экспедиция «Долина» в Новгородской земле (1988 г) и первые Вахты Памяти (1989).</p>
7.	История зарождения и развития поискового движения в Москве	<p>Изучение материалов по истории зарождения и развития поискового движения в Москве.</p>

8.	Положение о проведении Московской городской краеведческой поисковой экспедиции	Изучение Положения о проведении Московской городской краеведческой поисковой экспедиции
9.	Судьбы поисковых отрядов Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана	Изучение информационного материала о поисковых отрядах Республик Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана
10.	Международная ассоциация «Народная память о защитниках Отечества»	Знакомство с материалами Международной ассоциации «Народная память о защитниках Отечества»
11.	Первые поисковики. Опыт Вахты Памяти-90	Зарождение поискового движения, роль Николая Орлова и журналиста-писателя С.С. Смирнова. Изучение исторических материалов о первых поисковых отрядах. Знакомство с опытом работы Вахты Памяти-90. Штаб Вахты Памяти. Обязанности руководителя В.П., начальника штаба, командиров отрядов, дежурных по лагерю, коменданта и т.д. <i>Просмотр видеофильмов, рассказывающих о Вахтах Памяти в различные годы.</i> <i>Деловая игра «Завтра открытие Вахты Памяти».</i>
12.	Просмотр документальных записей о первых шагах поискового движения	Просмотр документальных видеофильмов.
13.	Работа в архиве – составная часть поисковой работы	Работа с архивными документами в краеведческих музеях
14.	Общие понятия о технике безопасности при проведении поисковых работ	Изучение правил техники безопасности при проведении поисковых работ (проход по болотистой местности, рытье раскопов, работа со шупом и металлоискателем). Изучение правил пожарной безопасности при разведении костра, приготовления пищи, проживания в палатке.
15.	Основы личной безопасности при	Изучение правил личной безопасности при использовании в работе поискового снаряжения, приборов и инструментов.

	проведении поисковых работ	Сдача зачёта
16.	Методика проведения поисковых работ	Знакомство с методикой проведения поисковых работ.
17.	Методика определения захоронений	Знакомство с методикой определения захоронений
18.	Классификация захоронений	Знакомство с документами по классификации захоронений
19.	Методика раскопок. Основные правила эксгумационных работ	Обоснование процесса эксгумации, основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.
20.	Процесс эксгумации останков	Знакомство с материалами по эксгумации останков
21.	Работа со щупом и металлоискателем	Технология работы со щупом и металлоискателем
22.	Хроника событий Великой Отечественной войны	Просмотр документальных фильмов о военных сражениях Великой Отечественной войны
23.	Начало войны. Брестская крепость – подвиг бессмертия	Просмотр документальных фильмов о подвиге защитников Брестской крепости
24.	Судьба белорусского народа в годы Великой Отечественной войны	Знакомство с историей жизни белорусского народа в годы Великой Отечественной войны
25.	Сожжённые деревни. Урочища, следы и раны войны	Просмотр документальных фильмов о войне на территории страны
26.	Битва за Москву. Подвиг панфиловцев и Подольских курсантов	Просмотр документальных фильмов о битве за Москву. Знакомство с подвигом панфиловцев и Подольских курсантов.

27.	Оборона Ленинграда. Дорога жизни	Просмотр документальных фильмов об обороне и блокаде Ленинграда
28.	Подвиг жителей Ленинграда	Знакомство с материалами, рассказывающими о подвиге жителей Ленинграда
29.	События Великой Отечественной войны. «Невский пяточок»	Знакомство с материалами, рассказывающими о событиях, происходящих на «Невском пяточке»
30.	События Великой Отечественной войны. «Мясной Бор»	Знакомство с материалами, рассказывающими о событиях, происходящих в «Мясном Бору»
31.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Организация и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны
II	ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ	
1.	Разведка на исследуемой территории	Изучение приёмов и правил при проведении разведки на исследуемой территории
2.	Формы и методы работы с населением	Изучение форм и методов работы с населением
3.	Опросный лист	Знакомство с формой составления опросного листа
4.	Изучение рельефа местности	Изучение поисковых карт и схем маршрутов, сопоставление с картами 40-х годов, привязка событий, изученных в архивах, к месту поисковых работ.
5.	Ориентирование на местности по компасу, карте, схеме	Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, разведение костров, разбивка бивака и т.д.) <i>Закрепление полученных навыков на местности.</i>
6.	Технология поиска. Шурф	Изучение технологии поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя.
7.	Способы установления имени неизвестного	Изучение способов установления имени неизвестного солдата в поиске. Знакомство с судьбами семей без вести пропавших после войны.

	солдата	
8.	Поиск родственников без вести пропавших защитников Отечества	<p>Определение понятия «без вести пропавший солдат».</p> <p>Совместная деятельность с населением, работниками военкоматов, паспортных служб.</p> <p>Формы увековечения памяти без вести пропавших.</p> <p>Изучение истории введения солдатского медальона в Красной армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия хранения их.</p> <p><i>Беседа с экспертами-криминалистами, демонстрация специальной обработки и прочтения медальона или других документов.</i></p>
9.	Работа с посмертными медальонами	Знакомство с правилами и приёмами работы с найденными посмертными медальонами погибших защитников Отечества
10.	Работа с Книгой Памяти	Знакомство с материалами краеведческих, военных музеев, архивных документов и Книгой Памяти
11.	Уход за памятниками и могилами погибших защитников Отечества	<p>Уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций.</p> <p>Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные («верховые»), мемориальные.</p>
12.	Сбор поискового информационного материала	Работа в архивах, музеях. Изучение правил отбора поискового информационного материала
13.	Основы музейного дела	Знакомство с основами музейного дела
14.	Хранение и классификация музейных экспонатов	Изучение правил хранения и классификации музейных экспонатов
15.	Работа в музее «Боевой славы»	Знакомство с материалами и документами в музее «Боевой славы»
16.	Пропаганда патриотических традиций	Изучение форм и методов пропаганды патриотических традиций
17.	Взрывоопасные предметы	Знакомство с видами взрывоопасных предметов
18.	Виды вооружения и военной техники	Знакомство с видами вооружений и военной техники. Просмотр документальных видеоматериалов
19.	Меры безопасности при обнаружении	Изучение правил безопасности при обнаружении взрывоопасной техники.

	взрывоопасной техники	Сдача зачёта
20.	Санитарные нормы жизни в полевых условиях	Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. <i>Беседы со специалистами МЧС, медиками, санэпидемиологами. Зачеты.</i>
21.	Первая медицинская помощь	Изучение правил оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
22.	Экипировка поисковика. Особенности снаряжения	Знакомство с видами поискового снаряжения, их особенностями, экипировкой поисковика.
23.	Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	Применений знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. Сдача зачёта
24.	Встреча со специалистами МЧС, медиками, сапёрами	Организация и проведение встреч со специалистами МЧС, медиками, сапёрами
25.	Обобщение изученного материала	Сбор поискового материала, его изучение и обобщение
26.	Понятия: тыл, фронт, оккупированная территория	Линии фронта и обороны. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и другие приметы оккупации. Злодеяния фашистов на оккупированной территории. Система концлагерей, угон мирных жителей в Германию. Нюрнбергский процесс. <i>Архивные материалы ЦАМО: акты злодеяний на оккупированной территории.</i>
27.	«Тыловые» и «боевые» регионы	Деление поисковой территории на «тыловые» и «боевые» регионы. <i>Работа с атласами и картами, просмотр художественных фильмов, документальных фильмов, изучение тематической литературы и т.д.</i>
28.	Линия фронта и обороны	Боевые позиции на линиях фронта и обороны. <i>Работа с атласами и картами, просмотр художественных фильмов, документальных фильмов, изучение тематической литературы и т.д.</i>
29.	Боевые позиции и их характеристики	Знакомство с видами боевых позиций и их характеристиками
30.	Способы защиты и самосохранения в	Изучение форм, методов и способов защиты и самосохранения в экстремальных условиях. Сдача зачёта

	экстремальных условиях	
31.	Туристско-полевое снаряжение	Школа выживания в полевых условиях
32.	Туристско-полевые навыки	Правила и нормы поведения поисковика в туристско-полевых условиях.
33.	Полоса препятствий	Изучение правил по преодолению полосы препятствий
34.	Выбор места размещения лагеря. Распорядок жизни в лагере	Знакомство с правилами и приемами выбора места для размещения полевого лагеря. Установка жилой палатки, кухни, костра, отхожего места. Правила коллективного проживания, работы и отдыха. Распорядок дня, график дежурства в лагере, в полевой кухне.
35.	Начальная военная подготовка	Изучение правил по начальной военной подготовке
36.	Практические занятия по подготовке к смотру строя и строевой песни	Виды войск. Воинские Уставы. Основы строевой подготовки. Фортификационные и инженерные сооружения.
37.	Категории Вахт Памяти. Штаб и организационные структуры Вахт Памяти	Знакомство с категориями Вахт Памяти и их организационными структурами
38.	Сбор и классификация собранной документации на Вахте Памяти	Изучение правил сбора и классификации собранной документации на Вахте Памяти
39.	Практическое занятие по поиску	Игра «Мой рюкзак»
40.	Практическое занятие по поиску	Ориентирование на местности
41.	Практическое занятие по поиску	Отработка навыков при использовании в работе металлоискателя, щупа
42.	Практическое занятие по поиску	Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.
43.	Практическое занятие по поиску	Организация и проведение двухдневного похода. Выбор места. Установка палатки.
44.	Практическое занятие по поиску	Разведение костра. Приготовление пищи
45.	Практическое занятие по поиску	Смотр строя и строевой песни
46.	Практическое занятие по поиску	Деловая игра «Завтра открытие Вахты Памяти»

47.	Практическое занятие по поиску	Заккрытие лагеря. Сбор полевого снаряжения. Уборка места.
48.	Итоговое занятие	Сдача зачёта. Вручение документа поисковика.
	Участие в муниципальных, районных торжественных мероприятиях.	23 февраля – День защитника Отечества. 9 мая – День Победы. 22 июня – Начало Великой Отечественной войны. 8 ноября – Конференция, посвященная подготовке к празднованию 60-летия Сталинградской битвы. 5 декабря – Начало контрнаступления Советских войск под Москвой. 27 декабря – Празднование 61 годовщины Битвы за Москву (СЮТУР).
	Экспедиционная работа.	Трехдневная поисковая экспедиция (зимние каникулы). Трехдневная поисковая экспедиция (весенние каникулы). Участие в военно-полевых сборах патриотических объединений (24 дня – июнь, июль). Участие в учебно-тренировочной Вахте Памяти (20 дней - август).
	Захоронения останков павших воинов.	Участие в захоронении останков погибших воинов в Великой Отечественной войне в братские могилы на территории бывших военных сражений страны
	Экспедиционная работа.	Трехдневная поисковая экспедиция (зимние каникулы). Трехдневная поисковая экспедиция (весенние каникулы). Участие в военно-полевых сборах патриотических объединений (24 дня – июнь, июль). Участие в учебно-тренировочной Вахте Памяти (20 дней - август).
	Захоронения останков павших воинов.	Участие в захоронении останков погибших воинов в Великой Отечественной войне в братские могилы на территории бывших военных сражений страны

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЛЕНОВ ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ПАТРИОТ»
ОСНОВЫ АРХИВНО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-тематический план составлен таким образом, что темы не меняются все три года обучения. Но почасовая нагрузка на темы разная. Она определяется индивидуально педагогом, в зависимости от базы знаний обучающихся и составляет 144 часа в учебный год.

	Название раздела	Название темы	Теория (часы)	Практика в помещении (часы)	Практика на местности, (часы)	Всего, (часы)
I	ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ					
1.		Вводное занятие	2			2
		Зарождение поискового движения	2,5			2,5
2.		Поиск – это изучение истории России	2			2
3.		Изучение Закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»	2,5			2,5
4.		Духовно-нравственное начало поиска	2			2
5.		Крупнейшие межрегиональные поисковые объединения	2,5			2,5
6.		История зарождения и развития поискового движения в Москве	2			2
7.		Положение о проведении Московской городской краеведческой поисковой экспедиции	2,5			2,5
8.		Судьбы поисковых отрядов Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана	2			2
9.		Международная ассоциация «Народная память о защитниках Отечества»	2,5			2,5
10.		Первые поисковики.	2			2

		Опыт Вахты Памяти-90»				
11.		Просмотр документальных записей о первых шагах поискового движения	2,5			2,5
12.		Работа в архиве – составляющая поисковой работы	2			2
13.		Общие понятия о технике безопасности при проведении поисковых работ	2.5			2.5
14.		Основы личной безопасности. Инструктаж по технике безопасности	2			2
15.		Методика проведения поисковых работ	2,5			2.5
16.		Методика определения захоронений	2			2
17.		Классификация захоронений	2,5			2.5
18.		Методика раскопок. Основные правила эксгумационных работ	2			2
19.		Процесс эксгумации человеческих останков	2,5			2,5
20.		Работа со щупом и металлоискателем	2			2
II.	ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИ-ЯХ					
1.		Разведка на исследуемой территории	1		1,5	2.5
2.		Формы и методы работы с населением	1	1		2
3.		Опросный лист	1	1		2
4.		Изучение рельефа местности	1		1,5	2,5
5.		Ориентирование на местности по компасу, карте, схеме	1		1	2

6.		Технология поиска, шурф	2		1,5	2,5
7.		Способы установления имени неизвестного солдата	1	1		2
8.		Поиск родственников без вести пропавших защитников Отечества	1	1,5		2,5
9.		Работа с Книгой Памяти	1	1		2
10.		Уход за памятниками и могилами погибших защитников Отечества	1		1,5	2,5
11.		Сбор поискового информационного материала	1	1		2
12.		Основы музейного дела	1	1,5		2,5
13.		Хранение музейных экспонатов	1	1		2
14.		Работа в музее «Боевой славы»	1	1,5		2,5
15.		Пропаганда патриотических традиций	1	1		2
16.		Взрывоопасные предметы	1		1,5	2,5
17.		Виды вооружения и военной техники	1		1	2
18.		Меры безопасности при обнаружении взрывоопасной техники	1		1,5	2,5
19.		Санитарные нормы жизни в полевых условиях	1		1	2
20.		Первая медицинская помощь	1		1,5	2,5
21.		Экипировка поисковика. Особенности снаряжения	1		1	2
22.		Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи			2,5	2,5
23.		Встреча со специалистами МЧС, медиками, сапёрами			2	2
24.		Обобщение изученного материала	2,5			2,5

25.		Понятия: тыл, фронт, оккупированная территория	1		1	2
26.		«Тыловые» и «боевые» регионы	1		1,5	2,5
27.		Линия фронта и обороны	1		1	2
28.		Боевые позиции и их характеристики	1		1,5	2,5
29.		Способы защиты и самосохранения в экстремальных условиях	1		1	2
30.		Туристско-полевое снаряжение	1		1,5	2,5
31.		Туристско-полевые навыки	1		1	2
32.		Полоса препятствий	1		1,5	2,5
33.		Выбор места размещения лагеря. Распорядок жизни в лагере	1		1	2
34.		Практические занятия по подготовке к смотру строя и строевой песни			2,5	2,5
35.		Практическое занятие по поиску			2	2
36.		Практическое занятие по поиску			2,5	2,5
37.		Практическое занятие по поиску			2	2
38.		Практическое занятие по поиску			2,5	2,5
39.		Практическое занятие по поиску			2	2
40.		Практическое занятие по поиску			2,5	2,5
41.		Практическое занятие по поиску			2,5	2
42.		Практическое занятие по поиску			2,5	2,5
43.		Итоговое занятие. Зачёт	2			2
	Итого		82,5	11,5	50,0	144