

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
п. Ханымей Пуровского района



Сценарий «Спасение Земли»



Разработала: педагог-организатор
Глазовская Марина Валерьевна

Игра эко-квест «Спасение Земли».

Цель: расширить знания учащихся о природе; воспитывать экологическую культуру; развивать память, мышление у школьников; сплочение детей.

Ход мероприятия

Оформлен зал на экологическую тему. На сцене рисунки: планета Земля, птицы, цветы и т.д., а на другом конце зала плакаты «Загрязнение экологии».

Голос: Живая оболочка нашей планеты испытывает колоссальные нагрузки. В настоящее время сложилась ситуация, когда мы говорим уже о глобальных экологических проблемах.

Видеоролик «Живая планта» лирическая музыка переходит в тревожную музыку, просмотр видеоролика «Животные и люди мутанты».

Выход ведущих.

Ведущий 1: Здравствуйте ребята! Не бойтесь! Мы не причиним вам вреда. Мы прилетели к Вам из будущего за помощью. Возникла экологическая катастрофа глобального масштаба в следствие развития цивилизации (загрязнение атмосферы, почвы радиоактивными отходами во всех точках планеты). Сначала, началась мутация в тех секторах, которые были загрязнены более всего. А что такое мутация вы знаете? *(Ответ детей: Мутация – это появление у живых организмов необратимых изменений, возникающих под влиянием экологических факторов среды. Экологи установили, что последствия хозяйственной деятельности людей являются наиболее значимыми в загрязнении окружающей среды и объединили их в группы в порядке значимости:*

- * 1. ядохимикаты, пестициды, диоксиды;*
- * 2. тяжелые металлы и их соли;*
- * 3. потери нефти и нефтепродуктов;*
- * 4. сточные воды и твёрдые отходы промышленности;*
- * 5. химические удобрения;*
- * 6. радиоактивные и тепловые отходы;*
- * 7. городские шумы (транспорт, громкая музыка, работа машин).*

Ведущий 2: Позже природа дала сбой и мутация начала разрастаться. Наши учёные нашли способ вернуться в прошлое, чтобы предупредить людей о надвигающейся катастрофе и изменить печальное будущее. Поэтому, мы обращаемся к вам, с просьбой о помощи. Вы согласны нам помочь? Что бы мы были уверены, что вы сможете нам помочь, мы проведём для вас небольшой тест, который покажет нам, насколько вы дружны и умеете работать в команде. И заодно, поймёте, каково живётся нам.

«Затопленный остров»

Легенда о гибнущем острове, о том, что вы единственные жители, оставшиеся на Земле. Спасти эти оставшиеся земляне могут, только перебравшись на большой цветущий

«зеленый» остров, используя «доски» (бумаги). *(Дети, не наступая на землю, только по «доскам», договорившись, переправляются на «зеленый» остров.)*

Экологический рассказ «Воскресенье в лесу»

Ведущий 1: Наш информбюро получил письмо от одного школьника, где он рассказывал, как со своими друзьями ездили в лес. Прочитав, мы нашли много ошибок. Сейчас вы должны найти эти ошибки, совершенные школьниками.

За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Марья Ивановна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и про транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петрик повыбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «микробы все равно их разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали теплые голубоватые яички и положили их обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петрик решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали кукурузные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные мы шли на станцию, перепрыгивая через лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. «Это гадюка!» - закричал Петрик и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, - тихо сказала Маша, - это уж». «Все равно – гадина!» - ответил Петрик.

С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраинам города. Весело прошел день!

(Ошибки, совершенные школьниками:

- 1. не включать громкую музыку;*
- 2. не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомые — грибы — деревья;*
- 3. для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается;*

4. не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет);

5. костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения;

6. не трогать яйца птиц — птица может покинуть гнездо;

7. не брать зверят и птенцов из леса в город — если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес;

8. не втыкать в муравейник палочки — нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе;

9. не прятаться во время грозы под одиноким деревом — в него может попасть молния!

10. никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк;

11. луговые и лесные цветы рвать не следует — жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.

«Предупредительные знаки»

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Видно, что вы хорошо знаете, как себя вести в лесу. А сейчас мы вам предлагаем задание, где нужно придумать, нарисовать, вырезать, клеить несколько предупреждающих или запрещающих знаков, которые можно было бы установить в лесу, у реки, в парке, на улицах города. Эти знаки должны защищать какие-то интересы и права животных и растений. Надо постараться, чтобы они не только несли информацию и были понятны другим, но и воздействовали на эмоциональную сферу людей. (В конце упражнения участники делятся ощущениями, которые у них вызвали знаки, представленные другими.)

Ведущий 1: Ежили, бумажки, и фантики ты бросаешь,

Ты планету засоряешь

Должен помнить ты, он, она –

Фантиком погубите муравья.

Хоть они красивы и легки,

Могут умереть от них жуки.

Правильно, друзья, поступит тот,

Кто свой фантик в урну отнесет.

Ведущий 2: Ребята, вы уже заметили, что у нас в зале грязно. Приятно находится среди мусора? (Ответы детей). Так давайте сейчас мы с вами, соберем весь этот мусор. (Команды собирают мусор.) А сейчас вам нужно придумать контейнер для мусора в поселке (или придумать способ утилизации отходов.)

Ведущий 2: Ребята, а вы знаете, что мусор может быть и полезным?

Конкурс поделок «Вторая жизнь отходов»

Перед вами поставлена задача – дать вторую жизнь отходам. Каждой группе из набора предметов бытового мусора надо изготовить 1–2 вещи (наборы одинаковы для всех групп) и предложить рекламу. Изготовленные вещи и реклама оцениваются ведущими.

Ведущий 2: Вы всё сделали правильно, вы большие молодцы. Мы надеемся, что Вы извлекли урок из нашего мероприятия и научитесь в дальнейшем беречь нашу планету. Если Вы и дальше всё правильно будете делать, катастрофы, с которой столкнулись мы, не произойдёт.

Сценка «Берегите Землю» (бкл.)

Звучит музыка Michael Jackson – Earth Song (Песня Земли)

Ведущий 1: Что же с рассветом?

Что же с дождём?

Что же со всем тем,

Что, сказал, мы обретём?

Что с гибелью полей?

Есть у них шанс?

Что насчёт тех вещей,

Что ты обещал для нас?

Разве ты не замечаешь

Всю здесь пролитую кровь?

Разве ты не замечаешь

Крик Земли, плач берегов?

Показ клипа Michael Jackson – Earth Song (Песня Земли)

Ведущий 2: Главное условие развития человечества – не покорение, а сотрудничество с природой, бережное и заботливое отношение ко всему живому на Земле.

Ведущий 1: Земля – это корабль в безбрежных просторах Вселенной. Этот замечательный корабль имеет всё необходимое для бесконечно долгого путешествия на нём. Но в случае поломки этого корабля пересесть нам будет не на что.

Ведущий 2: А теперь нам пора. До свидания!

Звучит музыка. Учащиеся, учителя и гости покидают зал.