

**Аналитическая справка**  
по итогам изучения уровня  
удовлетворенности родителей  
работой образовательного учреждения  
2016/2017 уч.г.

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

**Участники:** родители учащихся с 1-11 класс.

**Диагностические средства:** «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (разработана доцентом Е.Н.Степановым).

К приоритетным задачам, которые должны решать образовательные учреждения, относятся следующие: усиление воспитательных функций образовательных учреждений, повышение социального статуса воспитания, увеличение состава субъектов воспитания.

В воспитательной системе школы родители – это значимые, главные субъекты воспитания, наши партнеры, заказчики. Поэтому эффективность работы во многом зависит от сотрудничества педагогов, родителей и детей.

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива была проведена диагностика.

Высокий уровень 100% - 80%

Достаточный уровень 79% - 55%

Низкий уровень 54% - 1%

**Оценка родителями комфортности в школе**

	Уровень комфортности	Выводы
Начальная школа	97%	Уровень комфортности по школе <b>90%</b> (Высокий уровень)
Основная школа	87%	
Средняя школа	85%	

**Оценка родителями взаимоприемлемости учащихся в классе (дружба, сплоченность)**

	Уровень взаимоприемлемости	Выводы
Начальная школа	94%	Уровень взаимоприемлемости по школе <b>92%</b> (Высокий уровень)
Основная школа	93%	
Средняя школа	88%	

**Оценка родителями системы работы педагогического коллектива по формированию культуры здоровья**

	Уровень эффективности	Выводы
Начальная школа	96%	Уровень по формированию культуры здоровья <b>91%</b> (Высокий уровень)
Основная школа	85%	
Средняя школа	92%	

**Оценка учета индивидуальных особенностей учащихся педагогами**

	Учет индивидуальных особенностей	Выводы
Начальная школа	92%	Уровень учета индивидуальных особенностей <b>83%</b> (Высокий уровень)
Основная школа	78%	
Средняя школа	78%	

**Уровень загруженности учебными занятиями и домашними заданиями**

	Учащиеся не перегружены	Выводы
Начальная школа	89%	<b>86%</b> (Высокий уровень)  родителей считают, что их дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.
Основная школа	82%	
Средняя школа	86%	

**Создание условий для проявления и развития способностей учащихся**

	Оценка создания условий	Выводы
Начальная школа	96%	<b>90%</b> (Высокий уровень)

Основная школа	89%	родителей считают, что в школе созданы все условия для развития их детей.
Средняя школа	85%	

### Оценка уровня субъект-субъектных отношений: администрация-учителя класс-родители (взаимопонимание)

	Уровень взаимопонимания	Выводы
Начальная школа	95%	Уровень субъект-субъектных отношений <b>88%</b> (Высокий уровень)
Основная школа	80%	
Средняя школа	88%	

### Оценка уровня качества знаний родителями

	Уровень качества знаний	Выводы
Начальная школа	97%	<b>86%</b> (Высокий уровень) родителей уровень качества знаний по школе считают достаточным.
Основная школа	83%	
Средняя школа	79%	

### Уровень оценки педагогами достижений ребенка

	Уровень оценки достижений	Выводы
Начальная школа	95%	<b>88%</b> (Высокий уровень) родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения детей.
Основная школа	87%	
Средняя школа	82%	

**Общий уровень удовлетворенности родителей  
работой педагогического коллектива**

	Общий уровень удовлетворенности	Выводы
Начальная школа	95%	общий уровень удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива <b>88%</b> <b>(высокий уровень)</b>
Основная школа	85%	
Средняя школа	85%	