

Реестр затруднений учащихся 4-х классов МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей  
по результатам мониторинга образовательных достижений в соответствии с ФГОС НОО,  
проведенного в конце 2016/2017 учебного года

Таблица 1 Решаемость отдельных содержательных блоков по математике учащихся 4-х классов

Содержательный блок	Элемент содержания	Уровень сложности	Доля обучающихся, справившихся с заданием		
			МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей	Пуровский район	ЯНАО
1. Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	67	60	67
	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	61,4	76	75
	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	77	82	84
	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года)	П	27	39	40
2. Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	89	86	89
	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	94	68	74
	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	60,4	86	85
3. Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	46	72	77
	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	64	64	70
	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	87,5	81	82
	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных	П	62,5	53	55

	вариантов				
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Соотносить реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	92	79	80
	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	88	78	79
	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	90	81	83
5. Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	70	81	81
	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	83	82	86
	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	93	58	61
	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	40	40	46
6. Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	61,4	82	83
	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице для ответов на вопросы	Б	76	90	91

Таблица 2 Решаемость отдельных содержательных блоков по русскому языку учащихся 4-х классов

Содержательный блок	Элемент содержания	Уровень сложности	Доля обучающихся, справившихся с заданием		
			МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей	Пуровский район	ОУНЦ
1. Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов.	Б	76	83	87

	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	Б	59	72	76
	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей.	П	35	55	59
	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов.	Б	93	93	94
2. Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	Б	69	63	70
	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.	Б	73	88	93
	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом.	П	23	56	58
	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.	Б	78	78	80
	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы.	Б	73	71	80
3. Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	87	87	87
	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падеж).	Б	61	75	80
	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падеж).	Б	57	78	80

	Умение находить ряд, где все слова являются глаголами	Б	80	87	92
	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, числа, лица)	Б	61	79	80
	Умение осознанно применить знания о грамматических признаках имён существительных и имен прилагательных. Умение определять наличие двух правильных ответов. Умение определять отсутствие правильного ответа.	П	48	48	47
	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).	Б	65	65	72
	Умение определять грамматические признаки имени существительного (склонение, форма числа, падежа).	Б	76	75	77
	Умение ставить имя прилагательное в заданную форму. Умение включать прилагательное в заданной форме в предложение.	Б	66	67	67
	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (спряжение)	Б	78	87	90
	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица).	Б	76	81	83
4. Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово.	Б	76	70	73
	Умение находить предложение с однородными членами предложения.	Б	70	72	73
	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.	Б	73	94	95
	Умение находить побудительное предложение.	Б	52	72	76
5. Лексика	Умение определять значение слова по тексту.	Б	60	56	56
6. Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм.	Б	56	58	65
	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки.	Б	43	86	87
	Умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	48	55	61

	Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами. Умение определять наличие двух правильных ответов. Умение определять отсутствие правильного ответа.	П	60	61	62
7. Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	Б	72	72	76
	Умение составлять план текста.	Б	90	76	76
	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	46	59	59
	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	80	67	73
	Умение составлять небольшой связный текст – объявление о встрече	Б	37	53	55

Таблица 3 Решаемость отдельных содержательных блоков по метапредметным умениям (смысловое чтение) учащихся 4-х классов

Содержательный блок	Элемент содержания	Уровень сложности	Доля обучающихся, справившихся с заданием		
			МБОУ «СОШ № 1» п. Ханьмей	Пуровский район	ЯНАО
1 – Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять последовательность событий в тексте	Б	70	71	72
	Находить информацию в тексте	Б	73	79	83
	Определять тип информационного источника	Б	49	67	74
	Определять общий смысл, тему текста	Б	45	62	62
	Находить информацию, данную в явном виде	Б	80	79	80
	Находить информацию, данную в явном виде, делать несложный вывод	Б	49	89	91
	Находить информацию, данную в явном виде, работать со	Б	83	79	80

	сносками				
	Находить в тексте конкретные сведения, данные в явном и неявном виде, сопоставлять информацию, формулировать несложные выводы	Б	80	80	81
2 – Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить утверждения, соответствующие содержанию текста	Б	59	<b>77</b>	<b>79</b>
	Определять по содержанию текста значение незнакомых слов	Б	50	78	80
	Объяснять образные выражения, использованные в тексте	Б	41	74	78
	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	Б	41	61	66
	Находить вывод на основе анализа и интерпретации текста	Б	36	73	74
	Делать вывод на основе интерпретации и обобщения содержания текста	П	33	80	80
	Находить утверждение о том, что хотел сказать автор текста	Б	48	51	55
	Соотносить во времени годы жизни известных граждан России с годами жизни героя текста	П	33	73	79
	Формулировать вывод на основе явной информации в тексте	Б	34	61	66
	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации в тексте	Б	41	70	71
		П	31	73	77
	Объяснять значение незнакомого (малознакомого) слова, выражения на основе контекста	Б	50	53	51
	Сопоставлять текстовую и графическую информацию (рисунок), формулировать вывод	Б	60	81	85
	Интерпретировать выражение на основе	П	61	79	77
3 – Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для объяснения предложенной ситуации, представленной в виде рисунка	П	29	49	55
	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	П	57	52	57

	Использовать информацию из текста для решения учебно-практической задачи	П	41	50	58
	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (редактирования текста)	П	45	58	61
	Использовать информацию из текста для объяснения новых фактов	П	54,4	55	50