

**Реестр затруднений учащихся
по итогам мониторинга оценки готовности первоклассников к обучению в МБОУ
«СОШ № 1» п. Ханымей**

Показатель	Уровень готовности	2017-2018 учебный год (начало года)
Результаты выполнения учащимися заданий методик		
Уровень общего развития первоклассника (методика «Рисунок человека»)	высокий	2 – 9%
	средний	18 – 78%
	низкий	3- 13%
Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Графический диктант»)	высокий	0
	средний	20 – 87%
	низкий	3 – 13%
Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Образец и правило»)	высокий	5 – 21%
	средний	17- 71%
	низкий	2 – 8%
Проверка фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками речи учителя (Методика «Первая буква»)	высокий	0
	средний	8 – 32%
	низкий	17 – 68%
Результаты опроса учителей и родителей		
Общий уровень готовности к обучению средний и высокий	мнение учителя	63%
	мнение родителей	88%
Готовность по чтению (мнение учителя)	хорошо готовы	6-24%
Готовность по письму (мнение учителя)	хорошо готовы	6-24%
Готовность по счету (мнение учителя)	хорошо готовы	9- 36%
Желание учиться (ребёнок сейчас идёт в школу)	с желанием	21-84%
	без особого желания, но спокойно	4-16%
	без желания	0
Умение общаться со взрослыми	хорошо общаются	23-92%
	испытывают трудности	2-8%
Умение общаться со сверстниками	хорошо общаются	24-96%
	испытывают трудности	1-4%
Умение общаться с учителем	хорошо общаются	23-92%
	испытывают трудности	2-8%
Состояние здоровья	1 группа	9-36%
	2 группа	12-48%
	3 группа	3-12%
	5 группа	1-4%
Физкультурная группа	основная	23-92%
	вспомогательная	2-8%
Владение языком	русский	100%
	другой	0

Мероприятия по преодолению трудностей в обучении

1. Учителю начальных классов О.А.Юкляевских, педагогу-психологу О.А.Ершовой, учителю-логопеду С.М.Кижеватовой, социальному педагогу Т.А.Данилевской:

1.1. Провести анализ полученных результатов по каждому обучающемуся 1 класса в срок до 30.11.17 г.

1.2. Разработать планы индивидуальной работы с учащимися, принимавшими участие в мониторинговых исследованиях, в соответствии с полученными результатами в срок до 30.11.17 г.

1.3. Довести до сведения родителей обобщенные результаты мониторинга образовательных достижений по классу на родительском собрании в срок до 30.11.17 г.

1.4. Организовать и провести индивидуальное консультирование родителей по результатам мониторинга образовательных достижений в срок до 15.12.17 г.

2. Руководителю методического объединения Г.А.Карповой:

2.1. Организовать обсуждение полученных результатов мониторинга готовности первоклассников к школьному обучению в срок до 30.11.17 г.

2.2. Внести коррективы в Комплекс мер, направленных на повышение качества образования на I ступени обучения срок до 30.11.17 г.

2.3. Обсудить на заседании методического объединения учителей начальных классов систему организации работы с учащимися, набравшими по результатам исследования, высокий уровень достижений по предмету и пониженный уровень достижений в срок до 30.11.17 г.

3. Учителю начальных классов О.А.Юкляевских:

3.1. Организовать работу с группами учащихся, набравшими по результатам исследования, высокий уровень достижений по предмету и пониженный уровень достижений в срок до 30.11.17 г.

3.2. Скоординировать работу с родителями по вопросам взаимодействия семьи и школы для достижения более высоких образовательных результатов в срок до 30.11.16 г.

4. Педагогу-психологу О.А.Ершовой, учителю-логопеду С.М.Кижеватовой, социальному педагогу Т.А.Данилевской:

4.1. Организовать индивидуально-групповые занятия для детей, имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.

4.2. Подготовить групповые консультации для родителей по выявленным проблемам.