РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
п. Ханымей Пуровского района

Принято
на заседании Методического совета
Протокол № 1
«31» августа 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1»
п.Ханымей Пуровского района
_____ Г.А.Литвишко
«31» августа 2018г.
Приказ от «31» августа 2018г.№ 97

План
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования основная образовательная программа среднего (полного) образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы среднего общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Организация внеурочной деятельности в средней школе МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей Пуровского района опирается на следующие нормативные документы:

• Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;

•Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015годы»;

•Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645.

• СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности школьника, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегдаудаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью в школе проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи, решаемые при организации внеурочной деятельности:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;

- создание возможностей для развития способностей каждого обучающегося, с учетом интересов и психологических особенностей;

Описание модели организации внеурочной деятельности

В образовательном учреждении выбрана ***смешанная модель внеурочной деятельности.***

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- ✓ ***классное руководство*** (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.). (Приложение 1);
- ✓ ***деятельность иных педагогов***: педагога- организатора, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями

(Приложения 2,3,4,5);

- ✓ ***реализацию проектов***: «Воспитать патриота своей страны»;«Добрые дела», «Организация социальной практики обучающихся 10-11 классов»; «Ученическое самоуправление как форма социализации»;
- ✓ ***реализацию программ дополнительного образования***: секции «Гиревой спорт», изостудии «Вдохновение»;
- ✓ ***проектную деятельность***;
- ✓ ***взаимодействие с учреждениями культуры*** МБУК «ЦКС Пуровского района» ДК «Строитель» МО п.Ханымей; МБУК «Ханымейский историко-краеведческий музей», МБУК «Библиотека п.Ханымей» (выставки, экскурсии, мероприятия, КВН, викторины, презентации и т.д.).

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

• включение учащихся в активную деятельность.

• доступность и наглядность.

• связь теории с практикой.

• учёт возрастных особенностей.

• сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

• целенаправленность и последовательность деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ

существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении организуется по **направлениям** развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное, что обеспечивает реализацию всех перечисленных направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитии, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся 10-11 классов, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Особенностями системы оценки являются:

• комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);

• оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

• сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

• уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

• использование накопительной системы оценивания **(портфолио),** характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

• использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

• рост социальной активности обучающихся;

• рост мотивации к активной познавательной деятельности;

•уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

• качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

• удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

• Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

• Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

• Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

• Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;

• Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

• Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

• конкретное планирование деятельности

• кадровое обеспечение программы

• методическое обеспечение программы

• педагогические условия

• материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:
В реализации программы участвуют:
• педагоги школы, реализующие программу;
• администрация школы.

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по дополнительному образованию	Индивидуальные собеседования с преподавателями- предметниками и руководителями ДО, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей ДО, клубов, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности
• методические пособия
• интернет-ресурсы
• мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия, создание педагогического пространства.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.

	Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Предполагаемые результаты реализации плана:

Результаты (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтёрской деятельности; опыт заботы о младших школьниках и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализуется через мероприятия по реализации проектов: «Воспитать патриота своей страны»; «Социальная практика обучающихся 10-11 классов»; «Ученическое самоуправление, как форма социализации»; программ дополнительного образования: «Гиревой спорт», изостудии «Вдохновение»; программы «Олимпиец» (по созданию системы физкультурно-спортивного и олимпийского образования и воспитания в школе через реализацию школьных, муниципальных и региональных спортивных мероприятий, по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ОУ).

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
На 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Форма реализации внеурочной деятельности**	**Всего часов 10 класс**	**Всего часов 11 класс**	**Количество часов в неделю**		
				10	**11а кл.**	**11б кл.**
Спортивно-оздоровительное	Программа дополнительного образования секции «Гиревой спорт»	**35**	**35**	**1**	**1**	**1**
	Программа «Олимпиец»	**35**	**35**	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	Проект «Воспитать патриота своей страны»	**35**	**35**	**1**	**1**	**1**
Социальное	Проект «Социальные практики обучающихся 10-11 классов»	**35**	**35**	**1**	**1**	**1**
	Проект «Ученическое самоуправление, как форма социализации»	**35**	**35**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное	Программа дополнительного образования «Вдохновение»	**35**		**1**		
	Программы МБУК «ЦКС Пуровского района» ДК «Строитель» п.Ханымей (сетевое взаимодействие)				**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	**35**	**35**	**1**	**1**	**1**
Всего часов		**245**	**245**	**7**	**7**	**7**

При организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов общеобразовательного учреждения учитывается занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования п.Ханымей (ДЮСШ «Хыльмик»; МБОУ ДО «ДДТ» п.Ханымей; МБУК «ЦКС Пуровского района» ДК «Строитель» МО п.Ханымей; ДШИ п.Ханымей).

Приложение 1

План классных мероприятий 10-11 классов на 2018-2019учебный год

№	Название мероприятия	Сроки	Направление
1	«День Знаний». Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	01.09	общекультурное
2	Всероссийский урок Мира	01.09	Духовно-нравственное
3	День Здоровья	03.09	Спортивно-оздоровительное
4	Митинг, посвящённый ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Гражданское, патриотическое
5	«Билет в кино» Познавательный час, посвящённый Году российского кино	сентябрь	общекультурное
6	Тематический урок финансовой грамотности	08.09.	общеинтеллектуальное
7	Годовщина со дня начала блокады Ленинграда (1941 год)	08.09.	Духовно-нравственное
8	Массовые соревнования по кроссу (по программе Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2018»)	17.09	Спортивно-оздоровительное
9	Семинар-практикум «Первые шаги при устройстве на работу»	сентябрь	социальное
10	Проведение отчетно-выборной конференции детской организации «Союз неравнодушных».		социальное
11	Заседание ученического самоуправления		социальное
12	Торжественная линейка, посвященная Дню ГО, Беседа «Действие старшеклассников во время ЧС»	октябрь	Гражданско-патриотическое
13	День самоуправления	октябрь	социальное
14	День учителя. Праздничный концерт учащихся для учителей школы «Мой добрый учитель»	октябрь	общекультурный
15	Урок-презентация для старших классов. Судьба Николая II	октябрь	Духовно-нравственное
16	«Осенний бал»	октябрь	общекультурное
17	Уроки мужества, посвященные годовщине со дня начала обороны Севастополя (1941год)	октябрь	Военно-патриотическое
18	Литературный вечер памяти Николая II и Царской семьи	ноябрь	духовно-нравственное
19	Мероприятия, посвящённые Дню матери	ноябрь	общекультурное
20	Классный час по итогам успеваемости за первый триместр	ноябрь	общеинтеллектуальное
21	Круглый стол «Толерантность. Что это?»		духовно-нравственное
22	Кл.час «Всероссийский словарный урок. День рождения великого российского лексикографа Владимира Даля»		общеинтеллектуальное
23	Кл.час «Письмо маме…»		духовно-нравственное
24	Диспут «Секреты долголетия»	декабрь	общеинтеллектуальное
25	Тематический урок в рамках Всероссийской акции «Час кода»		
26	Беседа, посвящённая Дню Героев Отечества		духовно-нравственное

27	Всероссийский урок света и световых технологий	декабрь	
28	Урок Доброты, нацеленный на толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению.	декабрь	духовно-нравственное
29	Кл.час «Знакомьтесь – новые профессии»	декабрь	общекультурное
30	Беседа о нравственности «Десять заповедей человечности»	январь	духовно-нравственное
31	Круглый стол «Не допустить катастрофы»		духовно-нравственное
32	Кл.час «Сделай правильный выбор»		духовно-нравственное
33	Конференция, посвященная проблемам экологии		духовно-нравственное
34	Беседа «Уважение и терпимость»	февраль	духовно-нравственное
35	Кл.час «О сколько сыновей, великая Россия, ты отдала за то, чтобы быть великой…»		духовно-нравственное
36	Диспут «Мы все разные – и в этом наше богатство…»		общекультурное
37	Акция «Посылка Ямальскому солдату»		духовно-нравственное
38	Классный марафон «Мой выбор»	март	общекультурное
39	Беседа по профориентации школьников «Профессии, которые мы выбираем»		духовно-нравственное
40	Кл.час «Учи, играючи» (ПДД)		общеинтеллектуальное
41	Беседа «Самостоятельность, самообразование, самоуправление»		общеинтеллектуальное
42	Кл.час «Гармония тела и души»	апрель	общекультурное
43	Разговор по душам «Красота. Гордость. Достоинство» (для девушек).		общекультурное
44	Круглый стол «Что такое призвание и как его найти» (посвященный экологии)		духовно-нравственное
45	Подготовка к конкурсу патриотической песни		духовно-нравственное
46	Вечер памяти «Долгое эхо войны»	май	духовно-нравственное
47	Классное собрание по итогам учебного года		общеинтеллектуальное
48	Экскурсии в природу		социальное

Приложение 2

План работы социального педагога, в рамках внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Класс	Ответственные
Сентябрь (месячник гражданской защиты безопасности детей)			
1.	Правовая неделя «Правила поведения в школе»	10-11кл.	Социальные педагоги
2.	Дни инспектора в школе	10-11кл.	Социальные педагоги
3	Семинар-практикум «Первые шаги при устройстве на работу»	10-11кл.	Социальные педагоги
Октябрь (неделя правовых знаний)			
4	Неделя профилактики химической зависимости «Мы за здоровый образ жизни»	10-11кл.	Социальные педагоги
5	*Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения* Классные часы по теме: «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации»;	10-11кл.	Социальные педагоги
Ноябрь			
6	«Права. Подросток Закон» Неделя правового воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетними	10-11кл.	Социальные педагоги
7	Акция «Спорт вместо наркотиков».	10-11кл.	Социальные педагоги
8	Неделя толерантности в школе	10-11кл.	Социальные педагоги
Декабрь			
9	Акция «Алая ленточка – символ надежды»,	10-11кл.	Социальные педагоги
10	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-11кл.	Социальные педагоги
11	Тренинг «Незримые угрозы»		
	Январь		
12	Блок бесед о нравственности *«Десять заповедей человечности».*	10-11кл.	Социальные педагоги
13	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	10-11кл	Социальные педагоги

14	Беседа «Женщины в исламе»	10-11кл	Социальные педагоги
Февраль (месячник военно-патриотического воспитания)			
15.	День инспектора в школе	10-11кл.	Социальные педагоги
16	Классный час «Профессии, которые мы выбираем» (2 часть)		
Март (месячник профориентационной работы)			
17	Мероприятия в рамках недели профилактики химической зависимости и вредных привычек	10-11кл.	Социальные педагоги
Апрель			
18	Акция «Быть здоровым – здорово» к международному Дню здоровья	10-11кл.	Социальные педагоги
19	Участие в районной Акции «Правовая пропаганда».	10 -11кл.	Социальные педагоги
20	День инспектора в школе	10-11кл.	Социальные педагоги

Приложение 3

Направления и содержание деятельности педагога-психолога
в период адаптации обучающихся 10-х классов
2018/2019 учебный год

Направления	Учащиеся	Педагоги и администрация	Родители
Диагностическое	1.Интеллектуально-личностное развитие по результатам обследования учащихся 9-х классов: • Амтхауер; • Кеттелл 14-ф; • Мотивация (авт.Лукьянова); 2.Школьный тест умственного развития (ШТУР). 3.Уровень адаптации •Анкета «Десятиклассник»; • Тест школьной тревожности (авт. Спилберг); Определение индекса	1. Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе (авт. Александровская) 2.Посещение и анализ уроков.	1. Анкета «Успешность обучения».

	групповой сплоченности Сишора.		
Консультационное	1.Индивидуальные консультации по результатам тестирования. 2.Индивидуальные и групповые консультации по запросу.	1.Групповая консультация «Интеллектуально-личностное развитие учащихся 10 -х классов». 2. Семинар для педагогов, работающих с 10 классом «Особенности учащихся 10-х классов и организация образовательного процесса с их учетом». 3.Психолого-педагогический консилиум по результатам адаптации». 4.Индивидуальные консультации. 5.Индивидуальные и групповые формы работы по запросу учителей и администрации.	1. Родительское собрание «Психологические особенности десятиклассников». 2. Индивидуальные консультирование по запросу родителей. 3.Групповая консультация «Построение временной перспективы»
Коррекционно-развивающее	1.Адаптационный игротренинг. 2.Индивидуальные занятия по запросу учителей и родителей.		

Приложение 4

План
мероприятий профориентационной направленности
на 2018-2019 учебный год

мероприятия	Виды деятельности	сроки	ответственные
Исследование психологических особенностей учащихся в период профильного обучения и выбора профессии. • Диагностика особенностей формирования психологических составляющих учащихся 10-11 классов в период выбора профессии. ***Диагностика личностных особенностей педагогов*** • Диагностика личности учителя. ***Диагностика мероприятия с родителями учащихся:*** • Анкетирование «Мой путь в профессию»; • Анкетирование «Я знаю особенности своего ребенка. Факторы, оказывающие влияние на выбор профессии»; • Опрос «Правила выбора профессии»; Опрос «Типичные ошибки, которые совершают родители и дети, определяя дальнейший жизненный и профессиональный путь».	Изучение профессиональной готовности, устойчивости профинтересов, целей профдеятельности. Изучение профессиональной направленности, организаторских и коммуникативных способностей педагога. Изучение позиции родителей в ситуации профессионального самоопределения детей.		Педагог-психолог
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКАОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ»			
Организация мероприятий в рамках проекта «Социальная практика обучающихся 10-11 классов»	Проведение экскурсий участковую больницу п.Ханымей и предприятие «ЯмалКомунЭнерго» (в рамках совместных мероприятиях),	1 раз в неделю в течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов. Заместитель директора по ОП

	экскурсии на другие предприятия и организации п.Ханымей, Проведение встреч, бесед с представителя разных профессий. Привлечение обучающихся к роли вожатых в летнем пришкольном лагере, Проведение «Дня самоуправления» (пробы обучающихся в роли педагога); Сотрудничество с детскими садами п.Ханымей (пробы обучающихся в роли воспитателей)		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
Учащихся • по итогам диагностики • «Профессиональные намерения и возможности учащихся» • «Допрофессиональная подготовка учащихся» • «Предпрофильная подготовка учащихся: цели, задачи, результаты»	• Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с учетом их психологических особенностей и возможностей. • Оказание помощи родителям и педагогам выпускников в профессиональном и личностном самоопределении школьников. Разработка рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической и медицинской диагностики.		Педагог-психолог
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
Час психологии: • Интересы и склонности (10 кл.);	• Формирование психологической компетенции всех		Педагог-психолог

• От абитуриента до студента (брейн-ринг) (11 кл.); • Первые шаги при устройстве на работу (11 кл.); • Как выбрать ВУЗ (11 кл.); • «Мой путь в профессию»	участников ОВП; • Ознакомление участников ОВП с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, с содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, с требованиями профессий к работнику, с возможностями профессионального роста и развития; • Определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (должности) в соответствии с нормативными требованиями.		
Интерактивные формы просвещения: • Ошибки в выборе профессий (10-11 кл.); Словарь новых профессий (10-11 кл.).	Ознакомление участников ОВП с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, с содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, с требованиями профессий к работнику, с возможностями профессионального роста и развития.		Классные руководители
РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
• Профконсультация (10 класс); • Психо-бизнес (11 класс); Профессьянс «Что? Где? Когда?» (11 класс).	Активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на развитие и самовоспитание в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, в рамках профориентационого		Педагог-психолог, классные руководители

	самоопределения школьников		

Приложение 5

План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей с МБУК «ЦКС Пуровского района» ДК «Строитель» п.Ханымей, МКУК «Библиотека п. Ханымей», МБОУ ДО «ДДТ»,
в рамках внеурочной деятельности.
10-11 классы
(1 час в неделю)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День Знаний». Праздник первого звонка.	сентябрь	Педагог-организатор
2	Митинг, посвящённый ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	МБУК ДК «Строитель»
3	Мероприятие, по выборам «Мой голос», ко Дню молодого избирателя	сентябрь	МБУК ДК «Строитель»
4	«Билет в кино» Познавательный час, посвящённый Году российского кино	сентябрь	МКУК «Библиотека п. Ханымей»
5	Участие во Всероссийской акции «Дарю тебе сердце»	сентябрь	Педагог-организатор
6	Мероприятия, посвященные Дню ГО,	октябрь	Заместитель директора по ОП, педагог-организатор
7	День учителя. Праздничный концерт учащихся для учителей школы «Мой учитель – мой кумир»	октябрь	Педагог-организатор
8	День самоуправления	октябрь	Заместитель директора по ОП, педагог-организатор
9	Поэтическая гостиная, посвящённая Всемирному дню поэзии	октябрь	МБУК «Библиотека п. Ханымей»
10	Осенние праздники: «Осенний бал»	октябрь	Педагог-организатор
11	Флэш-моб «На зарядку становись!»	ноябрь	Педагог-организатор
13	Мероприятия, посвященные Дню народного единства		
12	Мероприятия, посвящённые Дню матери	ноябрь	педагог-организатор
14	Всероссийская акция День призывника	ноябрь	МБУК Д К «Строитель»
15	«Суд над вредными привычками»: шоу – игра	ноябрь	МКУК «Библиотека п. Ханымей»
16	«Чтобы не умереть молодым» час информации, посвящённый всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	МКУК «Библиотека п. Ханымей»

17	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	декабрь	Педагог-организатор
18	«Россия – все, чем я живу!» турнир, посвящённый Дню Конституции РФ	декабрь	МКУК «Библиотека п. Ханымей»
19	Новогодние праздники- «Волшебный новогодний карнавал»	декабрь	педагог-организатор, совместно с МБУК ДК «Строитель»
20	Мероприятие «Наркотики или жизнь»	январь	МБУК ДК «Строитель»
21	Участие в мероприятии «Я – Лидер XXI века» - конкурс лидеров детских объединений.	январь	МБОУ ДО «ДДТ», педагог-организатор
22	Встреча с выпускниками прошлых лет, мероприятие «Школа нас не забывай»	январь	Заместитель директора по ОП, педагог-организатор
23	Военно – патриотическая игра «Школа Мужества»	февраль	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
24	Мероприятие «Горячее эхо памяти», посвященное воинам-интернационалистам	февраль	педагог-организатор, совместно с МБУК ДК «Строитель»
25	Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества, смотр строя и песни	февраль	педагог-организатор
26	Участие в акции «Посылка Ямальскому солдату»	февраль	педагог-организатор
27	Праздничный концерт к Международному женскому Дню «Весенняя капель».	март	педагог-организатор
28	Общешкольные мероприятия, посвящённые 85-летию со дня принятия программы физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) (1931год)	март	Учителя физической культуры, педагог-организатор
29	Экскурсии на предприятия поселка	март	Заместитель директора по ОП, педагог-организатор
30	Участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика»	март	Учитель русского языка и литературы
31	Праздник, посвящённый Дню единения народов «Народов много – страна одна!»	апрель	МБУК ДК «Строитель» п.Ханымей,
32	Эко-квест «Спасение Земли».	апрель	педагог-организатор
33	Вечер памяти, посвящённый Дню памяти Чернобыльской трагедии	апрель	МБУК ДК «Строитель» п.Ханымей

34	Общешкольный конкурс патриотической песни (классные коллективы)	апрель	Учитель музыки педагог-организатор, кл. руководители
35	Митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ	май	МБУК ДК «Строитель» МО п.Ханымей, педагоги-организаторы
36	Концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	май	МБУК ДК «Строитель» п.Ханымей
37	Общешкольное мероприятие литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили…»	май	педагог-организатор
38	Участие в общешкольном мероприятии «Последний звонок»	май	педагог-организатор