

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
п. Ханымей Пуровского района

Принято
На заседании Методического совета
Протокол № 1
«31» августа 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1»
п. Ханымей Пуровского района
Г.А.Литвишко
«31» августа 2018г.



Приказ от «31» августа 2018г. № 97

План
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан с учётом социального заказа школьников и их родителей (законных представителей), имеющихся кадровых и материально-технических условий, на основе действующей нормативной базы:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённые Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106;
- Письма Минобрнауки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письма Департамента образования ЯНАО «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 801 от 13.05.2011г.;
- Методических рекомендаций по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013г. ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» п.Ханымей Пуровского района.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Опираясь на базовую организационную модель, внеурочная деятельность школы представлена **смешанной моделью** (оптимизационная + модель дополнительного образования школы) и осуществляется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерская, развивающий курс, практикум, клуб, лаборатория);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями и воспитателями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС



К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся 1-4 классов, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Формы реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, 9-х классах 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Формирование групп объединений дополнительного образования осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться учителями и педагогами дополнительного образования школы, педагогами учреждений дополнительного образования посёлка, специалистами учреждений социального партнерства.

Основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования школы являются: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности в рамках программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности:

❖ *спортивно-оздоровительное направление:* секция «Фитнес», «Лечебная физическая культура»;

❖ *духовно-нравственное направление:* программа изостудии «Вдохновение», клуба «Патриот»

❖ *социальное направление:* студия «Радуга ремесел»; студия «Творческая мастерская»;

❖ *общекультурное направление:* программы внеурочной деятельности «Мой театр»,

❖ *общеинтеллектуальное направление:* программы «Мудрый совок»; «Химия в быту»; «Занимательная химия»; «Юный исследователь»; «Lego-конструирование»; программа СИРС (Системы Интенсивного Развития Способностей).

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

План программ дополнительного образования и внеурочной деятельности ОУ

Направления программ	Наименование программы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Программа дополнительного образования: секция «Фитнес»	4,5

	Программа дополнительного образования: секция «Лечебная физическая культура»	4,5
	Программа Олимпийцев (5-9кл)	1
Духовно-нравственное	Программа дополнительного образования: изостудия «Вдохновение»	4,5
	Программа клуба «Патриот»	2
	Программа «Воспитать патриота своей страны»	1
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Мудрый совёнок»(5класс)	1
	Программа внеурочной деятельности «Химия в быту» (6-ые классы)	1
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная химия» (7-ые классы)	1
	Программа внеурочной деятельности «Юный исследователь»	1
	Программа внеурочной деятельности «Авангард» (6 класс)	1
	Программа СИРС (Системы Интенсивного Развития Способностей)	2
	Программа дополнительного образования: объединение «Радуга ремесел»	4,5
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Мой театр»	4
	Программа дополнительного образования: студия «Творческая мастерская»	4,5

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018-2019 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Всего часов 5 класс	Всего часов 6 класс	Всего часов 7 класс	Всего часов 8 класс	Всего часов 9 класс	Количество часов в неделю					
							5 кл.	6а кл.	6б кл.	7 кл.	8а/8б кл.	9а/9б кл.
Спортивно-оздоровительное	Программа доп. образования секция «Фитнес»			35	35					1	1/-	
	Программа доп. образования секция «Лечебная физическая культура»		35					1	1			
	Программа «Олимпиец»						1	1	1	1	1/1	1/1
	Программа доп. образования секция «Гиревой спорт»											1/1
Духовно-нравственное	Программа доп. образования изостудии «Вдохновение»	35		35	35		1			1	1/-	
	Проект «ЮнАрктика»				35						1/1	
	Проект «Воспитать патриота своей страны»	35	35	35			1	1	1	1	1/1	1/1
	Клуб «Патриот»										1/1	2/2
Социальное	Проект «Добрые дела»	35	35	35			1	1	1	1		
	Практикум правовых знаний «Подросток и закон»	35	35	35	35		1	1	1	1	1/1	1/1
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Мой театр»				35						1/1	1/1
	Программа дополнительного образования «Творческая мастерская»	35	35	35			1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Мудрый совок»	35					1					
	Программа внеурочной деятельности «Химия в быту»		35					1	1			
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная химия»			35						1		
	Программа внеурочной деятельности «Юный исследователь»										1/1	
	Программа СИРС	70					2					-1
	Программа дополнительного образования «Lego-конструирование»										1/1	1/-
	Программа внеурочной деятельности «Авангард»		35					1				
Всего часов		315	280/245	280	350/280	280/280	9	8	7	8	10/8	8/8

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- занятий всекций «Фитнес»; «Лечебная физическая культура»;
- мероприятия в рамках реализации программы «Олимпиец»;
- участие в спортивных праздниках, спортивных играх, мероприятиях, соревнованиях, спартакиадах различных уровней;
- Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- занятий студии «Вдохновение»;
- мероприятий в рамках реализации регионального сетевого проекта «ЮнАрктика»;
- занятий клуба «Патриот»;
- мероприятий в рамках реализации проекта «Воспитать патриота своей страны».
- совместных мероприятий школы и Храма в честь Рождества Христова;
- совместных мероприятий МБУК «Библиотека п.Ханымей»;
- совместных мероприятий ОУ и МБУК «Ханымейский историко-краеведческий музей»;
- совместных мероприятий ОУ и МБУК «ЦКС Пуровского района» ДК «Строитель п.Ханымей.

Занятия по данному направлению включают в себя:

- создание, защиту и реализацию проектов творческой и социальной деятельности способствующих формированию уважения к трудовой, творческой и интеллектуальной деятельности людей и первоначальных навыков коллективной работы, развитию способностей обучающихся;
- организацию выставок, смотров-конкурсов, что позволяет формировать эстетические идеалы, чувство прекрасного, умение видеть красоту природы, труда, творчества, бережливому отношению к результатам труда людей и отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе;
- проведение публичных обучающих мастер-классов для знакомства с первоначальными навыками творческой деятельности, формирования интереса к занятиям, связанных с творчеством и умением проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных, учебно-трудовых и творческих заданий.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Посылка ямальскому солдату», создание и реализацию социальных проектов.

Для формирования у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно и коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, в данном направлении составлены и реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- занятия в студиях дополнительного образования «Творческая мастерская». «Радуга ремёсел»;
- практикум правовых знаний «Подросток и закон», для обучающихся 5-8 классов;
- мероприятия в рамках реализации проектов «Добрые дела».

В рамках общеинтеллектуального направления для формирования и развития мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- учебные занятия по программы внеурочной деятельности в Системе Интенсивного Развития Способностей;

- развивающий курс «Мудрый совёнок», 1 час в неделю, для обучающихся 5 класса;
- развивающий курс «Химия в быту», 1 часа в неделю, для обучающихся 6-х классов;
- развивающий курс «Занимательная химия», 1 часа в неделю, для обучающихся 7

класса;

- занятие клуба «Юный исследователь», для обучающихся 8-х классов;
- занятие объединения «Lego-конструирование»;
- программа СИРС.

Данные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению. Занятия по данному направлению включают в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности:

- занятий в студии дополнительного образования «Мой театр»;

- мероприятий в рамках реализации проекта «Звездопад»;

- совместных мероприятий ОУ и МБУК «ЦКС Пуровского района» ДК «Строитель п.Ханымей.

- совместные мероприятия ОУ ДШИ п.Ханымей,

- совместные мероприятия ОУ МБУК «Ханымейский историко-краеведческий музей»;

-совместные мероприятия МБУК «Библиотека п.Ханымей»

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим культурным традициям как российской, так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах включает организацию подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам.

План внеурочной деятельности социального педагога

№	Мероприятия	Классы	Ответственные
Сентябрь			
1.	Правила поведения в школе	5-9	Социальный педагог
2.	День инспектора в школе	5-9	Социальный педагог
Октябрь			
3.	Неделя профилактики химической зависимости	5-9	Социальный педагог
	День инспектора в школе	Группа риска	Социальный педагог
	Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения. Классные часы по теме: - «Нам счастье не сулит обида чья-то»; - «В чем счастье человеческое»	5-9	Социальный педагог
	Тренинг бесконфликтного поведения (для родителей)	7 кл.	Социальный педагог
	Классный час: «Скверная привычка Сквернословие»	5-8 кл.	Социальный педагог
Ноябрь			
	"Права. Подросток. Закон". Неделя правового воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних	5-9	Социальный педагог
	Акция «Спорт вместо наркотиков». День здоровья	5-9	Социальный педагог
	Неделя толерантности в школе	5-9	Социальный педагог
Декабрь			
	Круглый стол для проблемных семей «Наши общие проблемы»	7 кл.	Социальный педагог
Январь			
	Блок бесед о нравственности: -«Твори добро другим во благо»; - «Уважение старших – закон жизни людей»;	5 кл. 6 кл.	Социальный педагог
Февраль			
	Классный час ««Разговор о совести, чести, достоинстве»	7 кл.	Социальный педагог
	День инспектора в школе	5-9	Социальный педагог
Апрель			
	Участие в районной акции «Правовая пропаганда»	5-9	Социальный педагог
	День инспектора в школе	5-9	Социальный педагог
	Акция «Быть здоровым – здорово» к	5-9	Социальный педагог

	международному Дню здоровья		
Май			
	День инспектора в школе	5-9	Социальный педагог
	Акция "День телефона доверия"	5-9	Социальный педагог

При организации внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов учитывается занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования п.Ханымей (ДЮСШ «Хыльмик»; МБОУ ДО «ДДТ» п.Ханымей; ДШИ п.Ханымей, МБУК «ЦКС Пуровского района» ДК «Строитель п.Ханымей).

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся узнает, учится действовать, чувствовать, принимать решения и др. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.