

**Отчет по
самообследованию
за 2017 год**

МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей

Рассмотрено Педагогическим советом школы.
Протокол № 11 от 17.05.2018г

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Введение	2
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2-5
2.	Анализ образовательной деятельности, организация, состояние, достижения учащихся, потенциал педагогических кадров	
2.1.	Организация учебной деятельности	5-6
2.2.	Система управления	6-7
2.3.	Качество кадрового потенциала	7-8
2.4.	Содержание подготовки учащихся	8-13
2.5.	Результаты внутренней системы оценки качества образования. Результаты по итогам года.	13-21
2.6.	Результаты реализации программы «Одаренные дети»	21-22
2.7.	Организация воспитательной работы	23-31
3.	Состояние инфраструктуры	31
4.	Общие выводы	32
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	33

1. Введение.

Целью самообследования МБОУ «СОШ №1» п. Ханымей является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества образовательной деятельности, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

Отчет содержит предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры, а также показатели деятельности, в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Ханымей Пуровского района
Юридический адрес	629877, Россия, ЯНАО, Пуровский район, п.Ханымей, ул. Школьная, д.1; E-mail: hanyme1_1@mail.ru. Сайт школы: http://hanyme11.ucoz.com/
Телефон/факс, e-mail	+7 34997 41169, hanyme1_1@mail.ru
Учредители	Учредителем является Департамент образования Администрации Пуровского района. МБОУ «СОШ №1» п. Ханымей, находящееся в ведении Департамента образования Администрации Пуровского района, является муниципальным учреждением. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Пуровский район. Департамент по имуществу Администрации Пуровского района осуществляет полномочия и функции Собственника. Адрес Учредителя: 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г.Тарко-Сале, ул. Республики, 25 тел. 8 34997 23611, 23610.

Правоустанавливающие документы образовательного учреждения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложения к ней	Выдана департаментом образования ЯНАО от 25 октября 2013 года (серия 89ЛЮ1 № 0000170) регистрационный № 1910 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 октября 2013г. №0000170 (серия 89ПО1 № 0000467)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано департаментом образования ЯНАО регистрационный № 676 от 29 марта 2012 г. (серия ОП № 004534) Приложение № 1 к Свидетельству о государственной регистрации от 29 марта 2012 г.

	регистрационный № 676 серия ОП № 004534 (серия КЗ № 010468)
<i>Учредительные документы:</i>	
Устав МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей	Утвержден приказом Департамента образования Администрации Пууровского района от 25.06.2014 г. № 528
Изменения и дополнения к Уставу МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей	Утвержден приказом Департамента образования Администрации Пууровского района № 22 от 25.01.2016г
<i>Регистрационные документы:</i>	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 8911016786/891101001 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по ЯНАО (серия 89 № 000844841)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1028900858656 16 января 2012 г. за государственным регистрационным номером 2128911000579 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по ЯНАО (серия 89 № 000852520)
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ЯНАО от 26 декабря 2011 г. серия 89АА № 107127 (повторное, взамен свидетельства: серия 89 АА № 004073, дата выдачи 04.03.2010)
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ЯНАО от 26 декабря 2011 г. серия 89АА № 107129 (повторное, взамен свидетельства: серия 72 НК № 205371, дата выдачи 17.06.2006)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в Пууровском районе № 89.96.01.000.М.000003.04.14 от 01.04.2014 г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности зарегистрирована ОНД и ПР по МО Пууровский район УНД и ПР ГУ МЧС России по ЯНАО 31.05.2016г рег №71160917-00059-1261
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Выдана Департаментом здравоохранения ЯНАО № ЛО-89-01-000426 от 29 февраля 2012 г. (серия 089 № 0016067) Приложение № 58 к лицензии №. ЛО-89-01-000426 от 29 февраля 2012 г. (серия 089 № 0003218)
Договор о передаче муниципального имущества (нежилого помещения) в безвозмездное пользование	№ 03/900 от 01.06.2012 г. (Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинская центральная районная больница»)

Деятельность школы регламентируется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, локальными актами, разработанными и утвержденными в установленном порядке. На все категории сотрудников разработаны и

утверждены в установленном порядке должностные инструкции. Организация деятельности школы осуществляется на основе стратегического и текущего планирования.

МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность школы направлена на создание условий для реализации основных образовательных программ и достижение учащимися планируемых результатов освоения этих программ.

Цель работы школы: повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов

В 2017 году приоритетными направлениями развития МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей стали:

1. Повышение качества образования через:
 - использование современных образовательных технологий;
 - использование лучших практик школ в направлении повышения качества образования;
 - реализация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
 - организация занятий по программе СИРС.
2. Организация работы с одаренными детьми:
 - организация проектной и исследовательской деятельности, участие в научно-практической конференции школьников.
 - реализация индивидуальных маршрутов;
 - реализация проекта «Каникулярная школа»;
 - сотрудничество с ВУЗами.
3. Развитие дополнительного образования в направлениях: спортивное, военно-прикладное, патриотическое воспитание, художественно-эстетическое.
4. Развитие кадетского движения.
5. Расширение спектра и повышение качества организации платных образовательных услуг.
6. Реализация федеральных образовательных стандартов:
 - начального общего образования (1 – 4 классы);
 - основного общего образования (5 – 6 классы);
 - среднего общего образования (10 класс);
 - введение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание условий для реализации инклюзивного образования.
8. Повышение кадрового потенциала образовательной организации.
9. Совершенствование материально-технической базы, создание современной инфраструктуры школы.
10. Развитие и совершенствование форм организации работы государственно-общественного управления, в том числе ученического самоуправления.

В 2017 году МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей осуществляла реализацию нескольких **основных образовательных программ:**

- основная образовательная программа **начального общего образования** (разработана в соответствии с ФГОС НОО);
- адаптированная **основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА;**
- основная образовательная программа **основного общего образования** (разработана в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательная программа **основного общего образования** (разработана в соответствии с ФК ООО).

- образовательная программа **среднего общего образования** (разработана в соответствии с ФГОС СОО).

В образовательных программах школы определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса. Реализация программ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся, решение задач адаптации личности к жизни в обществе.

2. Анализ образовательной деятельности, организация, состояние, достижения учащихся, потенциал педагогических кадров.

2.1. Организация учебной деятельности.

Школа функционирует в режиме односменной шестидневной недели для учащихся 2-11 классов, и пятидневной недели для учащихся 1 классов. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-4,9,11 классов – 34 учебные недели, для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий - в 08.30. Продолжительность уроков – 40 минут, перемены между уроками: две по 20 минут, остальные – 10 минут.

Реализован «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки в 1 классах. В течение первого полугодия ежедневно для первоклассников проводилась динамическая пауза в середине учебного дня (40 минут).

Количество уроков в неделю и их продолжительность во 2 – 11-х классах

	Начальное общее образование (2-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	триместр	триместр	триместр

Комплектование образовательного учреждения

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года
2016-2017	330	336

2017	345	344
------	-----	-----

Динамика количества классов

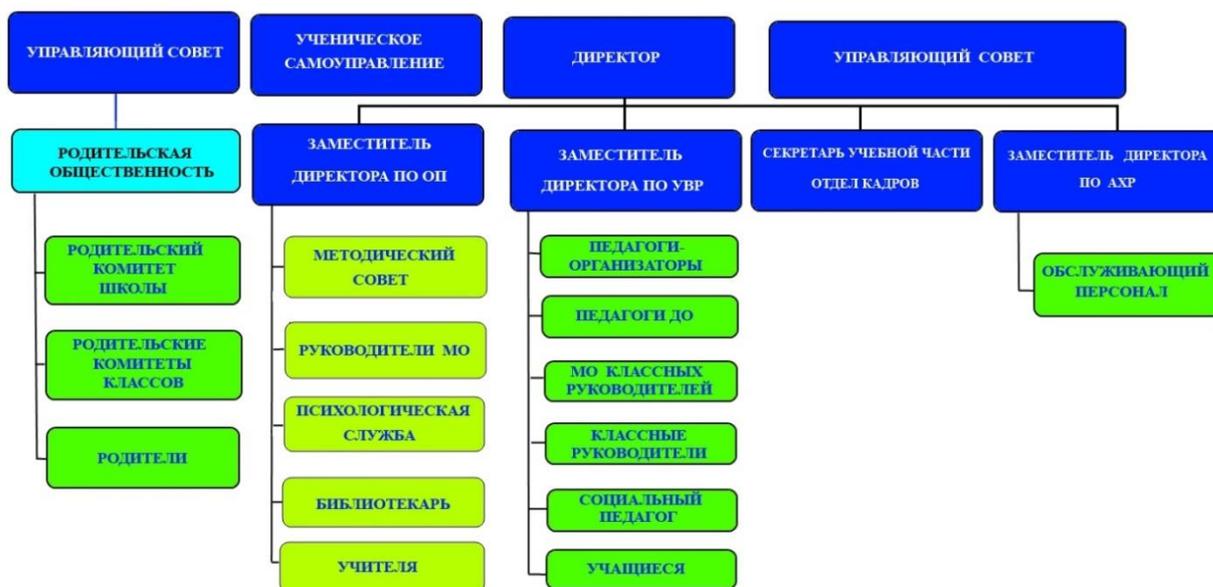
Год	Кол-во классов на начало года	Кол-во классов на конец года
2015-2016	18	18
2016-2017	18	18
2017	18	18

Количества классов и количества обучающихся в школе остается стабильным, несмотря на миграцию населения, поступление обучающихся 9-х классов в ССУЗы.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

2.2. Система управления.

Гарантом высокого качества образования учащихся является наличие в школе сложившейся устойчивой системы управления:



Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Директор школы Литвишко Галина Александровна, руководитель первой квалификационной категории, стаж работы 22 года.

В состав административного совета входят:

Грудцына Людмила Руслановна	зам. директора по ОП высшая категория стаж работы – 33 года
Беляковцева Елена Николаевна	зам. директора по ОП первая категория стаж работы – 26 лет
Герман Галина Александровна	зам. директора по ОП первая категория стаж работы – 33 года
Тертичная Светлана Николаевна	зам. директора по АХР первая категория стаж работы – 34 года

Обязанности между заместителями директора распределены с учетом их профессиональной компетентности и целесообразности.

Государственно-общественный орган управления в школе представлен ученическим самоуправлением, родительскими комитетами классов и Управляющим советом. Работа коллегиальных органов была направлена на совершенствование управленческой деятельности и повышение эффективности образовательного процесса, осуществляется в соответствии с утвержденными положениями.

2.3. Качество кадрового потенциала.

Общее количество педагогических работников в школе - 38 человек, в том числе 4 руководящий работник, 23 учителя, 11 иных педагогических работников. Укомплектованность кадрами реализации образовательных программ составила 100%.

Основные показатели качества педагогических кадров - уровень образования, педагогический стаж работы, наличие квалификационных категорий - свидетельствуют о его высоком потенциальном уровне. По итогам учебного года выросли значения показателей уровня образования и уровня квалификации педагогов.

Количественный и качественный состав кадров

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Второй категории	Соответствие занимаемой должности
<i>Руководящие работники:</i>						
1.	Директор/ заведующий	1	-	1	-	-
2.	Заместитель директора/ заведующего (включая АХР)	4	1	3	-	-
<i>Педагогические работники (по основной должности):</i>						
1.	учителя 1- 4 кл.	5	1	4	-	-
2.	учителя 5-11 кл.	18	9	8	-	-
3.	педагог	2	-	1	-	-

	дополнительного образования					
4.	педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-
5.	педагог-психолог	2	-	1	-	0
6.	социальный педагог	2	1	1	-	-
7.	учитель-логопед	1	-	1	-	-
8.	педагог-организатор	1	-	1	-	-

Средний возраст педагогов школы составляет года. Количество педагогов, чей возраст:

- до 35 лет – 7 человек;
- более 36 лет – 19 человек;
- более 55 лет – 12 человек;

Высшее педагогическое образование имеют 89,5 % педагогов, среднее педагогическое – 10,5 %. Итого 100 % педагогов имеют профессиональное образование.

Вывод: Школа укомплектована кадрами, имеющими достаточную квалификацию для решения задач, поставленных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности. Созданы условия, обеспечивающие непрерывное развитие и повышение качества кадрового потенциала.

2.4. Содержание подготовки учащихся.

На уровне начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования продолжено обучение по программам: УМК «Школа России».

На уровне **начального общего образования** английский язык изучаются со 2 класса.

На уровне **основного общего образования** реализуется потребность родителей и учащихся.

Для 8-9 классов созданы условия для более тщательного изучения учащимися многообразия видов деятельности, связанных с различными образовательными областями. Реализуется предпрофильная подготовка (курсы по выбору, предпрофильные элективные курсы), которая позволяет учащимся дополнительной (углубленно) изучать интересующие их предметы и сделать более осознанный выбор профиля на следующем уровне образования.

Курсы по выбору модульные их можно (нужно) менять по окончании года, прохождение их обязательно.

На уровне **среднего общего образования** предметы, изучаемые на углубленном уровне (в соответствии с индивидуальными учебными планами), имеют надстройку в виде элективных учебных предметов, расширяющих содержание предмета, что позволяет поддерживать изучение основного предмета на углубленном уровне.

В школе в 10-11 классах создана многопрофильная модель обучения (класс-группа, класс). В 10 классе обучение проводится по индивидуальным учебным планам. Выбор учащимися социально-экономического, социально-гуманитарного, химико-биологического и физико-математического профилей (11 класс) остается стабильным в результате профориентационной работы, психолого-педагогического сопровождения

профессионального самоопределения учащихся, информирования родительской общественности.

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». В штатном режиме продолжено изучение комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», все необходимые средства имеются. Для преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 классы) определены следующие модули (по выбору учащихся и их родителей):

- «Основы православной культуры» - 7 учащихся (27%);
- «Основы мировых религиозных культур» - 8 учащихся (31%);
- «Основы светской этики» - 11 учащихся (42%).

В соответствии с ФГОС в общеобразовательном учреждении организация внеурочной деятельности начального общего образования строится на основе рабочих программ, в рамках дополнительного образования общеобразовательного учреждения, рабочих программ внеурочной деятельности:

- ❖ духовно-нравственное направление: программа изостудии «Вдохновение», программа студии «Вокальное пение»;
- ❖ спортивно-оздоровительное направление: секция «Настольный теннис», «Шахматы»;
- ❖ социальное направление: объединение «Радуга ремесел»; студия «Творческая мастерская»;
- ❖ общекультурное направление: студии «Творческая мастерская» и программы внеурочной деятельности «Умники и умницы»;
- ❖ общеинтеллектуальное направление: «Я – исследователь»; «Математика и конструирование»;

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- занятия в секциях «Настольный теннис»;
- развивающих занятий по программе «Ритмическая гимнастика»;
- участие в мероприятиях программы «Олимпиец»;
- участие в спортивных праздниках, мероприятиях, соревнованиях общеобразовательного учреждения;
- Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых

качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности:

- занятия студий «Вдохновение» и «Вокальное пение»;
- совместных мероприятий школы и Храма в честь Рождества Христова;
- совместных мероприятий МБУК «Библиотека п.Ханымей»;
- мероприятия в рамках регионального проекта длительной воспитывающей игры «Арктическое путешествие»;
- мероприятий в рамках реализации проекта «Воспитать патриота своей страны».

Занятия по данному направлению включают в себя:

- создание, защиту и реализацию проектов творческой и социальной деятельности способствующих формированию уважения к трудовой, творческой и интеллектуальной деятельности людей и первоначальных навыков коллективной работы, развитию способностей обучающихся;
- организацию выставок, смотров-конкурсов, что позволяет формировать эстетические идеалы, чувство прекрасного, умение видеть красоту природы, труда, творчества, бережливому отношению к результатам труда людей и отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе;
- проведение публичных обучающих мастер-классов для знакомства с первоначальными навыками творческой деятельности, формирования интереса к занятиям, связанных с творчеством и умением проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных, учебно-трудовых и творческих заданий.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Посылка ямальскому солдату», создание и реализацию социальных проектов.

Для формирования у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно и коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам в данном направлении составлены и реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- занятия в студит дополнительного образования «Радуга ремёсел»;
- практикум правовых знаний для обучающихся 1-4 классов (мероприятия, в рамках плана работы социального педагога);
- мероприятия в рамках реализации проектов «Добрые дела».

В рамках общеинтеллектуального направления для формирования и развития мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- учебные занятия по программе внеурочной деятельности в Системе Интенсивного Развития Способностей;
- развивающие занятия по программе «Я – исследователь», 1 час в неделю, для обучающихся 1-4 классов;
- развивающие занятия по программе «Математика и конструирование», 1 час в неделю, для обучающихся 1, 4-х классов;

Данные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению. Занятия по данному направлению включают в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности:

- развивающих занятий курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»;
- развивающих занятий по программе дополнительного образования «Творческая мастерская»;
- совместных мероприятий ОУ и МБУК ДК «Строитель» МО п.Ханымей,
- совместных мероприятий ОУ и ДШИ п.Ханымей,
- совместных мероприятий ОУ и МБУК «Ханымейский историко-краеведческий музей»;
- совместных мероприятий ОУ и МБУК «Библиотека п.Ханымей».

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим культурным традициям как российской, так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию.

В модель внеурочной деятельности начального общего образования включена реализация проектов. Содержание каждого проекта может обеспечивать реализацию всех направлений развития личности при возможном выделении отдельных. Каждый проект имеет свои цели, формы организации деятельности детей и формы представления результатов. Время для реализации проектов, в том числе каникулярное, определяется в зависимости от содержательного наполнения проектов. Модель реализации проектов внеурочной деятельности спроектирована как для 1 класса, так и на первую ступень начального общего образования в целом.

Опираясь на базовую организационную модель, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена **смешанной моделью** (оптимизационная + модель дополнительного образования школы) и осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- образовательные программы дополнительного образования школы;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность других педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности и реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерская, развивающий курс, практикум, клуб, лаборатория), оплачиваемые за счет часов плана внеурочной деятельности (5 ч. в неделю на ученика);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями и воспитателями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Продолжительность учебного года в 5-7-х классах – 35 недель. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Формирование групп объединений дополнительного образования осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться учителями и педагогами дополнительного образования школы, педагогами учреждений дополнительного образования посёлка, специалистами учреждений социального партнерства.

Основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования школы являются: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности в рамках программ дополнительного образования программ внеурочной деятельности:

❖ **спортивно-оздоровительное направление:** секция «Волейбол», «Ритмическая гимнастика»;

❖ **духовно-нравственное направление:** программа изостудии «Вдохновение», программа студии «Вокальное пение»;

❖ **социальное направление:** студия «Радуга ремесел»; студия «Творческая мастерская»;

❖ **общекультурное направление:** программы внеурочной деятельности «Мой театр», «Объектив»;

❖ **общеинтеллектуальное направление:** программы «Мудрый совок»; «Химия в быту»; «Занимательная химия»; программа СИРС (Системы Интенсивного Развития Способностей).

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах включает организацию подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Для ведения внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования образовательном учреждении выбрана **смешанная модель внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность осуществляется через:

✓ **классное руководство** (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

✓ **деятельность иных педагогов:** педагога- организатора, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями;

✓ **реализацию проектов:** «Воспитать патриота своей страны»; «Добрые дела», «Организация социальной практики обучающихся 10-11 классов»; «Ученическое самоуправление как форма социализации»;

✓ **реализацию программ дополнительного образования:** секции «Волейбол», фотостудии «Объектив»; изостудии «Вдохновение»;

✓ **проектную деятельность;**

✓ **взаимодействие с учреждениями культуры** МБУК ДК «Строитель» МО п.Ханымей, МКУК «Ханымейский историко-краеведческий музей», МБУК «Библиотека п.Ханымей» (выставки, экскурсии, мероприятия, КВН, викторины, презентации и т.д.).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется через мероприятия реализации проектов: «Воспитать патриота своей страны»; «Социальная практика обучающихся 10-11 классов»; «Ученическое самоуправление, как форма социализации»; программ дополнительного образования: «Волейбол», фотостудии «Объектив»; изостудии «Вдохновение»; программы «Олимпиец» (по созданию системы физкультурно-спортивного и олимпийского образования и воспитания в школе через реализацию школьных, муниципальных и региональных спортивных мероприятий, по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ОУ).

При организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов общеобразовательного учреждения учитывается занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования п.Ханымей (ДЮСШ «Хыльмик»; МБОУ ДО «ДДТ» п.Ханымей; МБУК ДК «Строитель» МО п.Ханымей, ДШИ п.Ханымей).

2.5. Результаты внутренней системы оценки качества образования. Результаты по итогам учебного года.

	2015-2016	2016-2017	2017
Успеваемость, %	99,6 %	99,7%	99%
Качество, %	54 %	55%	56%

Начальное общее образование.

Успеваемость учащихся начальной школы в течение двух лет стабильна – 99% (один неуспевающий в 3а классе). Качество обучения в 2017 году 65%. По итогам 2016/2017 учебного года 11 отличников, по итогам 2017 года - 6 (-5), по итогам 2016/2017 учебного года 52 хорошиста, по итогам 2017 года - 53 (+1).

Сравнительный анализ результатов обучения с аналогичным периодом прошлого учебного года **без учета преемственности:**

Параллели классов	Успеваемость			Качество			Динамика
	2015-2016	2016-2017	2017	2015-2016	2016-2017	2017	
2-ые	100	100	100	70	70	63	- 7%
3-ые	97	100	97	57	69	65	- 4%
4-ые	100	100	100	71	55	62	+ 7%
Всего:	99	100	99	65	65	65	0

Вывод: в сравнении с итогами 2016-2017 учебного года успеваемость стабильна (99%); показатель качества остается стабильным. Наблюдается снижение качества обучения учащихся третьих (-4%) и вторых классов (-7%), что объясняется изменением количественного и качественного состава учащихся параллели третьих и вторых классов. Повысился показатель качества обучения учащихся четвертых классов (+7%).

На уровне **основного общего образования** при 99% успеваемости учащихся 5-9-х классов качество обучения составило 53% (+2%). 21 отличник (+1), хорошистов 65 (-1) учащихся.

Сравнительный анализ результатов обучения за 1 триместр 2017-2018 учебного года с аналогичным периодом прошлого учебного года **без учёта преемственности:**

Параллели	Успеваемость	Качество	Сравнение
-----------	--------------	----------	-----------

классов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
5-ые	100	100	97	58	57	52	-5
6-ые	100	100	100	63	56	62	+6
7-ые	100	100	100	51	42	54	+12
8-ые	100	97	100	38	48	50	+2
9-ые	100	100	100	51	36	50	+14
По ступени	100	99	99	51	47	53	+6

Вывод: за счет обеспечения общих методических подходов, технологии формирующего оценивания к преподаванию всех предметов основной общей школы, учета индивидуальных особенностей детей успеваемость стабильно высокая, скорректирована работа ВШК на 2017-2018 учебный год, в связи со снижением качества обучения в параллели 5 классов.

По итогам 1 триместра 2017 года на уровне среднего общего образования качество обучения составляет 51% (+1), в том числе 6 отличников и 29 хорошистов.

Сравнительный анализ результатов обучения за 1 триместр 2017-2018 учебного года в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года **без учёта преемственности:**

Класс	% успеваемости			% качества			Сравнение
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
10-ые	100	94	95	35	60	48	-12
11-ые	100	100	100	56	31	59	+29
10-11 кл.	100	97	97	46	41	51	+10

Вывод: за счет обеспечения общих методических подходов, технологии формирующего оценивания к преподаванию всех предметов в 10-11 классах, учета индивидуальных особенностей учащихся на основе ИУП успеваемость учащихся 10-11 классах стабильно **высокая**. Одним из важнейших условий достижения результатов в 2017 учебном году является качественный состав педагогических кадров, работающих на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения выпускных классов.

Начальное общее образование (4 класс)

Учебный год	Кол-во выпускников	Итоги обучения				
		успевают	%	на «5»	на «4 и 5»	%
2015-2016	24	24	100	4	13	70.8
2016-2017	31	31	100	6	11	55
2017	26	26	100	3	13	63

Вывод: по сравнению с итогами 2016/2017 учебного года наблюдается подтверждение показателя успеваемости (100%) и повышение качества обучения (на 8%), что свидетельствует о результативной работе педагогов параллели по достижению планируемых результатов. В 2017 учебном году учителям начального общего образования

необходимо продолжить планирование работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся каждого класса.

Основное общее образование (9 класс)

Учебный год	Кол-во учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения
2015- 2016	32	32	2	0	0
2016-2017	41	41	3	0	0
2017	41	41	3	0	0

Среднее общее образование (11 класс)

Учебный год	Кол-во учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, награжденных медалью «За отличные успехи в учении»	Кол-во учащихся, выпущенных со справкой
2015 – 2016	18	18	2	0
2016-2017	16	16	0	0
2017	16	16	0	0

Вывод: по сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдается повышение количества выпускников получивших аттестат особого образца в 9 классах, что свидетельствует о результативной работе педагогов параллели 9 классов по достижению планируемых результатов.

Востребованность выпускников.

	Профиль 2017учебный год	Кол-во уч-ся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем			
			ВУЗ		ССУЗ	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
11	Естественно-научный	6	4	67	2	33
	гуманитарный	4	3	75	-	-
Всего		10	7	70	2	20

Вывод: В 2017 году классными руководителями и была продолжена работа по:

- совершенствованию информационно-просветительской деятельности направленной на профессиональное самоопределение учащихся 9, 11 кл;
- участию социальных партнеров по подготовке к ЕГЭ, ГИА по профильным предметам;
- организации профессиональных проб.

Психологической службой в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для учащихся по выявлению склонностей и интересов к той или иной профессии, по построению индивидуальной траектории обучения. Следует отметить, что совместная работа администрации, классных руководителей, социально-психологической службы позволила достичь стабильных результатов в выборе учащимися профильных вузов и ССУЗов.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации.

1-4 классы.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проведена в сроки и формах, определённых локальными актами школы.

Средний показатель общей успеваемости в 1-4 классах по всем предметам составил 99%. Показатель качественной успеваемости в условиях безотметочного оценивания не определён по всем предметам в первых классах, по основам религиозных культур и светской этики в четвёртых классах.

Средний показатель качественной успеваемости в 2-4 классах по всем русскому языку и математике соответствует высокому уровню.

Предметы/классы	Русский язык		Математика	
	Общая успеваемость	Качество знаний	Общая успеваемость	Качество знаний
2	100	75	100	90
3а	95	64	95	82
3б	100	73	100	82
4	100	62	100	88

Вывод: фактический уровень теоретических знаний учащихся 2-4 классов, их практических умений и навыков по русскому языку и математике соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5-9 классы

При 100% общей успеваемости в 5-9 классах по всем предметам учебного плана средний показатель качественной успеваемости соответствует:

- высокому уровню по изобразительному искусству, физической культуре, музыке. технологии;
- достаточному уровню по истории, обществознанию (в т.ч. обществознанию (включая экономику и право)), географии, литературе, информатике, биологии;
- допустимому уровню: русскому языку, английскому языку, немецкому языку, химии, физике;
- низкому уровню по математике, физике.

Предмет	Успев%	Качеств.%
Биология	100	56
История	100	75

Химия	100	44
География	100	51
Обществознание (включая экономику и право)	100	82
Физическая культура	100	100
ИЗО	100	100
Английский язык	100	52
Математика	100	44
Физика	100	42
Русский язык	100	64
Литература	100	75
Информатика	100	74

Вывод: образовательные результаты учащихся 5-9 классов по итогам промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Итоги промежуточной аттестации проанализированы на заседаниях методических объединений, спланирована коррекционная работа с учащимися с учетом выявленных в ходе промежуточной аттестации учебных дефицитов в 2017 году.

10-11 классы

предмет	Усп-ть, %	Кач-во, %
Русский язык (углу уровень)	100	100
Русский язык (базовый уровень)	100	78
Литература (базовый уровень)	100	68
Литература (углубленный уровень)	100	100
Математика (базовый уровень)	100	34
Математика (углубленный уровень)	100	73
Физика (базовый уровень)	100	40
Физика (углубленный уровень)	100	66
Иностранный язык (английский)	100	64
Биология (базовый уровень)	100	71
Биология (углубленный уровень)	100	83
Химия (базовый уровень)	100	52
География	100	69
История (базовый уровень)	100	78
История (углубленный уровень)	100	100
Обществознание	100	84
Информатика и ИКТ	100	72
Физическая культура	100	100

Вывод: Средний показатель общей успеваемости в 10-11 классах по всем предметам составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости в 10-11 классах по всем предметам учебного плана на профильном уровне соответствует высокому уровню 66-100%, на базовом уровне 34- 100. Формирование профильных классов на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих реализацию индивидуальных запросов обучающихся, систематическая работа с учащимися, педагогами, родителями по повышению качества обучения позволили достичь положительных образовательных

результатов учащимися 10-11 классов по всем предметам учебного плана по итогам промежуточной аттестации.

Уровень воспитанности.

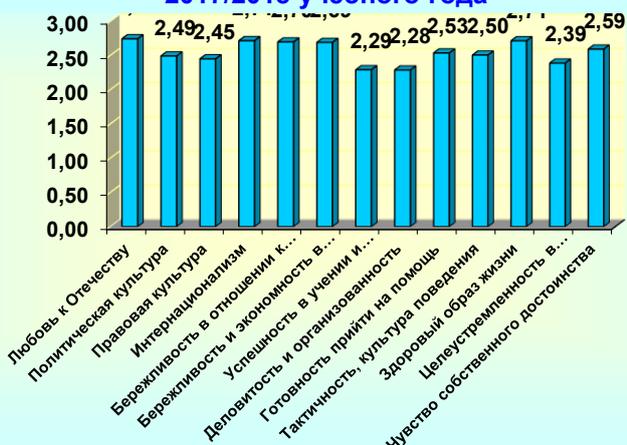
Для изучения ценностной ориентации и интегративных качеств личности учащихся 1-11 классов в мае 2018 года изучался уровень воспитанности учащихся каждого уровня общего образования гимназии. Применялась анкета «Как определить уровень воспитанности» по материалам методики Н.П.Капустина, М.И. Шиловой.

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов:

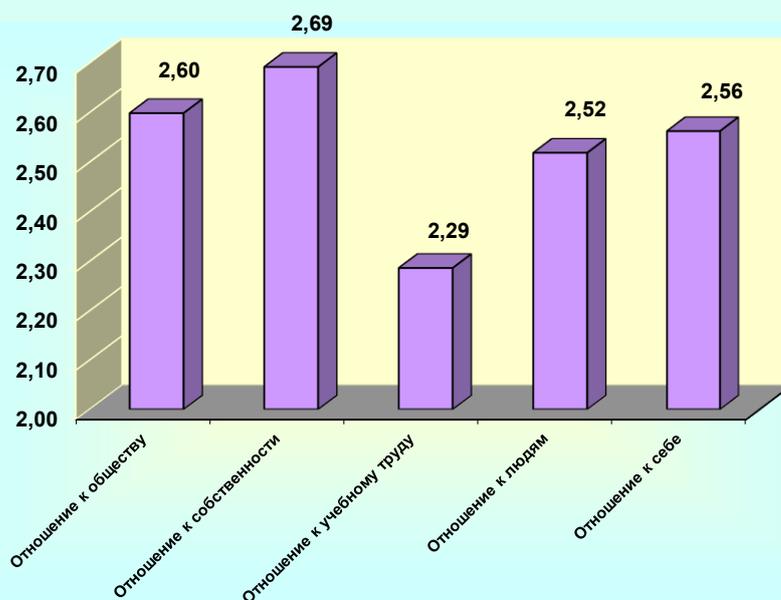


Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов:

Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов на конец 2017/2018 учебного года



Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов по основным направлениям на конец 2017/2018 учебного года



Вывод: За счет усиления воспитательного компонента всего процесса образования с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота своего поселка, Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации, повышается уровень воспитанности учащихся к III ступени, отсутствуют учащиеся с низким уровнем воспитанности, увеличилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности.

Достаточно высокие показатели уровня воспитанности у обучающихся 5-11 классов находятся: любовь к Отечеству (2,74), интернационализм (2,7); бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности (2,7); бережливость и экономность в отношении к личной собственности (2,69), здоровый образ жизни (2,71).

На среднем уровне находятся показатели: политическая культура (2,49); правовая культура (2,5); успешность в учении и самообразовании (2,29); деловитость и организованность (2,28); тактичность, культура поведения (2,5); чувство собственного достоинства (2,59); отношение к людям (2,52); целеустремленность в самоопределении (2,39).

Проектная деятельность.

В течение учебного года проектная деятельность учащихся была организована в рамках урочной деятельности учащихся, а также реализации программы внеурочной деятельности А.И. Савенкова «Я - исследователь» (1-4 классы), занятий внеурочной деятельностью (5-7 классы), курсов по выбору (8-9 классы).

Итогом работы стал школьный конкурс исследовательских работ, в котором приняли участие 18 учащихся (5% от общего количества учащихся). На конкурс представлено 18 работ, 7 из которых подготовлено учащимися 1-4 классов (в том числе 1 первоклассника, 3 второклассников, 2 третьеклассников, 2 четвероклассников), 7 – учащимися 5-9 классов.

По итогам конкурса 11 проектов (61%) эксперты отметили дипломами, в том числе 4 проекта учащихся начальной школы и 5 - основной школы. Таким образом, результативность участия учащихся в конкурсе составила 57% и 71% соответственно.

Проектные работы дипломантов направлены для участия в муниципальных конкурсах проектных работ.

Проектные работы учащихся участвовали также в конкурсах регионального и федерального уровней. Дипломами победителей и призеров отмечены работы, представленные на муниципальном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор».

Проектно - исследовательские работы учащихся удостоены дипломов ряда муниципальных конференций исследовательских работ.

Вывод: по итогам проектной деятельности школьников отмечается стабильно высокий уровень активности и качества проектов учащихся начальной школы, отмечен значительный рост количества и качества работ учащихся основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2017 году

Предмет	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %		Качество %	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	школа	район	школа	район
Русский язык	40	13	32	20	49	7	17	-	-	100	98,85	80	65,63
Математика	40	5	12	14	34	22	54	-	-	100	97,53	49	47,45
Физика	4	1	25	3	75	-	-	-	-	100	100	100	47,47
Химия	9	6	66	2	11	1	22	-	-	100	100	78	76,06
Биология	11	4	36	3	27	4	36	-	-	100	95,85	64	31,09
История	5	1	20	1	20	3	60	-	-	100	92,50	40	32,50
География	16	3	19	6	37	7	44	-	-	100	94,74	50,0	47,37
Обществознание	29	4	14	16	55	9	31	-	-	100	96,96	69	51,01
Литература	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100	69,57

Английский язык	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	100	71,43
Информатика	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100	98,91	100	65,22

Вывод. Уровень освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обязательным учебным предметам составил: по математике и русскому языку – 100%, качество обученности соответственно: по математике 49%, по русскому языку – 80%.

Анализ результатов экзаменов по учебным предметам по выбору показал 100% уровень освоения образовательного стандарта участниками ГИА-9 по всем сдаваемым предметам.

Показатель качества освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебным предметам по выбору находится в пределах 40% - 100%. Показатели качества и уровня обученности по учебному учреждению в текущем учебном году выше районных показателей.

Участница ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена успешно сдала русский язык и математику.

Документ об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов.

Во время проведения ГИА-9 апелляций по процедуре ее проведения и о несогласии с выставленными баллами не поступило.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ в 2017г.

Предмет	Средний балл		
	школа	район	В сравнении с районными показателями
Русский язык	63,88	65,09	- 1,21
Математика (базовая)	4	3,77	+0,23
Математика (профильная)	27,18	43,01	-15,83
Информатика	46	59,38	-13,38
Литература	78	59,74	+18,26
История	72	50,50	+21,50
Обществознание	54	52,50	+1,5
Физика	36	49,26	-13,26
Английский язык	87	65,13	+21,87

Вывод. В 2017 году выпускники 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ 8 предметов.

Из таблицы видно, что в 2017 году результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса школы по литературе, истории, обществознанию, английскому языку выше районных результатов; по информатике, математике (профильной) и физике значительно ниже районных результатов.

Из этого следует, что подготовка некоторых выпускников 11 класса не соответствует требованиям образовательных стандартов, характеризуется неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

2.6. Результаты реализации программы «Одарённые дети».

В рамках программы «Одаренные дети» осуществляется внеурочная индивидуально-групповая работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию и повышенные

способности к изучению отдельных предметов, научно-исследовательской деятельности. Выявление способностей и одаренности учащихся происходит посредством педагогического наблюдения, психологических исследований, мониторинга образовательных достижений учащихся.

Кроме внутренних ресурсов школы активно используются внешние образовательные ресурсы: осуществляется сотрудничество с ВУЗами и отдельными преподавателями высшей школы, организуется участие школьников в выездных образовательных проектах «Образовательный туризм», проводимых сторонними образовательными организациями.

Эффективность работы с одаренными детьми подтверждается результатами участия учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих состязаниях.

Сохраняется высокая результативность участия учащихся 4-6 классов в муниципальных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Учащиеся 5-11-х классов принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам олимпиады. Анализ основных показателей за последние несколько лет свидетельствуют в целом о стабильно высоком качестве результатов Школы.

Участие / Результативн ость участия	2015/2016	2017
школьный этап		
участие	99% учащихся, суммарно 2255 человек, 17 предметов	98% учащихся, суммарно 1751 человек, 17 предметов
результаты участия	105 победителей, 170 призёров (12% от общего количества участников)	110 победителей, 152 призёров (14,9% от общего количества участников)
муниципальный этап		
участие	суммарно 56 человек	суммарно 56 человек
результаты участия	13 победителей, 27 призёров, 71% эффективность участия, лидерство в рейтинге общеобразовательных учреждений Пуровского района	15 победителей, 32 призёров, 83% эффективность участия, лидерство в рейтинге общеобразовательных учреждений Пуровского района
региональный этап		
участие	суммарно 8 человек, допущены по 5 предметам	суммарно 9 человек, допущены по 5 предметам
результаты участия	1 призёр по обществознанию; 1 призёр по английскому языку.	
заключительный этап		
участие	нет	нет
результаты участия		

Организовано участие учащихся всех возрастных категорий в различных очных и дистанционных олимпиадах, интеллектуально-творческих играх и конкурсах, а также спортивных состязаниях, перечень которых включает в себя мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. В течение учебного года участие в них приняли порядка 94% учащихся 1-11-х классов, из них результативно – порядка 52%.

Вывод: В МБОУ «СОШ № 1» п. Ханымей создана достаточная образовательная среда для проявления и развития способностей и одаренности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и образовательными потребностями. Высокий

профессионализм педагогов школы и привлечение внешних образовательных ресурсов являются основными факторами эффективности программы "Одаренные дети".

2.7. Организация воспитательной работы

В 2017-2018 учебном году продолжена реализация Программы развития воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей.

Программа мероприятий направлена на совершенствование воспитательного процесса по направлениям: формирование гражданско-правового, патриотического сознания и духовно-нравственных качеств личности; этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности; воспитание экологической культуры; пропаганду семейных ценностей; воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу ЗОЖ; профессионально-трудовое воспитание.

В школе реализуются программы воспитания:

Наименование программы	Кем и когда согласована, утверждена	Основные направления программы	Направления деятельности органов детского самоуправления
«Вокальное пение» (программа дополнительного образования)	Программы рассмотрены на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2016 г., согласованы на заседании МС № 1 от 31.08.2016 г., утверждены приказом директора №57 от 31.08.2016г, Данные программы лицензированы Департаментом образования ЯНАО №0000170 от 25.10.2013г.	художественно-эстетическое	духовно-нравственное, творческое
«Волейбол» (программа дополнительного образования)		физкультурно-спортивное	здоровьесберегающей
«Настольный теннис» (программа дополнительного образования)		физкультурно-спортивной направленности	здоровьесберегающей
«Радуга ремесел» (программа дополнительного образования)		научно-техническое	духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое
«Вдохновение» (программа дополнительного образования)		художественно-эстетической направленности	духовно-нравственное, творческое
Фотостудия «Объектив» (программа дополнительного образования)		художественно-эстетической направленности	духовно-нравственное, творческое
«Здоровая линия жизни» на 2017-	Рассмотрены на педагогическом	здоровьесберегающей направленности	гражданско-патриотическое и

2020 гг.	совете №1 от 31.08.2017 г., утверждены приказом директора №73 от 31.08.2017г.		спортивное
«Подросток и закон»		Правовой направленности	гражданско-правовое и духовно-нравственное
«Олимпиец»		здоровьесберегающей направленности	развитие физической культуры и спорта
Программа Детской организации «Союз неравнодушных» на 2017-2020 годы	Рассмотрены на заседании МО классных руководителей от 31.08.2017 г. №1, на заседании ученического самоуправления №1 от 13.09.2017 г., утверждена Приказом №73 от 31.08.2017 г.	Направления программы: - патриотическое - нравственное; - трудовое; - познавательное; - здоровьесберегающее; - досуговое; - социально-адаптационное; - коммуникативное; - творческое.	- духовно-нравственное, - творческое, - гражданско-патриотическое и спортивное, - художественно-эстетическое, - проектное и исследовательское, - экологическое, - трудовое.
Комплексная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодёжи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015-2018годы»	Рассмотрена на заседании МО классных руководителей от 31.08.2015г. №1, Приказ о реализации Плана мероприятий комплексной Программы от 28.08.2015г. №3	Направление программы: - патриотическое; - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное; интеллектуальное; творческое.	- духовно-нравственное, - творческое, - гражданско-патриотическое, спортивное, - художественно-эстетическое, - проектное и исследовательское,

Социально значимые проекты:

<i>Наименование реализуемых (планируемых) Социально-значимых проектов</i>	<i>Направление социально-значимого проекта</i>	<i>На какой период рассчитан, ожидаемые результаты</i>
1. Проект «Звездапад»	Духовно-нравственное, художественное.	Проект долгосрочный. Результаты: ✓ Повышение качества образования. ✓ Формирование у обучающихся стремления к самореализации. ✓ Развитие у обучающихся потребностно-мотивационной,

		интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеграция общего и дополнительного образования. ✓ Сотрудничество детей, педагогов, родителей, сплочение классных коллективов.
2.Проект «Посылка ямальскому солдату»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Ежегодно, январь-февраль. Результаты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознанное отношение к службе в армии, понимание значения таких понятий, как «честь, совесть и долг»; ✓ стремление сохранения традиций школы; ✓ привлечение внимания общественности к внеурочной деятельности школы; ✓ повышение социальной активности подростков через волонтерское движение.
3.Проект «Воспитать патриота своей страны»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Ежегодно. Результаты: <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания молодежи; ➤ утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, военной службы; ➤ создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству честному выполнению долга и служебных обязанностей.
4.Проект «Добрые дела»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое	Разработан в 2014-2015 учебном году, каждый классный коллектив реализует свой индивидуальный проект «Доброе дело».

		<p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проявление чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким и окружающим людям, младшим школьникам, дошкольникам; ➤ формируется чувство ответственности за окружающий мир; ➤ привлечено внимание школьников к таким позитивным проявлениям личности как улыбка, доброта, помощь, забота, совместный труд и др.
5. Проект «Изучаем символику своего государства»	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	<p>Проект разработан в 2014 году. Срок реализации – ежегодно.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сформируется понятие любви и уважения к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России; ➤ выявится уровень знаний учащихся о государственных символах РФ; ➤ сформируется представление о предназначении государственных символов; ➤ дополнятся знания, каким изменениям и когда подвергалась символика страны; ➤ сформируется умение находить необходимую информацию в сети Интернет.
6. Проект внеурочной деятельности "Арктическое путешествие"	Формирование комплекса ключевых компетенций младших школьников через игровую деятельность.	<p>Разработан в 2014/2015 учебном году, срок реализации проекта – 4 года.</p> <p>Результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование чувства гордости за свою Родину; ✓ осознание своей этнической и национальной принадлежности; ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

		<p>нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, ✓ наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<p>7. Проект «Управляющий Совет как средство расширения общественного участия в жизнедеятельности ОУ»</p>	<p>Проект направлен на разработку модели по улучшению и консолидации сотрудничества и взаимодействия родителей, школы в области основного образования.</p>	<p>Проект долгосрочный</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Реализация проекта позволит обеспечить соблюдение демократических условий саморазвития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ публичность и совместность действий с опорой на общественную поддержку деятельности; ✓ соблюдение интересов всех субъектов образовательного пространства школы; ✓ прозрачность механизмов управления, их нацеленности на взаимодействие; ✓ добровольность принятия ответственности субъектами образовательного процесса, опора на инициативу, широкое участие общественных групп в принятии решений; ✓ равенство прав детей и взрослых в школьном самоуправлении и уважение их свобод в школе. <p>2. Изменится модель родителя: Школе нужен не пассивный потребитель образовательных услуг, а <i>активный гражданин местного сообщества</i>, не замыкающийся в семейных интересах, реально влияющий на улучшение качества жизни, в том числе и школьной, через общественные формы деятельности и механизмы социального партнерства.</p> <p>Родители должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ просвещенными партнерами школы; ✓ пропагандистами школы;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ независимыми экспертами деятельности школы; ✓ школьными управляющими.
<p>Проект «Организация социальной практики обучающихся 10-11 классов»</p>	<p>Проект направлен на формирования коммуникативной культуры воспитанников, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых проблем при выборе будущей профессии</p>	<p>Проект долгосрочный. Проект поможет воспитанникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными); • работать с деловой документацией; • выстраивать и проектировать свою деятельность; • соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями конкретной выбранной им профессии и как следствие сделать правильный выбор

Проводимые мероприятия по Комплексному плану мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи.

- Участие в региональном проекте «ЮнАрктика»;
- Участие в мероприятиях регионального проекта «Знамя Победы»;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Пятидневные сборы;
- «Мы помним» мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Зональный этап районной игры на местности «Зарница», «Взятие снежной крепости»;
- Участие в муниципальном этапе окружного фестиваля детского народного творчества «Все краски Ямала»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню гражданской обороны;
- Познавательная программа, посвящённая Дню народного единства;
 - Участие в социально-патриотической акции «День призывника»
 - Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата;
 - Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ.
 - Литературно-музыкальная композиция, посвященная годовщине освобождения Ленинграда от блокады,
- Участие в поселковом мероприятии «Горячее эхо памяти», посвященное выводу советских войск из Афганистана, воинам-интернационалистам

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в период с 23.01 по 23.02 2018г. проведены следующие мероприятия:

- соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8;
- проведены тематические классные часы, посвященные полному освобождению г.Ленинграда от блокады;
- участие в поселковом конкурсе-фестивале патриотической песни, посвященном Дню защитника Отечества;
- спортивно-игровая программа для младших школьников «Защищая Родину»;
- зональные соревнования по волейболу (девушки);
- спортивные соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов;
- **Единый урок, посвященный 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**
- торжественная общешкольная линейка, посвященная 75-летию Сталинградской битвы;
- спортивно-игровая программа «Тяжело в ученье – легко в бою» для обучающихся 5-6 классов;
- мероприятие «Живая память», посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов и 29-годовщине вывода войск из Афганистана. На мероприятии присутствовал участник боевых действий в Афганистане, житель посёлка Ханымей Лашко Андрей Михайлович;
- акция «Посылка ямальскому солдату». В воинские части, где в настоящее время служат бывшие выпускники нашей школы отправлено 7 посылок;
- посещение обучающимися 2-7 классов интерактивной выставки «Горький хлеб войны» в МБУК «Ханымейский историко-краеведческий музей»;
- конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- участие кадетов в поселковом митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов 15.02.2018г.
- участие в зональном этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- участие в поселковом фестивале «Горячее эхо памяти», посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов и 29-годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- Уроки Мужества, внеклассные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- военно-патриотическая игра «Школа мужества» для команд учащихся 8-11 классов;
- общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества.

Мероприятия, посвященные 73-годовщине Великой Победе советского народа в ВОВ 1941-1945гг.:

- Участие в митинге;
- Литературно-музыкальная композиция «Подвигу народа жить в веках»;

- Торжественная линейка, посвященная 73-годовщине Великой Победы;
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Солдатский платок»;
- Уход за могилами Ветеранов Великой Отечественной войны;
- Участие в поселковом концерте, посвященном 73-годовщине Великой Победы;
- Несение кадетами Вахты памяти у мемориала «День Победы»
- Возложение цветов к могилам ветеранов.
- Участие в интеллектуально-творческой игре «Война глазами детей» (совместно с ДДТ);
- Акция «Изготовление копии Знамени Победы»;
- Единые уроки «Знамя Победы. Путь длиною в пять лет»;
- Урок мужества «Карские экспедиции».

Участие в мероприятии сбор «Содружество », посвященном Дню детских общественных организаций.

Мероприятия, посвященные международному Дню защиты детей.

Участие в творческих конкурсах:

<i>Районный уровень</i>	<i>Региональный (окружной) уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
86 участников из них-46 победителей и призеров	43 участника, из них-11 победителей и призеров	65 участников, из них-45 победителей и призеров	24 участника, из них-18 победителей и призеров
Всего в конкурсах всех уровней: 218 участников, из них 120 победителей и призеров.			

Конкурсы патриотической направленности:

- Районный этап XIII окружного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала»;
- Районный этап XIII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперед!»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- XVIII Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства – Россия» «Школа-конкурс мастерства»;
- III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- I Открытый конкурс рисунков, иллюстраций и плакатов, в рамках межрегионального патриотического проекта Ямало-Ненецкого автономного округа «Знамя Победы» в муниципальном образовании Пуровский район;
- Региональный конкурс творческих работ, посвящённый 100-летию со дня рождения А.И.Солженицына, «Как нам обустроить Россию»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

- Региональный конкурс сценариев торжественных линеек, посвященных 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Конкурс детских рисунков в рамках 100-летия создания Красной армии «Мы – армия страны, мы – армия народа»;
- Конкурс творческих работ, посвящённый 100-летию органов безопасности России и 110-летию со дня рождения начальника внешней разведки в годы Великой Отечественной войны П.М.Фитина, «Мой земляк – Павел Фитин»;
- XVIII Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства – Россия» «Школа – Конкурс мастерства».

3. Состояние инфраструктуры.

В школе создана современная информационно-образовательная среда. Имеющееся ИКТ оборудование в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, осуществлении контрольно-оценочной деятельности, административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	3186
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	22
Их площадь (м ²)	1163
Число мастерских (ед.)	2
В них мест	30
Физкультурный зал	1
Площадь:	160
Столовая	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	80
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	344
Число кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Число персональных ЭВМ (ед.)	135
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	135
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	71
из них: используются в учебных целях	24
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	117
из них: используются в учебных целях	117
Подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет:	оптоволокно

Развитие информационно-образовательной среды - приобретение современного учебного оборудования, его освоение педагогами и применение в образовательной деятельности - осуществлялось в рамках реализации инновационных проектов "Модернизация современной образовательной среды начальной школы для достижения образовательных результатов в рамках реализации ФГОС НОО", "Создание электронной среды обучения «1 ученик: 1 компьютер».

4. Общие выводы.

В соответствии с основной целью и задачами на 2017 год деятельность школы была направлена на повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования свидетельствуют о реализации основных направлений деятельности и решении поставленных задач:

- обеспечено выполнение в полном объеме муниципального задания на оказание муниципальной услуги;
- обеспечено участие общественности в решении вопросов образовательной деятельности через деятельность Управляющего Совета,;
- продолжено совершенствование условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечено повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям профессиональной деятельности;
- созданы условия для участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных интеллектуально-творческих и спортивных состязаниях;
- созданы условия для удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании различных направлений;
- обеспечена социальная поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечено привлечение дополнительных образовательных ресурсов в рамках социального партнерства и взаимодействия с образовательными организациями;
- обеспечено эффективное использование средств информационно-образовательной среды школы, применение современного учебного оборудования;
- обеспечена информационная открытость школы через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование», сайт школы;
- обеспечено участие родителей в мониторинге качества образовательных услуг.

По итогам 2017 года:

1. Образовательные результаты учащихся школы соответствуют достаточному уровню (качество обучения 51% при 99% успеваемости).

2. Достигнута положительная динамика:

- образовательных результатов учащихся выпускных классов всех уровней общего образования (начального, основного, среднего);
- результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов;
- вовлеченности и результативности участия учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих образовательных проектах (олимпиады, конкурсы, соревнования) и проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- вовлеченности учащихся школы в спортивную и здоровьесберегающую деятельность;
- результативности работы по недопущению совершения учащимися правонарушений и преступлений.

3. Достигнуто превышение:

- показателей сформированности метапредметных результатов у учащихся школы в сравнении со среднероссийским уровнем (коммуникативные УУД, смысловое чтение);
- уровня готовности первоклассников к обучению в сравнении с муниципальными и региональными показателями, в т.ч. как результат работы Школы будущего первоклассника.

Таким образом, результаты самообследования позволяют сделать вывод об эффективности деятельности МБОУ «СОШ№1» п.Ханымей в 2017 году.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.

По итогам самообследования определены актуальные направления деятельности школы в 2017 году, в числе которых:

- совершенствование образовательной деятельности в целях повышения качества обучения с учетом результатов 2017 года (по классам, предметам);
- реализация современной системы оценки образовательных достижений учащихся, обеспечивающей оценивание всех типов образовательных результатов на основе принципов формирующего оценивания;
- участие в реализации федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО- СОО)»
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, развитие тьюторства;
- организация деятельностных проб в различных профессиональных сферах для учащихся старших классов в рамках профильного обучения и профориентационной работы;
- реализация Программы развития воспитательной компоненты с активным вовлечением родительской общественности в воспитательный процесс;
- укрепление и охрана здоровья обучающихся;
- обеспечение максимального участия учащихся в мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию.