РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
п. Ханымей Пуровского района

ПРОЕКТ
«З В Е З Д О П А Д»

2017г.

1. **Актуальность разработки проекта.**

Личность каждого человека представляет собой относительно устойчивую психологическую систему высокого интерактивного уровня. Современные психологи считают, что ядром личности является потребностно-мотивационная сфера и самосознание, являющиеся движущими силами развития личности и определяющие направленность поведения человека. Важную роль в определении способов его поведения, деятельности и путей, которые выбираются человеком для достижения своих целей, играют инструментальные сферы личности, такие как интеллектуальная, эмоционально-волевая.

Школьный интеллектуально-творческий конкурс «Звездопад» является той формой деятельности, которая может повлиять на развитие сфер личности его участника. Принимая участие в конкурсе, школьник проявляет стремление к самореализации (потребностно-мотивационная сфера); у него формируются навыки планирования и самоконтроля (волевая сфера); ему приходится проявлять такие качества как системность, креативность и критичность мнения (интеллектуальная сфера). Достижение результатов своей деятельности в сочетании с комментариями учителей, учащихся школы и соотнесение с результатами других участников способствуют формированию у учащегося адекватной самооценки и уровня притязаний (потребностно-мотивационная сфера), а также учат его нести ответственность за результаты собственного труда (сфера социальных навыков).

Реализация инновационного проекта «Звездопад» является неотъемлемой частью образовательного процесса, что дает каждому учащемуся школы возможность:

- участия в олимпиадах и конкурсах Международного, Всероссийского, Окружного уровней;
- развития коммуникативных умений;
- проявления интеллектуальных способностей;
- расширения многогранности своих интересов;
- увидеть перспективу личного участия в судьбе школы; осознать, что престиж школы может стать его личным интересом;
- стать ответственным человеком.

Школьный конкурс способствует:

- объединению детей, педагогов, родителей в общешкольном коллективе, сплочению классных коллективов;
- интеграции усилий учителей-предметников, классных руководителей, родителей, работников дополнительного образования во внеклассной и внешкольной работе;
- поиску новых интересных и актуальных форм внеурочной воспитательной работы, способствующих всестороннему развитию личности.

Тем самым у учащегося формируется стимул к самообразованию. Проведение ежегодного конкурса «Звездопад» является своеобразным инструментом для определения уровня и качества школьного образования, а поэтому может рассматриваться как дополнительный элемент внутришкольного контроля.

Таким образом, инновационный проект «Звездопад» - это не просто теоретическая разработка, а реально применяемая технология, которая направлена:

- на совместную деятельность родителей, педагогов и учащихся, что позволяет осуществлять интеграцию общеобразовательных учреждений с дополнительными;
- систему оценки состояния педагогической и творческой деятельности учителя и ученика за отчетный период.

В основу инновационного проекта положено:

- Зависимость качества труда от конечных показателей работы учителя;
- Заинтересованность учащихся в эффективности качества образования;

- создание ситуации «успеха»;
- педагогическая деятельность, направленная на социализацию учащихся в современном обществе.

Цель проекта: творческая самореализация личности.

Задачи:

- Способствовать внедрению новых, разнообразных форм творческой деятельности детей.
- Способствовать развитию творческого потенциала детей.
- Способствовать возрастанию роли внеурочной деятельности.

2. Этапы реализации проекта.

Определены три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организационный.
3. Заключительный (аналитический).

1 этап – подготовительный:

- разработка Положения о создании Благотворительного фонда по поддержке одарённых, талантливых учащихся школы;
- разработка Положения об инновационном проекте «Звездопад»;
- определение количества номинаций по видам детской творческой деятельности;
- мониторинг качества по количеству участников в конкурсах по итогам года по видам творческой деятельности;
- утверждение состава победителей и призёров по номинациям конкурса;
- распределение обязанностей и закрепление ответственных лиц;
- подготовка концертных номеров;
- распечатка текстовых и наградных документов;
- организация выставки творческих работ учащихся школы;
- оформление зала и сцены

2 этап – организационный:

- презентация проекта;
- процедура награждения номинантов конкурса;
- профессиональная видеосъёмка, монтаж, выпуск в эфир.

3 этап – заключительный (аналитический):

- опрос родителей;
- анализ выполненной работы;
- оценка выполненной работы;
- размещение результатов конкурсной деятельности на сайте школы, в школьной газете;
- составление плана работы на следующий учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	***Подготовительный этап***	***Учебный год***	
1.	Разработка Положения о школьном	Вторая декада	Директор школы,

	интеллектуально-творческом конкурсе «Звездопад»;	сентября	заместители директора школы по образовательному процессу
2.	Сбор материалов на соискание премии Благотворительного фонда	Сентябрь-март	Заместители директора по ОП, классные руководители, учителя-предметники
3.	Утверждение состава претендентов на получение премии Благотворительного фонда	Третья декада апреля	Управляющий Совет школы, Правительство ученического государства, родительский состав
4.	Определение количества номинаций по видам детской творческой деятельности	Третья декада марта	Управляющий Совет школы, Правительство ученического государства, родительский состав
5.	Утверждение состава победителей и призёров по номинациям конкурса: - «Ученик года» (отличники); - «Покорение вершин» (победители Всероссийских, окружных, районных олимпиад и интеллектуальных конкурсов); - «Творческие достижения» (победители Всероссийских, окружных, районных творческих конкурсов) - «Спортсмен года»; «Активист года»; -«Лучший классный коллектив года»; - «Ученик года»	Первая декада мая	Управляющий Совет школы, Правительство ученического государства;
6.	Распределение обязанностей и закрепление ответственных лиц на мероприятие «Звездопад»	Первая декада апреля	Управляющий Совет школы, Правительство ученического государства, Педагоги ОУ
7.	Видеосъёмка для презентации проекта	Первая декада апреля	Педагог-организатор, видеооператор
8.	Решение вопросов о спонсорской поддержке	Первая декада апреля	Управляющий Совет школы, Правительство ученического государства
9.	Подготовка концертных номеров	Февраль-март	Педагоги-организаторы,

			педагоги дополнительного образования, учитель музыки
10.	Закупка наградного материала	Вторая декада апреля	Зам. директора по ОП Педагоги-организаторы
11.	Решение вопросов об аренде зала Дома культуры «Строитель»	Первая декада апреля	Директор ОУ
12.	Организация выставки творческих работ учащихся школы	Первая декада мая	Заместитель директора по ОП, классные руководители, педагоги дополнительного образования
13.	Оформление зала и сцены	Накануне мероприятия «Звездопад»	Педагоги-организаторы, ответственные лица
2	***Организационный***		
1.	Презентация проекта	2 декада мая	Директор школы, заместители директора по ОП, педагоги-организаторы, участники-номинанты конкурса
2.	Процедура награждения номинантов конкурса	2 декада мая	Директор школы, заместители директора по ОП, педагоги-организаторы, номинанты конкурса
3.	Профессиональная видеосъёмка, монтаж, выпуск в эфир	2 декада мая	Корреспондент, видеооператор, монтажёр, режиссёр ТРК «Луч»
3	***Заключительный***		
1.	Анализ выполненной работы	Вторая декада мая	Директор школы, заместители директора по ОП, педагоги-организаторы, Совет школы
2.	Мониторинг качества по количеству участников в конкурсах по итогам года по видам творческой деятельности	Вторая декада мая	Заместитель директора по ОП
3.	Опрос родителей	Вторая декада мая	Заместитель директора по ОП
4.	Оценка выполненной работы	Третья декада мая	Директор школы, заместители директора по ОП, педагоги-организаторы, Совет школы
5.	Размещение результатов конкурсной	Третья декада	Заместитель директора

	деятельности на сайте ОУ, в школьной газете	мая	по ОП

3.Ресурсы, необходимые для реализации проекта

Для успешной реализации ежегодного школьного конкурса «Звездопад» необходимы следующие виды ресурсов:

Ресурсы:

1. Частичный финансовый ресурс ОУ.
2. Финансовый ресурс родительской общественности;
3. Вклад педагогов общеобразовательного учреждения.

Ожидаемые результаты.

1. Повышение качества образования.
2. Формирование у учащихся школы стремления к самореализации.
3. Развитие у учащихся школы потребностно-мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы.
4. Интеграция общего и дополнительного образования.
5. Объединение детей, педагогов, родителей, сплочение классных коллективов.

Какое впечатление складывается о данном проекте?

- ✓ Впечатляет атмосфера торжественности, пронизанная духом творчества и содружества.
- ✓ Проект может служить основой для стимулирования учащихся, эффективности качества обучения и творческой активности.
- ✓ Он не требует капитальных финансовых вложений и может быть реализован при желании Администрации, учителей и спонсоров, созданного фонда «Одарённые дети».
- ✓ Если материальное поощрение не всегда возможно из-за отсутствия фонда, то включается в учёбу человеческий фактор – стремление ученика повысить свой рейтинг в глазах друзей – порой является основным фактором развития творческого потенциала ученика, так как позволяет ему сравнить результаты своей учёбы за предыдущий год.

Проект актуален, он позволяет

- сравнить и оценить работу каждого ученика и выявить победителей в разных номинациях,
- установить слабые и сильные стороны деятельности школы,
- принять меры к устранению недостатков и развитию сотрудничества между учеником и учителем.

Без оценки состояния педагогической деятельности трудно говорить о развитии творческого потенциала учителя.

Проект прошёл все этапы разработки и апробирован в реальной жизни на базе МБУК ДК «Строитель» МО «Ханымей. Он может служить основой для пополнения фонда «Одарённые дети».

Инновационный проект «Звездопад» – стимул для учителей, учащихся и их родителей и, по сути, направлен на повышение эффективности и качества современного российского образования, подготовлен к оформлению результатов олимпиад, конкурсов, исследовательских работ, научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов.

Благодаря данному проекту в школе, выстроена разветвлённая система поиска и поддержки учащихся, а так же их сопровождения в течение всего периода становления личности.