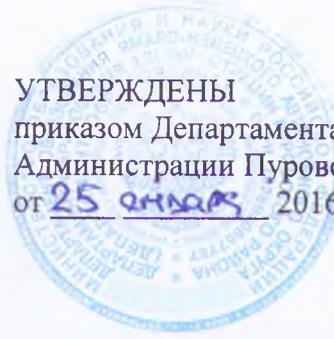


УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента образования
Администрации Пуровского района
от 25 января 2016 года № 22



ИЗМЕНЕНИЯ
к уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 1"
п. Ханымей Пуровского района

Межрайонная ИФНС России № 3 по
Ямало-Ненецкому автономному
округу

ОГРН 102190018656

от «25» 10, 2002 года за

ИНН 216891051054

от «01» 02, 2016 года

Заместитель начальника
инспекции



Внести в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Ханымей Пуровского района, утвержденный приказом Департамента образования Администрации Пуровского района от 25 июня 2014г. следующие изменения:

1. Раздел 2 «Основные цели и задачи деятельности Учреждения» п. 2.10.2. изложить в следующей редакции: «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.»

2. Раздел 2 «Основные цели и задачи деятельности Учреждения» п. 2.10.4. изложить в следующей редакции: «Федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливаются сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения (очной, очно-заочной), образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

- 1) результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- 2) структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- 3) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.»

3. Раздел 2 «Основные цели и задачи деятельности Учреждения» п. 2.10.8. изложить в следующей редакции: «Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения (очной, очно-заочной), образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.»

4. Раздел 5 «Организация образовательного процесса» п.5.2 абзац 2 изложить в следующей редакции: «С целью проведения организованного приема в первый класс закрепленных лиц Учреждение не позднее 10 дней с момента издания распорядительного акта размещает на информационном стенде, на официальном сайте Учреждения, в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в первых классах; не позднее 1 июля информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.»

5. Раздел 5 «Организация образовательного процесса» п.5.2 абзац 8 изложить в следующей редакции: «Прием заявлений в первый класс Учреждения для закрепленных лиц начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года. Зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя Учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.»

6. Раздел 5 «Организация образовательного процесса» п.5.2 абзац 9 изложить в следующей редакции: «Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.»

7. Раздел 5 «Организация образовательного процесса» п.5.2 абзац 10 исключить.

8. Раздел 5 «Организация образовательного процесса» п.5.2 включить абзац следующего содержания «Прием заявления для зачисления ребенка в Учреждение от родителя (законного представителя) осуществляется при личном обращении в Учреждение с предоставлением заявления в письменной форме или в электронной форме через Интернет (<http://www.gosuslugi.ru/> или <https://e-uslugi.rtsoko.ru/>)

9. Раздел 5 «Организация образовательного процесса» п.5.2 абзац 13 изложить в следующей редакции: «При приеме в течение учебного года родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют:

- ✓ выписка текущих оценок по всем предметам, заверенная печатью школы (при переходе в течение учебного года);
- ✓ дневник с оценками;
- ✓ для учащегося 11 класса документ государственного образца об основном общем образовании.»

10. Раздел 5 «Организация образовательного процесса» п.5.2 абзац 14 изложить в следующей редакции: «При приеме обучающихся в 10 класс необходимо предоставить следующие документы:

- ✓ документ государственного образца об основном общем образовании;
- ✓ заявление обучающегося с согласием родителей;
- ✓ личное дело (для вновь прибывших);
- ✓ свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства.»

12. Раздел 5 «Организация образовательного процесса» п.5.13 «Государственная итоговая аттестация» п. 5.13.7 изложить в следующей редакции: «К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

К государственной итоговой аттестации по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее допускаются обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети –инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.»

13. Раздел 5 «Организация образовательного процесса», дополнить п 5.11.1 в следующей редакции «Образовательный процесс в Учреждении строится на основе учебного плана разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для классов, обучающихся по ФГОС и федеральным базисным учебным планом для классов (ГОС).»

14. Раздел 4 «Содержание и структура образовательного процесса. Виды реализуемых образовательных программ» п.4.1 изложить в следующей редакции: «Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- начальное общее образование обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

- основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с утвержденной образовательной программой основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) 5-9 классы

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, а также обеспечивает выполнение требований федерального

государственного образовательного стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

– среднее общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную подготовку) обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с утвержденной образовательной программой среднего общего образования (нормативный срок освоения 2года) 10-11 классы

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

-среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, а также обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

- среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В Учреждении реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, которое является локальным актом Учреждения и утверждается в установленном порядке.»

15. Раздел 6. «Права и обязанности участников образовательного процесса» п.6.6, абзац 4 заменить следующим содержанием: «- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступление против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, когда имеется решение окружной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, о допуске их к педагогической деятельности в отношении лиц, имевших судимость за совершение вышеуказанных преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести;».

16. Наименование раздела 10 «Информация о деятельности Учреждения» изложить в новой редакции «Информационная открытость учреждения», а также изложить раздел в новой редакции:

«10.1. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

10.2. Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления Учреждения;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;

- д) о языках образования;
 - е) о федеральных государственных образовательных стандартах;
 - ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях;
 - з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
 - к) о наличии и об условиях предоставления учащимся стипендий, мер социальной поддержки;
 - л) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований окружного и местного бюджетов;
 - м) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
 - н) о профобразовании;
- 2) копий:
- а) устава Учреждения;
 - б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - г) бюджетной сметы образовательной организации;
 - д) локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.
- 3) отчета о результатах самообследования.
- 4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- 5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- 6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.3. Учреждение обеспечивают открытость и доступность документов, указанных в п. 19.3 настоящего Устава, с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны.

10.4. Предоставление информации Учреждением, ее размещение на официальном сайте в сети Интернет и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Ведение указанного сайта осуществляется в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".»

17. Раздел 12 «Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения» п. 12.3, дополнить следующим содержанием: «Если Учреждение принимает локальные правовые акты помимо перечисленных в пункте 12.1. настоящего Устава, эти акты подлежат регистрации в установленном порядке в качестве дополнений к Уставу.»

18. Раздел 12 «Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения» дополнить следующим содержанием:

«12.3. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, перевода учащихся, режим занятий и прекращение отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся, правил внутреннего трудового распорядка. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета Учреждения, общего собрания трудового коллектива, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение учащихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

12.4. Положения, регламентирующие образовательную деятельность утверждаются на Педагогическом совете.

На Общем собрании трудового коллектива утверждаются положения: регламентирующие самостоятельную хозяйственную деятельность Учреждения и создание общественных организаций; о фонде доплат и надбавок стимулирующего характера; Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.»

Всего пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
на 2 (два) листах

Заместитель начальника
инспекции

Р.Ф. Мирзаянов

Р.Ф. Мирзаянов

