

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
п.Ханымей Пуровского района

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « Воспитать патриота своей страны»

Разработали: Г.А. Герман– заместитель директора
по образовательному процессу

2016г.



Краткая аннотация работы

Проект « Воспитать патриота» направлен на формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания школьников общеобразовательного учреждения.

Проект реализован в сроки: долгосрочный. Реализуется каждый год.

Реализация проекта проходила в месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Проведена акция «Посылка ямальскому солдату», в которой приняли участие обучающиеся общеобразовательного учреждения, педагоги школы, родительская общественность и жители поселка. В ходе акции отправлено 12 посылок выпускникам школы, проходящим службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации.



I. Актуальность, проблема, цель и задачи.

“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”

В.А. Сухомлинский

Решая задачи воспитания, необходимо опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, сформированность этических норм поведения. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих

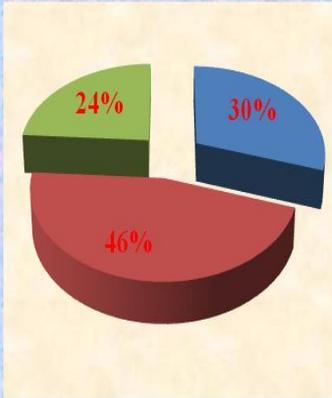
Задача педагога – формировать в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Целевой аудиторией проекта являются подростки. Именно в этом возрасте социальные ценности подвергаются испытаниям, а именно в этом возрасте важно самореализоваться. Способы самореализации зависят от того, во что верит подросток. Представленный проект позволит найти себя через социально значимую деятельность, привлечет интерес к социальным проблемам, позволит учащимся принять активное участие в их решении, сможет повлиять на формирование социальных ценностей, а также разнообразить формы работы с детьми внутри школы, таким образом, чтобы эта деятельность вызывала живой интерес для учащихся. В ходе проекта учащиеся приобретут навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни, и будут способствовать социальной адаптации.

При проблемно-ориентированном анализе ситуации, был проведен социологический опрос учащихся, который показал:

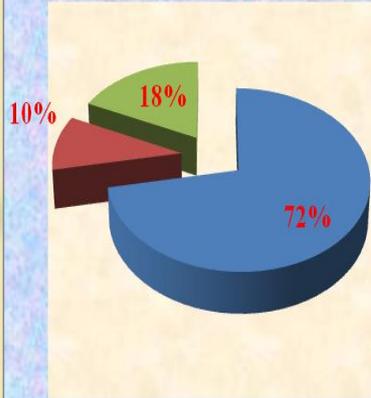


Интересуешься ли ты службой в армии?



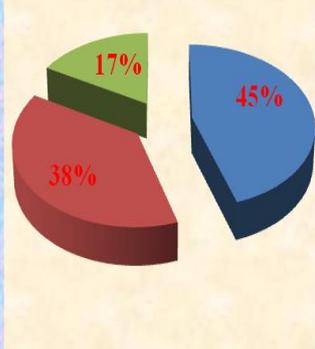
- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Как вы думаете, нужна ли ребятам служба в армии?



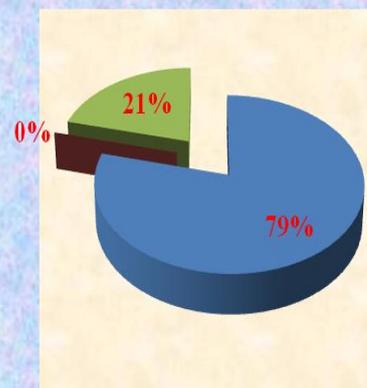
- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Считаете ли Вы военную службу почетной обязанностью гражданина?



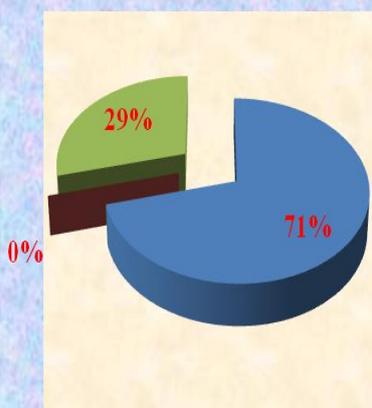
- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Нужна ли акция "Посылка солдату"?



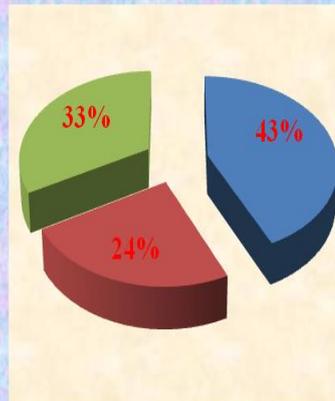
- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Нужно ли делать добрые дела?



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Нравится ли Вам участвовать в активной общественной деятельности?



- да
- нет
- затрудняюсь ответить



После тщательного анализа опроса была выявлена приоритетная **проблема: недостаточный престиж службы в армии в глазах подростков, нежелание некоторых подростков участвовать в социальной общественно-значимой деятельности.**

Цель проекта – способствовать воспитанию духовно-нравственных, гражданских и патриотических ценностей, доброты через добровольную, благотворительную деятельность учащихся, направленную на поддержку выпускников школы, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

Задачи:

1. Привлечение подростков к волонтерской деятельности через участие в реализации социальных проектов, направленных на коллективное сотрудничество, помощь и взаимовыручку.
2. Воспитание толерантности, доброты, отзывчивости, дружелюбия, желания сделать что-то для других людей, принести им пользу.
3. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданской позиции.
4. Ознакомление с военной службой выпускников школы, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации.
5. Создание условий для самореализации субъектов образовательного процесса в различных сферах жизнедеятельности.
6. Развитие мотивации к социально-активной деятельности и формирование социальных ценностей у учащихся.
7. Привлечение общественности и СМИ к внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения

Главная мысль – если будешь помогать бескорыстно, добровольно, то и тебе протянут руку помощи. В этом проекте существуют секреты, которые помогают реализовать его на практике. Так, например, секрет доброты заключается в любви и заботе к ближнему, а секрет патриотизма – это любовь к Родине, своей малой родине, своему народу, к своей школе.

Актуальность проекта – необходимость формирования патриотического сознания подрастающего поколения.

Инновационность проекта состоит в системном подходе к формированию гражданской позиции учащихся, создание условий для самопознания и самовоспитания в социуме; развитие социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива.

Участники проекта: обучающиеся 5-11 классов, педагоги общеобразовательного учреждения; родители (законные представители) обучающихся, общественность поселка.

Сроки реализации проекта: долгосрочный. Реализуется каждый год.

Ожидаемые результаты:

1. Интересно, на должном методическом уровне пройдут мероприятия месячника оборонно-массовой работы, согласно плану мероприятий (Приложение 3).
2. Учащиеся школы примут активное участие в подготовке и проведении мероприятий месячника оборонно-массовой работы
3. Посылки – подарки для выпускников школы, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации, будут отправлены к празднику День защитника Отечества.
4. Подростки более осознанно будут относиться к службе в армии, понимать значение таких понятий, как «честь, совесть и долг».
5. Учащиеся будут стремиться сохранять традиции школы.
6. Будет привлечено внимания общественности к внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;
7. Проведение акции будет способствовать повышению социальной активности подростков через волонтерское движение.

II. План, ресурсы, риски.

Следующий этап работы был посвящен составлению плана проекта, в который вошли следующие пункты:

1. Подготовка учащихся к работе над проектом, выбор проблемы, разработка плана мероприятий реализации проекта.
2. Создание оргкомитета по организации проведения мероприятий месячника оборонно-массовой работы, акции «Посылка ямальскому солдату» и распределение обязанностей.
3. Сбор информации о выпускниках школы, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации,
4. Составление сметы расходов на реализацию проекта.
5. Формирование посылок.
6. Написание писем и поздравлений солдатам учащимися 5-11 классов.
7. Публикации в СМИ о ходе проведения акции «Посылка ямальскому солдату».

Для реализации проекта мы оценили ресурсы и возможные риски.

Ресурсы:

1. Частичный финансовый ресурс ОУ.
2. Финансовый ресурс родительской общественности;
3. Вклад педагогов общеобразовательного учреждения.

Риски:

1. Несформированность гражданской позиции некоторых учащихся, нежелание принимать участие в волонтерском движении.
2. Недостаточное финансирование для приобретения и отправки посылок.

План реализации социального проекта

Этап	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1 этап. Организационный	1. Подготовка учащихся к работе над проектом, выбор проблемы, разработка плана мероприятий реализации проекта.	Октябрь 2016г.	Разработчики и руководители проекта
	2. Разработка, тиражирование анкет и проведение анкетирования среди	Ноябрь 2016г.	Педагог-организатор

	учащихся 9-11 классов на выявление актуальности проблемы данного проекта		
	3. Ознакомление с социальным проектом педагогов и родительскую общественность.	Декабрь 2016г.	Руководители проекта
	4.Проведение заседания органов ученического самоуправления, с целью доведения до сведения обучающихся школы содержания акции «Посылка ямальскому солдату» (согласно проекту)	Декабрь 2016г.	Разработчики и руководители проекта
	5.Создание оргкомитета по организации проведения мероприятий месячника оборонно-массовой работы и акции «Посылка ямальскому солдату».	Декабрь 2016г.	Заместитель директора по ОП, педагог-организатор.
	6.Распределение обязанностей между классными коллективами (приложение № 2).	Декабрь, 2016г.	Оргкомитет
2 этап. Аналитический	1.Составление плана мероприятий месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества.	Декабрь 2016г.	Заместитель директора по ОП, педагог-организатор
	2.Составление списков военнослужащих срочной службы из числа выпускников школы.	Январь 2017г.	Учащиеся 5-9 кл. Кл. руководители 5-9 кл.
	3. Сбор информации об адресах места прохождения службы солдат-срочников, бывших выпускников школы.	Январь 2017г.	Учащиеся 8-10 классов
	4.Составление сметы расходов на реализацию проекта	Январь 2017г.	оргкомитет
3 этап. Реализационный	1.Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (Приложение 3)	Январь-февраль 2017г.	Согласно плану мероприятий.
	2.Сбор продуктов питания, предметов личной гигиены, подарков, необходимых для наполнения посылок.	Январь 2017г.	Педагог-организатор, учащиеся 5-9 классов, кл. руководители, классные родительские комитеты
	3.Написание писем солдатам учащимися 5-11 классов	Февраль 2017г.	Педагог-организатор, Учащиеся 5-11 классов, Кл. руководители.

	4.Комплектование посылок –подарков солдатам.	3-6 февраля2017г.	Учащиеся 5-11 классов, кл.руководители
	5.Отправление посылок через почтовое отделение	До 7 февраля 2017г.	Учащиеся школы, классные руководители
4 этап Заключительный	1.Освещение в СМИ информации о проведении месячника оборонно-массовой работы и акции «Посылка ямальскому солдату».	Февраль 2017г.	Разработчики и руководители проекта
	2.Размещение на школьном сайте информации о проведенной акции «Посылка ямальскому солдату».	До 1 марта 2017 г.	Разработчики проекта
	3. Подведение итогов проекта.	До 1 марта 2017 г.	Разработчики и руководители проекта

Экономическая ценность проекта

№	Мероприятия	Кол-во	Стоимость единицы (руб.)	Сумма (руб.)
1	Закупка посылочных коробок	12	100	1200
2	Закупка продуктов питания, предметов личной гигиены для посылок-подарков.	12	2300	27600
3	Средства на почтовые услуги пересылки.	12	500	6000
	ИТОГО:			34800

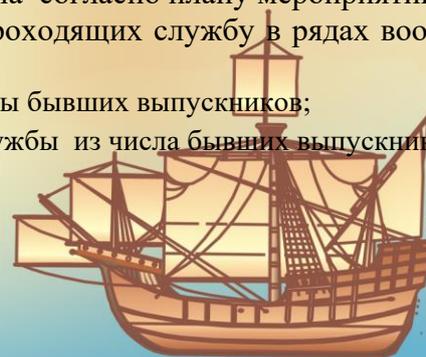
III. Осуществление плана проекта.

Проект «Воспитать патриот» был отмечен комитетом ученического самоуправления, как актуальный для обучающихся школы, так как в школе организован оборонно-спортивный профиль обучения. Патриотическое воспитание – одно из ведущих направлений воспитательной работы.

Проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы (Приложение3)

Акция «Посылка ямальскому солдату» проходила согласно плану мероприятий:

- ✓ составлены списки выпускников школы, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации,
- ✓ собрана информации об адресах места службы бывших выпускников;
- ✓ проведено распределение солдат срочной службы из числа бывших выпускников за 5-11 классами;
- ✓ закуплены коробки для посылок;
- ✓ осуществлено формирование посылок;





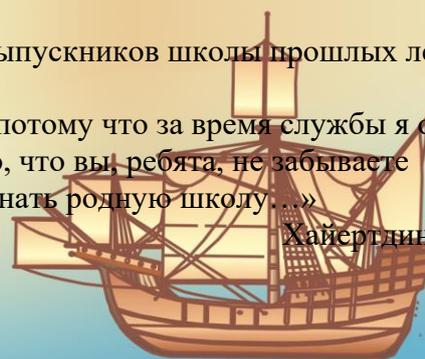
- ✓ написаны письма бывшим выпускника, ныне солдатам срочной службы;
- ✓ осуществлена отправка посылок выпускникам, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации;
- ✓ проведены встречи, беседы с родственниками солдат, получена информация о прохождении службы выпускников прошлых лет;
- ✓ отражена информация проведения акции «Посылка ямальскому солдату» в СМИ, на школьном сайте.

IV. Оценка окончательных результатов проекта.

➤ Благодарственные СМС сообщения от солдат, выпускников школы прошлых лет, отзывы родителей военнослужащих:

- «Получил от вас посылку, большое спасибо за нее, потому что за время службы я очень соскучился по сладкому... Спасибо за поддержку, за то, что вы, ребята, не забываете нас, пишете письма. С особой теплотой всегда буду вспоминать родную школу...»

Хайердинов Рустам



- «Было очень приятно и радостно от того, что про меня, кроме родителей, помнят и в школе. Благодарен всем, кто участвовал в акции. Вы поверьте, ребята, как это важно для нас, солдат. По-другому воспринимаешь окружающий мир...»

Даутов Радим

- «...Всем спасибо за посылку! Когда я увидел, что посылка прислана от школы, вспомнил стихи: «Теплей человеку в походах суровых, в далеких краях от того, что где-то на свете есть милая школа, есть добрая школа его...» Правда, на душе стало радостно!!! Я тронут! СПАСИБО!»

Гизетдинов Артем

- «Мои сослуживцы были удивлены тому, что от учащихся школы пришла посылка и поздравление с Днем защитника Отечества. Они меня спросили: «Ты что, какой-то особенный?». На что я ответил: «Нет. Просто у нас в школе традиция такая – поддерживать солдат-срочников – выпускников школы». Спасибо всем».

Герасимов Дмитрий

- «Спасибо за посылку и поздравления! Сладостями хватило поделиться с сослуживцами, но вот только тушёнка, о которой вы писали, не дошла... Видимо, она кому-то нужнее»

Самодуров Михаил

От кого Дауров В. В.
Откуда Московская обл.
г. Белогорский, микрор-н
Северный, в/ч 44444, КВ 0313
Индекс места отправления
143954

Кому Ученикам в-я классов
АСОИ 151
Куда Тюменская обл, ЯНАО,
Туровский р.н, п. Ямной
ул. Школьная д.1
Индекс места назначения
629877

Почта России
07.05.11
143954 МОСК. ОБЛ.

429877

Здравствуйте

ученики 6-х классов ХСОШ №1!

Пишет Вам Даутов Вадим Васильевич , солдат армии Российской Империи! Хочу сообщить Вам, что получил Вашу посылку в целостности и сохранности. Все очень понравилось (было вкусно) и пригодилось . Выразжаю большую благодарность за чуткую заботу, внимание к Защитнику нашей Империи. Также хочу поблагодарить Ваших классных руководителей, за то что, помнят учеников нашей школы.

Желаю удачи и успехов в Ваших начинаниях!

PS: Ваши посылки помогут мне в будущем в решении задач по обороне и защите Нашего Отечества от посягательств внешних врагов :)
Спасибо!

С уважением, Даутов Вадим Васильевич !



- Мероприятия месячника оборонно-массовой работы прошли согласно плану, отмечены высоким уровнем подготовки. На мероприятия месячника были приглашены почетные гости поселка, работники телестудии п. Ханымей, для освещения мероприятий в СМИ. Наиболее значимые по оценке самих учащихся, как наиболее понравившимся :
 - «Смотр строя и песни» между учащимися 7-9 классов и показательные выступления кадетов 10 класса оборонно-спортивного профиля;
 - общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества;
 - принятие Присяги кадетами 10 класса:



➤ Надолго запомнится ребятам участие в поселковом конкурсе «Горячее эхо памяти», посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти воинов – интернационалистов. Команда «Сыны Отечества» заняла 2 место, отмечена дипломом, памятными подарками и благодарностью Администрацией Муниципального образования п. Ханымей.



- Привлечено внимание общественности и СМИ к внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.



V. Приложения.

Приложение 1

Анкета социологического опроса для учащихся 9-11 классов

1. Обеспокоены ли вы будущим своей страны?
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
2. Волнуют ли вас социальные проблемы общества, если даже они не касаются вас лично?
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
3. Интересуешься ли ты службой в армии ?
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
4. Как вы думаете, нужна ли ребятам служба в армии?
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
5. Считаете ли вы военную службу почетной обязанностью гражданина
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
6. Нужна ли акция «Посылка солдату»
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
7. Нужно ли делать добрые дела?
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
8. Нравится ли вам участвовать в активной общественной деятельности?
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
9. Считаете ли вы, что окружающий вас мир должен быть лучше?
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить
10. Думаете ли вы, что сами можете участвовать в значительных изменениях окружающего мира?
А. Да; Б. Нет; В. Затрудняюсь ответить

Приложение 2

Распределение ролей и обязанностей внутри проектной команды

1. Менеджер проекта:

- Разрабатывает и согласовывает с руководителем, кураторами проектов концепции, цели и основные этапы
- Координирует работы участников проектных групп
- Готовит и вносит изменения в проект
- Организует реализацию проекта в соответствии с планом работ.

2. Менеджер по правовым вопросам:

- Поиск нормативных документов, регламентирующих деятельность проекта.

3. Финансист проекта:

- Готовит планы расходов, доходов, движения денежных средств проекта.

4. Менеджер по рекламе:

- Разрабатывает планы рекламных мероприятий по проекту
- Организует разработку рекламных текстов, плакатов, проспектов, каталогов, буклетов, контролирует их качество, обеспечивая наглядность и доступность рекламы.

5. Оформительская группа:

- Организует и проводит фото и видео съемку проекта
- Занимается оформлением плакатов, буклетов, анкет

6. Руководитель социологического опроса:

- Организует социологический опрос
- Анализирует деятельность по реализации проекта

7. Творческая группа (исполнители):

- Готовит и ведет презентацию проекта.



- Привлекает к работе обучающихся, педагогов, родителей
- Выполняет проект в согласованные сроки, в рамках выделенного бюджета и с требуемым уровнем качества.

Приложение 3

ПЛАН месячника оборонно-массовой работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п.Ханымей

№ п\п	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1.	Линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	19.01.18г.	Педагог-организатор М.В.Глазовская; Преподаватель – организатор ОБЖ В.Г.Тимофеев.
2.	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества - мини – футбол - волейбол (девушки, юноши) - баскетбол (юноши) - волейбол (юноши, девушки)	5-7 9-10 8-11 10-11	3 неделя января	Учителя физической культуры В.Г.Тимофеев, О.А.Коновалова.
3.	Военно-патриотическая игра «Школа мужества»	10-11 8-9	2 неделя февраля.	Преподаватели - организаторы ОБЖ В.В.Башаев, В.Г.Тимофеев, классные руководители
4.	«Смелые, ловкие, сильные, умелые» конкурс, посвященный ко Дню защитников Отечества	1 2 3 4	С 25.01 - 31.02.2018г.	Учитель физкультуры Р.С.Южаков, педагог – организатор А.В.Тополницкая
5.	Участие в поселковом мероприятии «Горячее эхо памяти», посвященном годовщине вывода советских войск из Афганистана.	8-11	15.02.18г.	Зам.директора по ОП Г.А.Герман, педагог - организатор М.В.Глазовская
6.	Тематическая выставка «Доблестные сыны Отечества»	-	с 23.01. - 23.02.2018г.	Библиотекарь В.Ф.Быта
7.	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества.	1-9	с 23.01. - 23.02.2018г.	Педагог ДО, Е.Л.Кощицко,
8.	Военно-спортивная игра «Тяжело в ученье – легко в бою» (5-6 кл.)	5-6	10.02.2018г.	Учителя физической культуры, педагог – организатор М.В.Глазовская

9.	Демонстрация хронико-документальных и художественных фильмов военно-патриотической тематики «Во имя жизни...»	6-9	В течение месяца	Преподаватель - организатор ОБЖ В.В.Башаев
10.	Проведение школьного этапа конкурса – соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5-6	4 неделя февраля	Преподаватель - организатор ОБЖ Р.С.Южаков
11.	Участие в акции «Посылка ямальскому солдату».	5-11	до 10.02.18	Педагоги-организаторы, классные руководители
12.	Тематические классные часы, беседы, вечера памяти, посвященные Дням воинской славы с приглашением участников боевых действий в республике Афганистан и Чеченской республике.	1-11	С 23.01 – 23.02.2018г.	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги
13.	Участие в поселковой программе, посвященной Дню защитника Отечества (совместно с ДК «Строитель» п.Ханымей)	10-11	22.02.18г.	Преподаватель-организатор ОБЖ В.Г.Тимофеев, педагоги-организаторы классные руководители
14.	Экскурсии в историко-краеведческий музей	1-11	с 23.01. - 23.02.2018г.	Классные руководители 1-11 классов.
15.	Организация документальных выставок в галерее боевой славы ОУ, посвященным участникам и героям Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, прославленным полководцам и флотоводцам России, ветеранам войны и труда, военнослужащим запаса Вооруженных Сил РФ	-	с 23.01. - 25.02.2018г.	Учитель истории, педагог-организатор
16.	Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	1-11	23.02.2018г.	Педагог-организатор М.В.Глазовская, Преподаватель-организатор ОБЖ В.Г.Тимофеев
17.	Освещение мероприятий месячник: - в средствах массовой информации; -размещение информации о мероприятиях на сайте ОУ		С 23.01 – 25.02.2018г.	Зам. директора по ОП Г.А.Герман, педагоги-организаторы, кл. руководители 1-11 классов; А.Н.Кибардин
18.	Проведение школьного этапа конкурса – соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».	4-5	4 неделя февраля	Преподаватель ОБЖ В.В.Башаев

