РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
п. Ханымей Пуровского района

ПРОЕКТ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ»

2017г.

I. Актуальность, проблема, цель и задачи.

Где нет структуры – нет организации,
не может быть и управления.

В настоящее время в российском обществе происходят глубокие изменения в социальной, политической, культурной сфере. Эти изменения настолько значительны, что никто уже не сомневается - нам предстоит жить в таком обществе, которое будет существенно отличаться от того, в котором жили наши родители и учителя, - в обществе, которому необходима самостоятельная, активная, творческая личность, способная делать выбор и брать на себя ответственность.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. Сегодня школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа в развитии России.

Решая задачу развития воспитательного пространства нашей школы, педагоги нашего общеобразовательного учреждения исходит из того, что воспитание ребенка должно решать следующие задачи:

- повышение социальной компетенции детей, подростков и молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- формирование ценностного отношения к себе, к человеку, к миру.

Решение этих задач возможно по двум основным взаимосвязанным направлениям:

- обеспечение получения нормативных знаний;
- создание развивающей среды, содействующей росту творческого потенциала и формирования готовности к социальным действиям обучающихся.

Второе направление подчеркивает важную роль ученического самоуправления. Участие в работе органов самоуправления – это способ научить детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Иными словами смысл ученического самоуправления с одной стороны состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений, с другой, чтобы они приобрели личный опыт демократических взаимоотношений и форм его осознания.

Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Целевой аудиторией проекта являются подростки. Именно в этом возрасте социальные ценности подвергаются испытаниям, а именно в этом возрасте важно самореализоваться. Способы самореализации зависят от того, во что верит подросток. Представленный проект позволит найти себя через социально значимую деятельность, привлечет интерес к социальным проблемам, позволит учащимся принять активное участие в их решении, сможет повлиять на формирование социальных ценностей, а также разнообразить формы

работы с детьми внутри школы, таким образом, чтобы эта деятельность вызывала живой интерес для учащихся. В ходе проекта учащиеся приобретут навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни, и будут способствовать социальной адаптации.

Новизна разработки:

Предлагаемый проект представляет собой принципиально новое направление в работе с обучающимися, они не просто будут привлекаться к управлению школой, а пройдут специальную подготовку и обучение, приобретут навыки управленческой деятельности и смогут по-новому осуществлять взаимодействие со школой, что поспособствует их самореализации.

Приступая к работе над проектом, я провела социологический опрос среди учащихся, учителей и родителей, который показал: большинство, из опрошенных считает, что самоуправление в школе — НЕОБХОДИМО, потому что

- помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал;
- развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность;
- почувствовать свою значимость, причастность к общему делу.

Социологические опросы, анкетирование, проводимые в школе, показали:

- педагоги видят актуальность проекта в повышении общей культуры подрастающего поколения, формировании чувства патриотизма, активной гражданской позиции;
- для родителей важна возможность включения детей в активную деятельность, направленную на социализацию, воспитание чувства ответственности, уважения к старшему поколению и приобщение к общегосударственным ценностям;
- для учащихся значимость проекта – в возможности самовыражения, переоценка собственных способностей и возможностей, повышение личного статуса среди сверстников, приобретение социального опыта и осознание значимости своей деятельности для школы и общества в целом.

После тщательного анализа опроса была выявлена приоритетные **проблемы:**

- недостаточная активность и инициатива самих учащихся, непонимание смысла и значимости социальной практики, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности;
- негативное восприятие родителями общественной деятельности детей (стереотип ненужности, обременительной обязанности);
- формальный, эпизодический характер самоуправление учащихся;
- учебная занятость учащихся.

Сформулирована **цель данного проекта:** способствовать развитию системы самоуправления как воспитывающей среды, обеспечивающей формирование социально активной личности каждого ребенка.

Задачи:

- создать условия для развития ученического самоуправления на всех ступенях школы;

- формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия;
- создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
- формирование позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- передача и сохранение традиций.

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Проект долгосрочный, направлен на разработку модели по улучшению и консолидации сотрудничества и взаимодействия ученик-педагог-родитель.

Риски:

- ✓ формальный подход к деятельности ученического самоуправления;
- ✓ несформированность гражданской позиции некоторых учащихся, нежелание принимать участие в общественной жизни школы.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный:

- создание рабочей группы;
- разработка ***Устава Ученического государства, Положения Ученического государства, Программы деятельности детской общественной организации «Союз неравнодушных»***.
- составление схемы модели ученического самоуправления детской организации «Союз неравнодушных»

2. Аналитический:

- принятие Положения ученического государства;
- проведение выборов Главы ученического государства;
- составление плана работы ученического самоуправления;
- проведение апробации предложенной модели ученического самоуправления.

1. **Реализационный:**

- деятельность комитетов ученического самоуправления;
- активизация работы классных секторов;
- реализация проекта «Добрые дела» классными коллективами;

Проведение анализ путем:

- мониторинга участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней;
- диагностики общественного мнения о школе;

- мониторинга результатов внеурочной деятельности ОУ;
- создание стенда по освежению деятельности ученического самоуправления.

4. Заключительный

- Подведение итогов проекта

Ход реализации проекта

1. ***Разработана модель ученического самоуправления в ОУ***

2. ***Разработаны:*** Устав Ученического государства, Положение Ученического государства, Программа деятельности детской общественной организации «Союз неравнодушных», План работы Правительства ученического государства «Союз неравнодушных».

3. ***Члены детской организации получают:***

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.
- Наличие авторитетных лидеров самоуправления с навыками организаторской работы.
- Наличие жизнеспособной, апробированной и мобильной системы координационной работы органов самоуправления, выполняющей задачи школы, Устав ученического государства, Положение ученического государства;
- Выполнение лидерами и учащимися функций управления.
- Повышение уровня воспитанности учащихся; социальная адаптация детей в современных условиях.

4. ***Сотрудничество ученического государства, педагогов, родительской общественности в общеобразовательном учреждении***

Самоуправление в общеобразовательном учреждении базируется на следующих принципиальных позициях:

- ***Равноправие.*** Все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения
- ***Выборность.*** Полномочия приобретаются в результате выборов.
- ***Откровенность и гласность***. Работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- ***Законность***. Неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- ***Целесообразность.*** Деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся и педагогов.
- ***Гуманность.*** Действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- ***Самодеятельность.*** Творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- ***Ответственность.*** Необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

5. Ежегодно в сентябре проходит **конференция**, где заслушивается отчёт Главы ученического государства, лидеры выступают с отчётами о работе своих комитетов, даётся оценка их работы и работы всей организации, выбирается новый состав ученического самоуправления. Глава ученического государства выбирается путем проведения выборов.

Выборы Главы ученического самоуправления проходят в форме ролевой игры по этапам:

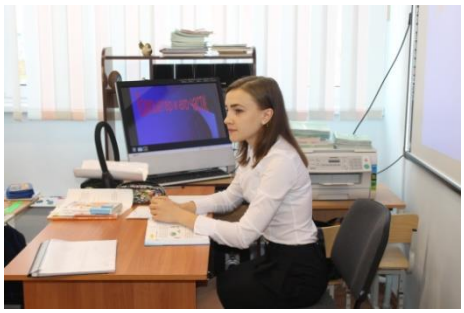
- ✓ выдвижение кандидатов от класса;
- ✓ выступление кандидатов с предвыборными программами на общем собрании;
- ✓ создание избирательной комиссии;
- ✓ оформление бюллетеней для голосования;
- ✓ проведение тайного голосования среди обучающихся;

- ✓ подсчет голосов;
- ✓ инаугурация вновь выбранного Главы ученического государства.

6. ***В общеобразовательном учреждении по инициативе обучающихся проходят Дни самоуправления.***

Старшеклассники берут на себя роль дублеров членов администрации и педагогов школы. В этот день педагоги выступают в роли учеников. Ведется тщательная подготовка учителей – дублёров к проведению уроков. План - конспект урока прорабатывают сами учителя-дублеры, после чего согласовывают с учителем-предметником. День самоуправления проходит на достойном уровне. Многие старшеклассники, выступающие в роли педагога-дублёра, по-иному оценивают профессию педагога. После проведения дня самоуправления проводится педсовет педагогов-дублеров, где подводятся итоги работы.

Так день самоуправления проходит в нашей школе:



7. ***Определены основные мероприятия, с учетом новых форм внеурочной деятельности.***

Содержание деятельности органов самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется ведущими видами деятельности, характерными для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами являются:

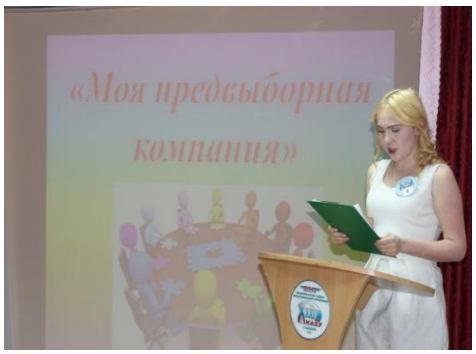
- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация;
- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, Дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность — концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – информация о деятельности общеобразовательного учреждения.

Традиционные КТД:

- День Знаний, Последний звонок;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, 8 Марта;
- Новогодние праздники;
- Выставки творчества;
- Ежегодный фестиваль детского творчества «Все краски Ямала»;
- Мероприятия, направленные на улучшение экологической обстановки;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (месячник оборонно-массовой работы);
- Акции: «Забота», «Посылка ямальскому солдату»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Участие в конкурсах, фестивалях различных уровней;
- Волонтерское движение;
- Участие в работе ежегодных конференций, в работе детского парламента;
- Поисковая работа;
- Экскурсии, походы;
- День матери;
- Осенний бал, осенняя ярмарка;
- Проектная и исследовательская деятельность.

Проведение КТД способствует развитию творческого потенциала, укреплению уверенности обучающихся в свои силы, способности нести людям радость, в стремлении преодолеть любые трудности.

Ежегодно представители общеобразовательного учреждения участвуют в конкурсах лидеров детских организаций и объединений.



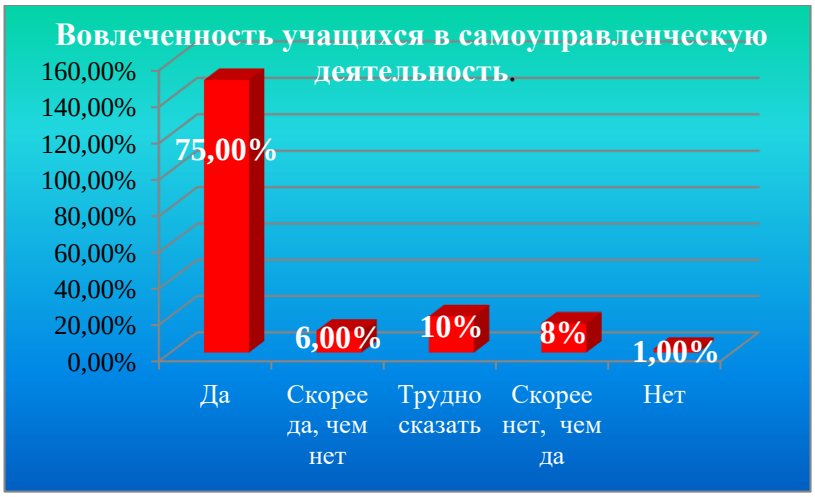
На заседаниях ученического самоуправления рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, акций,

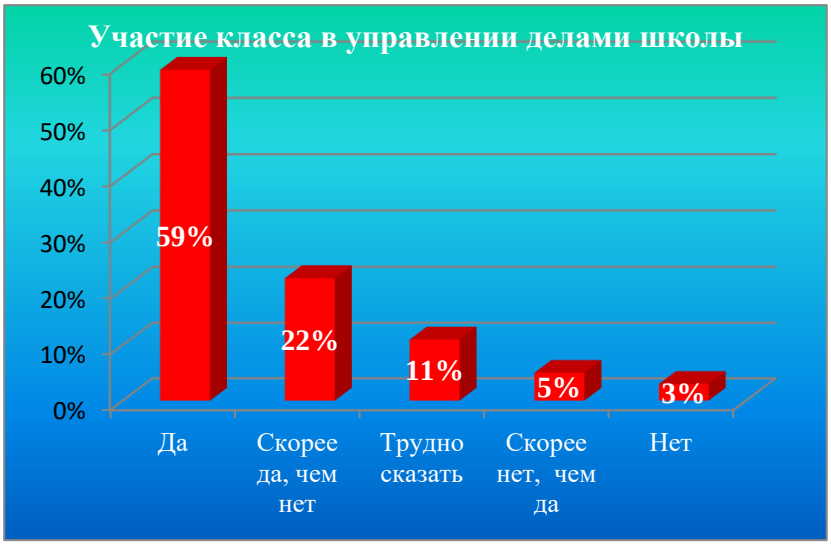
успеваемости и дисциплины обучающихся, вопросам организации питания и дежурства в школе, внешнего вида обучающихся, сохранности учебников и др.

8. Проводятся мониторинги, диагностики

Анализ деятельности органов ученического самоуправления нашей школы показывает, что мы находимся на этапе становления. В диагностике используется методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе

(некоторые результаты диагностики)

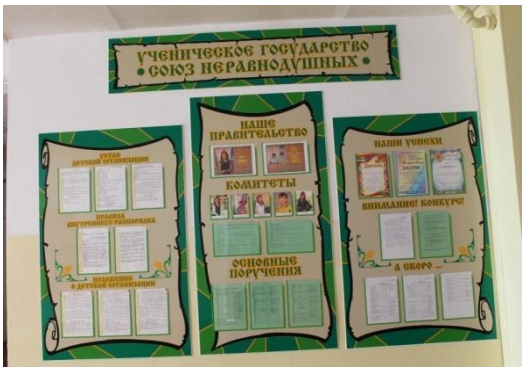




Сравнительный анализ участия
в поселковых, районных, окружных, всероссийских и международных конкурсах обучающихся

	Районный	**Окружной**	**Всероссийский**	**Международный**
2014-2015 уч.год	Победителей и призеров **-23** участников **-85**	Победителей и призеров**-10** участников- **52**	Победителей и призеров **-28** участников **-60**	Победителей **-4** лауреатов -18 участников **-25**
2015-2016 уч. год	Победителей и призеров**-24** Лауреатов**-3** Участников **-86**	Победителей и призеров**-9** Участников**-79**	Победителей и призеров- **28** Участников **-81**	Победителей и призеров- **2** Участников **-14**
2016-2017 учебный год	Победителей и призеров**-23** Участников **-76**	Победителей и призеров**-27** Участников**-132**	Победителей и призеров- **17** Участников **-47**	Победителей и призеров- **8** Участников **-34**

9. ***Информация и деятельность ученического самоуправления отражена на стенде «Ученическое государство «Союз неравнодушных»***



Самоуправление в школе необходимо. Ведь по большому счету мы сможем воспитать хозяев страны, творцом своей собственной жизни только в том случае, если в самом

начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, уверуют, что они что-то могут, на что-то способны, что они свободны в организации своего бытия. Такое сознание у малолетних граждан может и должна воспитать именно школа.

10. Ресурсная база общеобразовательного учреждения.

Школа оснащена необходимым оборудованием. Это персональные компьютеры, отвечающие требованиям времени, принтеры, сканер, высокоскоростной выход в Интернет, проекционное оборудование: LCD мультимедиа проектор, ноутбук, экран.

Есть необходимые помещения в школе: для проведения праздников, мероприятий – актовый зал, спортивный зал.