

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
п. Ханымей Пуровского района**



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Изучаем символику своего государства»

Разработчики проекта: Герман Галина Александровна –
заместитель директора по
образовательному процессу,
обучающиеся 10 класса

2017г.

I. Актуальность, проблема, цель и задачи

Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Государственную символику нашей страны нужно знать, любить и гордиться так же как и нашей Родиной – большой и малой.

Актуальность:

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно - обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Без знания государственных символов невозможно говорить о гражданско-патриотическом воспитании, от знания символов своей страны нужно идти к правам, интересам, достоинствам личности, к обязанности, долгу, ответственности перед обществом и государством.

Символы России нужны как воплощение её истории, отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем у молодежи любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Участники проекта: обучающиеся 1-11 классов; педагоги общеобразовательного учреждения; родители (законные представители) обучающихся.

Сроки реализации проекта: проект долгосрочный. В дальнейшем - внедрение проекта в практику работы общеобразовательного учреждения.

Актуальность проекта – необходимость формирования патриотического сознания подрастающего поколения. Представленный проект привлечет интерес к социальным проблемам, позволит учащимся участвовать в их решении, сможет повлиять на формирование социальных ценностей.

В ходе социологического опроса обучающихся по вопросам знания государственной символики Российской Федерации была выдвинута **проблема**: не все обучающиеся владеют знаниями о государственной символике нашей страны.

Патриотическое воспитание школьников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, поселку, к своей школе, но и воспитание уважительного отношения к родной земле, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Опрос обучающихся показал, что существует проблема для решения которой предстоит провести определенную работу с обучающимися по популяризации государственных символов РФ.

Результаты социологического опроса:

Социологический опрос был проведен среди обучающихся 3-11 классов. Всего в опросе участвовало 171 человек.



Цель проекта:

Способствовать воспитанию чувства патриотизма обучающихся через изучение государственной символики РФ.

Задачи проекта:

- формирование у учащихся патриотизма и гражданственности;
- популяризация государственных символов РФ – Герб, Флага, Гимна;
- формирование представлений о предназначении государственных символов;
- расширение исторических знаний и представлений обучающихся.

Ожидаемые результаты:

После завершения проекта у обучающихся:

- сформируется понятие любви и уважения к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России;
- выявится уровень знаний учащихся о государственной символике РФ;
- сформируется представление о предназначении государственных символов;
- дополнятся знания, каким изменениям и когда подвергалась символика страны;
- сформируется умение находить необходимую информацию в сети Интернет.

II. Этапы работы над проектом:

1 этап. Подготовка, обсуждение темы, выдвижение основополагающего вопроса и проблемных вопросов, а также постановка цели и задач.

2 этап. Составление плана реализации проекта, разработка сценариев проведения классных часов, внеклассных мероприятий, создание презентаций.

3 этап. Проведение мероприятий по популяризации государственных символов РФ.

4 этап. Размещение на школьном сайте информации о ходе реализации проекта, Подведение итогов проекта

План реализации социального проекта

Этап	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1 этап. Организационный	1. Подготовка учащихся к работе над проектом, выбор проблемы, разработка плана мероприятий реализации проекта.	Октябрь 2017г.	Разработчики и руководитель проекта
	2. Разработка, тиражирование анкет и проведение анкетирования среди учащихся 3-11 классов на выявление актуальности проблемы данного проекта	Октябрь 2017г.	Педагог-организатор
	3. Ознакомление с социальным проектом педагогов и родительскую общественность.	Октябрь 2017г.	Руководитель проекта
2 этап. Аналитический	1. Составление плана реализации проекта	Ноябрь 2017г.	Разработчики проекта
	2. Разработка сценариев, презентаций для проведения классных часов, внеклассных мероприятий по изучению государственной символики РФ.	Ноябрь 2017г.	Педагоги ОУ
	3. Создание презентаций о государственной символике РФ.	Ноябрь 2017г.	Педагоги, обучающиеся ОУ
3 этап. Реализационный	1. Проведение мероприятий по популяризации государственных символов РФ: ➤ изучение государственной символики на уроках истории и	Ноябрь 2017г.- май 2018г.	Педагог-организатор, педагоги, обучающиеся ОУ,

	обществознания; внеурочной деятельности (курсы «Основы религиозных культур и светской этики», « ➤ изучение гимна РФ на уроках музыки; на занятиях ДО; ➤ проведение торжественных мероприятий, линеек с вносом государственного флага РФ и пением Гимна РФ; ➤ проведение классных часов: «Символы России»; «Наш флаг»; «История Гимна РФ»; «Что мы знаем о своей стране»; «Наша Родина»; «12 декабря. – День Конституции РФ»; «Конституция моей страны», «Герб и флаг РФ»; ➤ проведение в ОУ выставки рисунков «Лучший флаг и герб РФ»; ➤ торжественное вручение паспортов РФ обучающимся, достигшим 14-летнего возраста; ➤ несение почетного караула возле флага и герба РФ, Ямало-Ненецкого автономного округа, Пуровского района (2 этаж ОУ); ➤ участие в поселковых мероприятиях ко Дню России и Дню государственного флага. 2. Разработка методической продукции (сценарии мероприятий; конспекты уроков; классных часов, презентации, и др.) по использованию государственных символов России и Ямало-Ненецкого автономного округа при организации и проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам истории России. 3. Наличие постоянно действующих выставок и передвижных экспозиций, посвященных истории государственных символов России, государственных символов Ямало-Ненецкого автономного округа.	Июнь, август 2018г. Декабрь 2017г.- май 2018г. В течение учебного года.	родительская общественность.
4 этап	1. Размещение на школьном сайте информации о ходе реализации	Июнь 2018г.	Разработчики

Заключительный	проекта		проекта
	2.Подведение итогов проекта.	Июнь 2018г.	Разработчики проекта

III. Реализация плана проекта:

Проект «Изучаем символику своего государства» был отмечен комитетом ученического самоуправления, как нужный, почетный и актуальный для обучающихся общеобразовательного учреждения, поскольку в школе патриотическое воспитание – одно из ведущих направлений воспитательной работы.

В ходе реализации проекта по популяризации государственных символов Российской Федерации отмечено, что в общеобразовательном учреждении:

- имеется постоянный стенд государственных символов Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и Пуровского района (фойе 1 этаж);
- установлены флаги и символика гербов Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и Пуровского района (2 этаж ОУ), создаются переносные выставки;



- размещена символика РФ в учебных кабинетах:



➤ проводятся торжественные мероприятия патриотической направленности с вносом флага и исполнением Гимна Российской Федерации («1 сентября»; «Последний звонок»; «День Конституции» «День защитника Отечества»; «День Победы», «День народного единства»; «День Гражданской обороны», «День Героев России», «День работников пожарной охраны», принятие присяги кадетами, митинги и др.)



➤ проведены классные часы, викторины, общешкольные и поселковые мероприятия по формированию знаний обучающихся о государственной символике РФ, Ямало-Ненецкого автономного округа:

- «Символы России»;
 - «Наш флаг»;
 - «История Гимна РФ»;
 - «Что мы знаем о своей стране»;
 - «Наша Родина»;
 - «12 декабря. – День Конституции РФ»;
 - «Конституция моей страны», «Герб и флаг РФ»;
 - «День народного единства».
- используется государственная символика при проведении мероприятий гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности:



Мероприятие вручения паспорта обучающимся, достигшим 14-летнего возраста в День Конституции РФ начальником отделения УФМС п.Ханымей О.В.Бреньковой.

Мероприятия ко Дню Защитника Отечества;



Принятие присяги кадетами ОУ и др.



Награждение обучающихся;



Мероприятие ко Дню Конституции РФ;

Проведение круглых столов, тематических классных часов по изучению символики РФ;



- Изучена история появления современных символов власти на уроках истории и обществознания и на уроках «Окружающий мир»;
- Выучен всеми обучающимися 1-11 классов гимн Российской Федерации на уроках музыки и во внеурочной деятельности;
- Созданы и используются презентации, видеофильмы «История Государства Российского»;
- Ведутся курсы: «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.), «История в жизнеописаниях великих людей» (9 кл.), «Личность и история России» (10-11 кл.), на которых отведены часы изучения государственной символики РФ;
- Организуется участие обучающихся в дистанционных Всероссийских олимпиадах по истории и обществознанию, включающих вопросы государственных символов РФ, на которых обучающиеся занимают призовые места;
- Организуется несение почетного караула у флага РФ, ЯНАО и Пуровского района кадетами ОУ

