

Аннотации к рабочим программам элективных курсов и элективных учебных предметов

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ И ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности	8а,б	<p>Рабочая программа элективного курса «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности» составлена на основе программы элективного курса В.М. Никитиной «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности».</p> <p>Элективный курс «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности» предназначен с одной стороны, расширения программного материала основной школы, а с другой стороны, для развития определённого интереса к исследовательской деятельности. В ходе изучения данного курса учащиеся знакомятся с методикой ведения проектной деятельности, овладевают практическими умениями исследовательской работы и создают собственные проекты.</p> <p>Особенностью данного курса является то, что некоторые его направления изучаются с использованием новейших телекоммуникационных технологий. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Главным видом деятельности учащихся является исследовательская деятельность, связанная с анализом литературных, картографических и других источников информации, составлением картосхемы путешествий, разработкой и презентацией электронного маршрута путешествия.</p> <p>Программа рассчитана 17 часов обучения (1ч в неделю).</p>
Моделирование в среде электронных таблиц	9а,б	<p>Рабочая программа элективного курса «Моделирование в среде электронных таблиц» составлена на основе программы элективного курса Ф.Ф. Ревазовой «Моделирование в среде электронных таблиц».</p> <p>Элективный курс «Моделирование в среде электронных таблиц» предназначен для изучения, построения информационных моделей в текстовом и табличном процессорах. В основе данного курса лежит формирование теоретической базы и овладение учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности. Основное внимание уделяется этапу формализации задач и разработке информационной модели изучаемого объекта или системы. В зависимости от типа задачи моделирование проводится в системе графического редактора, текстовом и табличном процессорах.</p> <p>Процесс обучения базируется на использовании методов информационного моделирования, так как любая передача знаний подразумевает их описание на том или ином языке и</p>

		<p>представление в той или иной форме. Поэтому знакомство школьников с методами информационного моделирования актуально для современной школы, особенно в условиях постоянно увеличивающегося объема учебной информации, появления новых ее носителей.</p> <p>Программа рассчитана 17 часов обучения (1ч в неделю).</p>
Тайны размножения в органическом мире	9а,б	<p>Программа по ЭК «Тайны размножения в органическом мире» для 9 класса составлена на основе программы элективного курса «Тайны размножения органического мира» автора Н.А. Никулиной (Программы. Элективные курсы. Сборник 2. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. – М.: Дрофа).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грин П. и др. Биология. М.: Мир, Т. 1—3. 2. Жизнь растений. М.: Просвещение, Т. 1—4. 3. Кемп П., Арме К. Введение в биологию.. 4. Смирнов А. В. Мир растений. Курс рассчитан на 17 часов, из них лекции -12 часов, практические работы - 4 часа, проектная деятельность учащихся - 2 часа. <p>Реализация программы направлена на углубление базовых знаний обучающихся и повышение их интереса к биологии. Программа может способствовать выбору профиля дальнейшего обучения как в средней, так и в высшей школе.</p>
Азбука профориентации XXI века	8 а,б 9а,б	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Азбука профориентации XXI века» авторов-составителей Н.В. Кудряшовой, И.А. Поляковой, Л.В. Быковой, Е.О. Руппиевой, Л.Е. Короваевой, А.А. Палагина под общей редакцией к.п.н. М.В. Богайцевой.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: Азбука профориентации XXI века: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений/ Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В. и др.; под общ. ред. Богайцевой М.В. – Салехард: ЗАО «Межрегиональная служба труда и жизнеобеспечения», 2010.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в течении одного полугодия учебного года).</p> <p>По итогам реализации программы предусмотрена аттестация учащихся в форме защиты портфолио материалов.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения в старшей школе.</p>

Экология человека	9а,б	<p>Рабочая программа элективного курса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№1» п.Ханымей Пуровского района, авторской программы О.В.Петунина «Экология человека» (Изучение экологии в школе. Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения /О.В.Петунин- Ярославль. Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008)</p> <p>Курс «Экология человека» формирует у старшеклассников оптимальные для здоровья модели и стратегии поведения, обеспечивающие наилучшую адаптацию во взрослой жизни и имеет профориентационную направленность в области медицины и охраны природы.</p> <p>Цель курса: создать у учащихся целостное представление об экологии человека, как области знаний и сформировать представления о взаимосвязи состояния здоровья человека и среды обитания.</p> <p>Задачи курса: сформировать метапредметные экологические элементы; ориентировать учащихся на прикладные аспекты экологических знаний (в области экологии человека); формировать метапредметные связи и через них целостное мировоззрение и определение своего места в этом мире; формировать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>В содержании программы предусмотрена практико-ориентированная деятельность учащихся по экологической оценке окружающей среды, предоставляющая широкие возможности для саморазвития учащихся.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов (первое полугодие, 17 недель по 1 часу в неделю), предусматривает проведение лабораторных работ – 5.</p> <p>Реализация программы направлена на обеспечение требований ФК ГОС к уровню достижений обучающихся.</p>
-------------------	------	--

<p>Методы решения физических задач</p>	<p>10,11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного учебного предмета по физике в 10 и 11 классах «Методы решения физических задач» составлена на основе программ элективного курса Зорин Н. И. «Методы решения физических задач»: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007г.</p> <p>Элективный учебный предмет предназначен для учащихся 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. Предмет основан на знаниях и умениях, полученных учащимися при изучении физики в основной и средней школе.</p> <p>Элективный учебный предмет рассчитан на 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>Цели и задачи элективного учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; • овладение умениями строить модели, устанавливать границы их применимости; • применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач. <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для 10, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зорин Н. И. «Методы решения физических задач»: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007г. <p>Реализация программы направлена на обеспечение требований ФК ГОС к уровню достижений обучающихся.</p>
<p>Функции помогают уравнениям</p>	<p>10,11 классы</p>	<p>Рабочая программа профильного элективного учебного предмета «Функции помогают уравнениям» составлена на основе программы элективного учебного предмета Ю.В. Лепехина «Функции помогают уравнениям».</p> <p>Элективный учебный предмет «Функции помогают уравнениям» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения творческих и практических знаний учащихся в старших классах образовательных учреждений. Курс направлен на выбор естественного – научного или экономического направления продолжения образования, так как содержит примеры и способы решения задач прикладного характера по указанным специальностям.</p> <p>Функциональная линия просматривается в курсе алгебры, начиная с 7 класса. К 10 классу у обучающихся накапливается существенный арсенал различных математических функций и их</p>

		<p>свойств. Возникает потребность обобщить, дополнить и систематизировать вопросы, связанные с областью определения функции, множеством значений, четностью и нечетностью функций. Многие задания ЕГЭ требуют применения вопросов, связанных с периодичностью функций, их монотонностью, нахождением промежутков убывания и возрастания, точек экстремума и экстремумов функций.</p> <p>Программа рассчитана на два года обучения, из них в 10 классе 35 часов (1ч в неделю), в 11 классе – 34ч (1ч в неделю).</p>
Решение уравнений и неравенств с параметрами	10,11 классы	<p>Рабочая программа элективного учебного предмета «Решение уравнений и неравенств с параметрами» составлена на основе программы элективного учебного предмета Д.Ф.Айвазяна «Решение уравнений и неравенств с параметрами»</p> <p>Элективный учебный предмет предназначен для учащихся, которые хотят научиться способам решения задач повышенного уровня сложности по алгебре и началам анализа. Большую роль в развитии математического мышления учащихся играет изучение тем «Уравнения, системы уравнений с параметрами» и «Неравенства с параметрами». Вместе с тем изучение этих тем в школьной программе не уделено достаточного внимания.</p> <p>Содержание программы элективного учебного предмета включает теоретический и практический материал.</p> <p>Данный элективный учебный предмет предназначен для учащихся, желающих повысить уровень своих математических умений. В ходе проведения занятий курса учащиеся обучаются решению нестандартных задач, не входящих в обязательную программу обучения.</p> <p>Программа рассчитана на два года обучения, из них в 10 классе 35 часов (1ч в неделю), в 11 классе – 34ч (1ч в неделю).</p>
Опорные задачи по геометрии	10,11 классы	<p>Рабочая программа элективного учебного предмета «Опорные задачи по геометрии» составлена на основе учебного пособия Е.В. Потоскуева «Опорные задачи по геометрии» (пособие соответствует ФГОС).</p> <p>Предлагаемый элективный учебный предмет содержит обзор, обобщение и систематизацию теоретического и задачного материала школьного курса геометрии с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации школьников. Его содержание согласуется с программой по математике для общеобразовательных школ, реализующих программу профильного обучения учащихся.</p> <p>Геометрия - один из важнейших разделов математики, которая, как показывает практика, представляет собой наибольшую трудность при прохождении итоговой аттестации.</p>

		<p>Главными целями курса являются: систематизация базовых знаний по геометрии, выделение основных видов задач и ведущих методов их решения, отработка навыка выделения и использования опорных фактов при синтетическом подходе к решению задач, демонстрация техники решения как простых, так и относительно сложных задач, сопровождающаяся достаточным количеством упражнений на закрепление полученных умений.</p> <p>В начале курса рассматриваются геометрические факты, объединённые общими геометрическими ситуациями, методы и отдельные приёмы решения задач и упражнений с общими геометрическими мотивами. Главное - выделение опорных фактов и ведущих методов решения серий задач с общим геометрическим сюжетом. Затем делается обзор трёх видов задач всего курса геометрии (задач на вычисления, задач на доказательства и задач на построения).</p> <p>Программа рассчитана на два года обучения, из них в 10 классе 35 часов (1ч в неделю), в 11 классе – 34ч (1ч в неделю).</p>
Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	10, 11 классы	<p>Рабочая программа элективного учебного предмета «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций» составлена на основе программы элективного учебного предмета Т.В. Бабаевой «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций».</p> <p>Элективный учебный предмет предназначен для учащихся, которые хотят научиться способам решения задач повышенного уровня сложности по химии. Знакомство с понятием «окислительно-восстановительные реакции» формируется на нескольких уровнях. Первое знакомство происходит в 8 классе, в 9 классе происходит закрепление. В 11 классе обобщаются эти знания на более углубленном уровне.</p> <p>Содержание программы элективного учебного предмета включает теоретический и практический материал.</p> <p>Данный элективный учебный предмет предназначен для учащихся 10-11 классов, изучающих или уже изучивших систематический курс органической химии и владеющих достаточными знаниями о строении органических веществ. Элективный учебный предмет направлен на ликвидацию указанных выше пробелов и подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по химии, а именно заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>Программа рассчитана на два года обучения, из них в 10 классе 35 часов (1ч в неделю), в 11 классе – 34ч (1ч в неделю).</p>
Выбирающему профессию юриста	10, 11 классы	Рабочая программа элективного учебного предмета «Выбирающему профессию юриста» составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной

		<p>программы СОО МБОУ «СОШ№1» п. Ханымей Пуровского района, программы элективного курса «Правоведение» 10—11 классы и предназначена для учащихся 10-11 классов, где ставится задача профессионально-личностного самоопределения учащихся.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на 10 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века	10 классы	<p>Рабочая программа элективного учебного предмета «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ№1» п. Ханымей Пуровского района, программы элективного курса «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века». 10-11 классы/сост. Е.Н.Сорокина.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на 10 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
Общая экология	11 класс	<p>Рабочая программа элективного учебного предмета «Общая экология» составлена на основе ФГОС среднего общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей, программы элективного курса «Общая экология» автора О.В.Петунина (Изучение экологии в школе. Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения /О.В.Петунин; худож. В.Х.Янаев.- Ярославль. Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.192 с.)</p> <p>Программа курса направлена на овладение учащимися научных знаний по экологии, изучение взаимосвязей природных явлений и экологических основ охраны природы. Цель курса: формирование у учащихся целостного представления о развитии биологических экосистем. Задачи курса: формирование готовности и стремления оказывать положительное влияние на изменения экологической обстановки в социуме, районе, стране, мире; углубить знания учащихся о биогеоценозах и о современных экологических проблемах; осознание взаимосвязи и взаимозависимости человека и природы; развитие у учащихся знаний о системной организации действительности, о включении отдельного человека и человечества в целом в глобальные биосферные процессы; развитие навыков научно-исследовательской деятельности.</p>

		<p>Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 34 уч. часа из расчета 1 час в неделю, предусматривает проведение конференций, защиты проектов, лабораторных работ, итогового тестирования.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
Избранные вопросы биологии	11 класс	<p>Рабочая программа элективного учебного предмета «Избранные вопросы биологии» составлена на основе ФГОС среднего общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей, программы элективного курса В.Н. Семенцовой «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена по биологии». («Биология». Профильное обучение. 10-11 классы. Сборник 4.- М.:Дрофа, 2006.-160с. - (Элективные курсы)).</p> <p>Программа курса направлена на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 34 уч. часа из расчета 1 час в неделю,</p> <p>предусматривает проведение промежуточного тестирования - 4, итоговой контрольной работы в форме ЕГЭ -1.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
Живой организм	10 (угл.)	<p>Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса «Живой организм», авторов В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2/авт.-сост. В.И.Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2006.-160с. – (Элективные курсы).</p> <p>На изучение элективного учебного предмета отводится 35 часов.</p> <p>Реализация программы направлена на расширение и систематизацию знаний учащихся о живом организме как открытой биологической системе, реализацию комплексного подхода при изучении живых организмов на разных уровнях их организации (клеточном, тканевом, системно-органо-), формирование представлений о целостности живых организмов и особенностях их функционирования основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в 6-9 классах.</p>
Основы культуры речи	10	<p>Рабочая программа элективного учебного предмета для 10 класса (базовый и углубленный уровень) составлена на основе ФГОС среднего общего образования, авторской</p>

		<p>программы элективного курса «Основы культуры речи» Н.М.Бажо, основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ№1» п.Ханымей Пуровского района.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для 10 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык. 10 класс. Поурочные разработки по русскому языку. Фефилова Г.Е. Чельшева И.Л. – М.: «Интеллект – Центр», 2017; - Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание. 10 класс. Москва.: «Вако», 2016; - ЕГЭ. Н.А.Сенина. УМК «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». - Р.: «Легион», 2014; - Н.В.Егорова. ЕГЭ 2018. Русский язык. Супертренинг. Тематические тренировочные задания. – М.: «Экзамен», 2017; - ЕГЭ. Н.А.Сенина. А.Г.Нарушевич. УМК «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. - Р.: Легион, 2014; - Мастерская учителя. Тесты и тексты для комплексного анализа. Русский язык. - М.: «ВАКО», 2008; - Школа Натальи Романовой. Идеальная грамотность. Русский язык без правил и словарей. - «Питер», 2011; - Д.Э.Розенталь. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. - М.: «Мир и Образование», 2011; - Пунктуация без секретов. Л.А.Тростенцова, М.Х.Шхапацева. - М.: «Русское слово», 2010; - Т.Б.Трошева. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку, Краснодар, 2007. - Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. <p>Программа рассчитана на 35 ч. (1 час в неделю), предусматривает проведение контрольных работ – 5 ч; развитие речи – 2 ч., практических работ – 3 ч.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
Беседы о русской стилистике	11	<p>Рабочая программа для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей Пуровского района, программы элективного курса «Беседы о русской стилистике и культуре речи» Н.М.Божко.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для 11 класса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Н.В.Егорова. ЕГЭ 2018. Русский язык. Супертренинг. Тематические тренировочные задания. – М.: «Экзамен», 2017; - Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание. 11 класс. Москва.: «Вако», 2016; - ЕГЭ. Н.А.Сенина. УМК «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». - Р.: «Легион», 2014; - ЕГЭ. Н.А.Сенина. А.Г.Нарушевич. УМК «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. - Р.: Легион, 2014; - Мастерская учителя. Тесты и тексты для комплексного анализа. Русский язык. - М.: «ВАКО», 2008; - Школа Натальи Романовой. Идеальная грамотность. Русский язык без правил и словарей. - «Питер», 2011; - Д.Э.Розенталь. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. - М.: «Мир и Образование», 2011; - Пунктуация без секретов. Л.А.Тростенцова, М.Х.Шхапацева. - М.: «Русское слово», 2010. <p>Программа рассчитана на 34ч. (1 час в неделю), предусматривает проведение контрольных работ – 5 ч; развитие речи – 2 ч.; практических работ – 2 ч.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
<p>Всемогущий и занимательный синтаксис</p>	<p>11</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 11 класса (базовый уровень и углубленный уровень) составлена на основе ФГОС среднего общего образования, авторской программы элективного курса «Всемогущий и занимательный синтаксис» Н.М.Божко, основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей Пуровского района.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для 11 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УМК. Е. А. Влодавская. ЕГЭ. Поурочное планирование по русскому языку к ЕГЭ. 11 класс. М.: «Экзамен», 2015 ЕГЭ. Н.А.Сенина. УМК «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». Р.: «Легион», 2014; - Н.В.Егорова. ЕГЭ 2018. Русский язык. Супертренинг. Тематические тренировочные задания. – М.: «Экзамен», 2017; - ЕГЭ. Н.А.Сенина. А.Г.Нарушевич. УМК «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Р.: «Легион», 2014; - Н.А.Сенина. Русский язык. Тематический тренинг. Модели сочинений. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. - Р.: «Легион», 2014;

		<p>- Г.Т.Егорова. ЕГЭ. Сборник заданий и методических рекомендаций. – М.: «Экзамен», 2016.</p> <p>- Арсирий, А. Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: в 2 ч. - Ч. 2. - М., 1967.</p> <p>Блинов, Г. И. Изучение связи слов на уроках русского языка. - М., 1963.</p> <p>- Грамматико-стилистические упражнения при изучении синтаксиса / сост. В. А. Мызина. - М.: Просвещение, 1976.</p> <p>- Дейкина, А. Д., Пахнова, Т. М. Русский язык в старших классах: практический курс. - М.: Вербум, 2001.</p> <p>- Розенталь, Д. Э. Практическая стилистика русского языка. - М.: АСТ-ЛТД, 1998.</p> <p>- Формановская, Н. И. Вы сказали: «Здравствуйте!» - М.,1982.</p> <p>- Учебный словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. - М., 1978.</p> <p>Программа рассчитана на 34ч. (1 час в неделю), предусматривает проведение контрольных работ – 3 ч; развитие речи – 3 ч., практических работ – 4 ч.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
Глобальная география	11	<p>Рабочая программа составлена на основе: программы элективного курса «Глобальная география» 10 – 11кл. Авторы: Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров, 4 - е издание - М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Глобальная география. Элективные курсы. 10-11 классы. Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров. 3-е издание - М.: Дрофа, 2009. Географический атлас. 10 класс -М.: Дрофа, 2016 г.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предусматривает следующие формы контроля: промежуточный (2 раза в год), итоговый контроль в формате тестов, контрольных работ всего – 3.Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных работ, опроса, рефератов, сообщений.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
Политическая карта мира	10	<p>Рабочая программа составлена на основе: программы элективного курса «Политическая карта мира» 10 – 11 классы. Авторы: А.С. Наумов, В.Н. Холина, 4 - е издание - М.: Дрофа, 2008.</p> <p>1. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: География. Углубленный уровень. Книга первая. 10 класс. В.Н. Холина. 3-е издание - М.: Дрофа, 2017. Географический атлас. 10-11 класс. Углубленный уровень - М: Дрофа, 2017; В.Н.Холина География. Углубленный</p>

		<p>уровень. 10-11 классы. Книга для учителя. – М: Дрофа, 2015; География. 10-11 классы. Углубленный уровень. Электронное приложение.</p> <p>Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), предусматривает следующие формы контроля: промежуточный (2 раза в год), итоговый контроль в формате тестов, контрольных работ всего – 3. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных работ, опроса, проектов, рефератов, сообщений.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
--	--	---